

VÝROČNÁ SPRÁVA

Vysokej školy manažmentu v Trenčíne za rok 2017

vypracovaná v súlade s §49 ods.1 b) zákona č. 131/2002 Z.z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov

apríl 2018



VÝROČNÁ SPRÁVA VYSOKEJ ŠKOLY MANAŽMENTU V TRENČÍNE ZA ROK 2017

Výročná správa je určená študentom, akademickým pracovníkom a verejnosti a poskytuje súhrnné informácie o pôsobení školy orgánom štátnej správy.

I. ZÁKLADNÉ INFORMÁCIE O VYSOKEJ ŠKOLE MANAŽMENTU

Vysoká škola manažmentu v Trenčíne bola zriadená zákonom NR SR č. 286/1999 Zb. z. ako prvá súkromná vysoká škola na Slovensku k 1.12.1999. Nadväzuje na tradíciu poskytovania vysokoškolského štúdia so zameraním na odbory ekonomiky a manažmentu, ktorú priniesla na Slovensko City University of Seattle v roku 1991. Vysoká škola manažmentu, ako súčasť vysokoškolského systému v Slovenskej republike, realizuje bakalárske, magisterské a doktorandské štúdium podnikového manažmentu a v tomto programe poskytuje aj rigorózne konanie, dvojitý diplom s možnosťou získať tiež akreditovaný BSBA alebo MBA diplom CityU of Seattle, intenzívny program výučby anglického jazyka a odborné a jazykové kurzy pre verejnosť a podniky. Štúdium poskytuje v Trenčíne a v Bratislave.

Zriadenie súkromnej Vysokej školy manažmentu má s ohľadom na študijný plán, vypracovaný podľa požiadaviek domáceho a medzinárodného trhu práce, aj pozitívne dopady na kompatibilitu vysokoškolského vzdelania získaného v Slovenskej republike s krajinami Európskej únie a uznávanie kvalifikácií týkajúcich sa vysokoškolského vzdelávania (Dohovor Rady Európy a UNESCO o uznávaní kvalifikácií týkajúcich sa vysokoškolského vzdelávania v európskom regióne). Z hľadiska zabezpečenia mobility študentov Vysokej školy manažmentu možno konštatovať, že objem a štruktúra povinných predmetov v súčinnosti s kreditným typom štúdia vytvárajú predpoklady pre mobilitu študentov v rámci príbuzných študijných odborov ponúkaných na iných vysokých školách na Slovensku a v zahraničí. Akademická kvalita vzdelávacieho programu je zabezpečená domácimi a zahraničnými akademickými pracovníkmi a odborníkmi so skúsenosťami z praxe s príslušnými vedecko-pedagogickými kvalifikáciami.

Študijné programy City University of Seattle sú akreditované Northwest Commission on Colleges and Universities (NWCCU). V roku 1992 bola americká akreditácia rozšírená aj pre program školy na Slovensku, čo NWCCU potvrdila počas svojich návštev Slovenska (1993, 1995 a 2010). City University of Seattle pokračuje v zmluvnej spolupráci s Vysokou školou manažmentu pri rozvoji spoločných vzdelávacích programov, organizácii zahraničných študijných mobilit, rozvoju pedagógov a realizácii spoločných vedecko-výskumných aktivít.

Začlenenie vysokej školy: Vysoká škola manažmentu v Trenčíne (VŠM) je vysokou školou, ktorá nie je začlenená medzi univerzitné vysoké školy ani medzi odborné vysoké školy.

Typ vysokej školy: súkromná vysoká škola

Poslanie a ciele školy

Vysoká škola manažmentu, ako prvá súkromná vysoká škola na Slovensku naplňa svoje poslanie v systéme vysokých škôl v súlade so zákonom č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov predovšetkým tým, že:

- a) vychováva odborníkov s najvyšším vzdelaním v oblasti manažmentu s vysokými morálnymi zásadami, občianskou a spoločenskou zodpovednosťou,

- b) vychováva študentov v duchu hodnôt demokracie, humanizmu a tolerancie a vedie študentov k tvorivému, kritickému a nezávislému mysleniu, zdravému sebedomiu a k národnej hrdosti,
- c) vychováva študentov k chápaniu, zachovávaniu, šíreniu a zveľad'ovaniu národného kultúrneho dedičstva a rôznych kultúr v duchu kultúrneho pluralizmu,
- d) rozvíja, uchováva a šíri poznanie prostredníctvom vedecko-výskumnej, vývojovej a ďalšej svojej tvorivej činnosti,
- e) poskytuje ďalšie vzdelávanie,
- f) zapája sa do verejnej diskusie o spoločenských a etických otázkach a o utváraní modernej demokratickej spoločnosti založenej na princípoch voľného trhu,
- g) spolupracuje s obcami, vyššími územnými celkami a s ustanovizňami hospodárskeho života,
- h) rozvíja medzinárodnú spoluprácu podporovaním spoločných projektov s vysokými školami v zahraničí a inými zahraničnými inštitúciami, mobilitou zamestnancov a študentov školy a vzájomným uznávaním štúdia a dokladov o vzdelaní.

Vysoká škola manažmentu sa v rámci svojej vzdelávacej činnosti riadi nasledovnými základnými hodnotovými princípmi:

- ❖ Vzdelanie je celoživotný proces a musí byť relevantné.
- ❖ Vzdelanie by malo byť pre študentov dosiahnuteľné a finančne dostupné.
- ❖ Príležitosť vzdelávať sa by mala byť otvorená pre každého, kto túži po vzdelaní.
- ❖ Vzdelanie by malo byť prístupné prostredníctvom rôznych technológií a foriem štúdia.

Hlavným poslaním Vysokej školy manažmentu je ponúkať vzdelávacie programy vysokej kvality komukoľvek so schopnosťami, záujmom a predpokladmi na vzdelávanie a uskutočňovať vedecko-výskumnú činnosť v rozsahu dostupných zdrojov. Vysoká škola manažmentu poskytuje vysokoškolské štúdium s orientáciou na študenta prostredníctvom rôznych metód a foriem štúdia so silným akcentom na praktické príklady a skúsenosti z praxe. V rámci svojho hlavného poslania je VŠM priekopníkom v poskytovaní vysokoškolského štúdia nad rámec verejných zdrojov za finančnej spoluúčasti študentov.

Ako prvá súkromná vysoká škola na Slovensku VŠM priniesla model ponuky akademických programov v slovenskom a anglickom jazyku za dostupných finančných podmienok za podpory kvalifikovaných odborníkov so skúsenosťami z praxe. VŠM na základe transferu know-how od City University of Seattle, priniesla na Slovensko metódy zabezpečujúce dodržiavanie akademickej etiky a potlačujúce plagiátorstvo za pomoci najmodernejších softvérov (SafeAssign), z hľadiska zdrojov referenčnej študijnej literatúry zabezpečuje všetkým svojim študentom prístupy do on-line databáz obsahujúcimi najaktuálnejšie študijné zdroje z odboru štúdia a priniesla ako prvá z vysokých škôl systém pravidelných študentských ankiet, kde majú odberatelia vdelávania, študenti, možnosť vyjadriť sa k úrovni vyučujúcich a kvalite ponúkaných programov.

Štúdium na Vysokej škole manažmentu sa riadi:

- a) zákonom č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov,
- b) štatútom,
- c) študijným poriadkom,
- d) zásadami výberového konania na obsadzovanie pracovných miest vysokoškolských učiteľov, výskumných pracovníkov a funkcií docentov a profesorov,
- e) pracovným poriadkom,
- f) organizačným poriadkom,
- g) zásadami volieb do akademického senátu,
- h) rokovacím poriadkom akademického senátu,
- i) rokovacím poriadkom vedeckej rady,

- j) štípendijným poriadkom,
- k) disciplinárnym poriadkom,
- l) rokovacím poriadkom disciplinárnej komisie.

Vedenie a orgány vysokej školy

Správna rada VŠM

Najvyšším riadiacim a rozhodujúcim orgánom školy je správna rada. Pôsobnosť správnej rady je určená štatútom školy.

Členovia Správnej rady:

meno	funkcia
Ing. Ján Rebro, PhD. M.B.A.	predseda
Mgr. Branislav Zlocha	podpredseda
Ing. Jozef Žiška	člen
JUDr. Alena Lacková	člen
prof. Ing. Edita Hekelová, PhD.	člen

Rektor

Rektor súkromnej vysokej školy je predstaviteľom akademickej obce súkromnej vysokej školy. Rektor za svoju činnosť zodpovedá akademickému senátu súkromnej vysokej školy, vo veciach uvedených v štatúte súkromnej vysokej školy správnej rade súkromnej vysokej školy.

Štatút súkromnej vysokej školy určuje, ktoré úkony vykonáva rektor v mene právnickej osoby pôsobiacej ako súkromná vysoká škola. Štatút súkromnej vysokej školy môže určiť ďalšie práva a povinnosti rektora súkromnej vysokej školy.

Na rektora súkromnej vysokej školy sa vzťahujú ustanovenia § 10 ods. 7 až 10. zákona o VŠ.

Po odvolaní rektora alebo po predčasnom skončení výkonu jeho funkcie z iných dôvodov vykonáva do vymenovania nového rektora funkciu rektora súkromnej vysokej školy osoba poverená správnou radou súkromnej vysokej školy na návrh akademického senátu súkromnej vysokej školy.

Rektor súkromnej vysokej školy presadzuje záujmy akademickej obce v štatutárnom orgáne súkromnej vysokej školy a podieľa sa na príprave vnútorných predpisov súkromnej vysokej školy a na dlhodobom zámere súkromnej vysokej školy.

Štatút súkromnej vysokej školy upravuje právomoci rektora súkromnej vysokej školy pri obsadzovaní miest zamestnancov pôsobiacich na súkromnej vysokej škole.

Na návrh Akademického senátu VŠM a po schválení Správnou radou VŠM bola dňa 26. mája 2014 vymenovaná prezidentom Slovenskej republiky do funkcie rektorky prof. Ing. Edita Hekelová, PhD.

Prorektori

- prof. Ing. Soňa Ferenčíková, PhD., prorektorka pre vedu, výskum a rozvoj (do 31.8.2017)
- Denisa Hackett, PhD., MBA, prorektorka pre pedagogickú činnosť

Akademický senát VŠM

V zmysle povinností vyplývajúcich z novely zákona 131/2002 o vysokých školách z roku 2007, je Akademický senát VŠM volený akademickou obcou tajným hlasovaním v súlade s volebným poriadkom.

Členovia Akademického senátu:

Zamestnanecká časť (funkčné obdobie zamestnaneckej časti: 2014 – 2018):

meno	funkcia
Marek Karais	predseda
Ľudmila Hodálová	podpredseda
Daniela Divílková	tajomník
Jaroslav Jambor	člen
Zuzana Melicheriková	člen
Antónia Valašíková	člen
Peter Fraňa	člen
Renata Janošcová	člen
Petra Tyrálová	člen
Silvia Karais	člen

Študentská časť (funkčné obdobie študentskej časti: 2014 – 2018):

meno	funkcia
Andrea Zitová	člen
Barbara Španková	člen
Richard Vörös	člen
Michal Jurečko	člen
Michaela Žiačková	člen

Akademický senát VŠM sa v rámci pravidelných zasadnutí počas roka 2017 venoval rôznym otázkam týkajúcim sa chodu vysokej školy a prijímal uznesenia v zmysle zákona o vysokých školách, štatútu Vysokej školy manažmentu a rokovacieho poriadku akademického senátu.

Vedecká rada VŠM

Vedecká rada VŠM je koncepčný a iniciatívny orgán vysokej školy. Vedecká rada hodnotí úroveň vzdelávacej činnosti, schvaľuje program vedeckej činnosti, dáva podnety na jeho perspektívny rozvoj a napomáha rozvoju zahraničných stykov.

Členmi vedeckej rady sú významní odborníci z oblastí, v ktorých vysoká škola uskutočňuje vzdelávaciu, výskumnú alebo ďalšiu tvorivú činnosť. Najmenej jedna štvrtina a najviac jedna tretina členov vedeckej rady vysokej školy sú osoby, ktoré nie sú členmi akademickej obce Vysokej školy manažmentu v Trenčíne.

Členovia vedeckej rady:

meno	funkcia
prof. Ing. Edita Hekelová, PhD.	predseda
prof. Ing. Soňa Ferenčíková, PhD.	podpredseda
Dr.h.c. prof. MUDr. Branislav Lichardus, DrSc.	člen

prof. RNDr. Jozef Hvorecký, PhD.	člen
prof. RNDr. Jozef Kelemen, DrSc.	člen
prof. PhDr. Ing. Štefan Kassay, DrSc.	člen
prof. Ing. Miloš Čambál, PhD.	člen
prof. Ing. Štefan Slávik, PhD.	člen
prof. Ing. Milan Terek, PhD.	člen
prof. Dr. Ing. Menbere Workie Tiruneh, PhD.	člen
doc. Ing. Iveta Paulová, PhD.	člen
doc. Ing. Mária Tajtáková, PhD.	člen
Mgr. Branislav Zlocha	člen

Funkciu predsedníčky vedeckej rady VŠM vykonáva z titulu svojej funkcie prof. Ing. Edita Hekelová, PhD., rektorka VŠM. Vedecká rada VŠM (VR) v uplynulom roku prerokovávala dokumenty týkajúce sa jednotlivých stupňov štúdia, od bakalárskeho až po doktorandský, schvaľovala návrh nových predmetov a témy dizertačných prác. Počas roka 2017 sa vedecká rada ďalej zaoberala problematikou súvisiacou so zvyšovaním akademickej kvality a etiky školy, skvalitňovaním on-line vzdelávania, vedecko-výskumnou a publikačnou činnosťou, stavom plnenia projektov, kvalitou štátnych skúšok, prípravou vedecko-odborných konferencií, náborom študentov, návrhmi nových predmetov a špecializácie, prípravou učebných textov, užívateľským prieskumom knižnice, národným programom reforiem v SR, plánmi mobility programov učiteľov a študentov – Erasmus, zintenzívnením výučby anglického jazyka v slovenských študijných programoch, výberom odborníkov na hosťovské prednášky, atď.

Disciplinárna komisia

Zodpovednosť za rozhodovanie o opatreniach v prípade porušenia disciplíny študentmi spočíva na disciplinárnej komisii VŠM. Proces vedúci k týmto opatreniam je oddelený od prípadov porušenia akademickej etiky, ktoré sú uvedené v katalógu školy. Disciplinárna komisia je tiež zodpovedná za zvolanie zasadnutia podľa potreby, za upovedomenie študentov a všetkých zúčastnených, za vedenie dôverných záznamov a správ o prípadoch, za včasné vyriešenie disciplinárnych prípadov až do ich ukončenia a za skartovanie neaktuálnych záznamov o jednotlivých prípadoch.

Členovia disciplinárnej komisie:

meno	zamestnanec/študent
Branislav Bernadič, PhD., MBA	zamestnanec
Denisa Hackett, PhD., MBA	zamestnanec
Ing. PhDr. Zuzana Ondrejová, PhD.	zamestnanec
doc. Ing. Iveta Paulová, PhD.	zamestnanec
Barbara Španková	študent
Katarína Kolínková	študent

Katedry

Katedry sú základnými organizačnými jednotkami školy, ktoré zabezpečujú pedagogickú, vzdelávaciu, vedeckú a výskumnú činnosť. Pripravujú študentov pre potreby praxe a zabezpečujú rozvoj študijných predmetov a študijných programov.

- *Katedra ekonómie a financií*

Katedra ekonómie a financií zabezpečuje pedagogický proces v predmetoch: mikroekonomika, makroekonomika, globálna ekonomika, základy účtovníctva, finančné účtovníctvo, účtovníctvo pre manažérov, nákladové účtovníctvo, podnikové hospodárstvo, financovanie organizácií a daňová politika.

- *Katedra matematiky, štatistiky a informačných technológií*

Katedra matematiky, štatistiky a informačných technológií zabezpečuje pedagogický proces v predmetoch: úvod do štatistiky, interpretácia štatistiky a dát, matematika, modelovanie a analýza rozhodovania a kvantitatívne metódy pre manažérov, princípy spracovania informácií, databázový manažment, informačné systémy, úvod do programovania, metodológie vývoja systémov, pokročilé publikovanie na Internete a dizajn Web stránok, počítačové spracovanie poznatkov, manažérske informačné systémy, znalostné systémy, znalostné inžinierstvo, e-commerce a e-business, znalostný manažment a získavanie poznatkov z databáz.

- *Katedra manažmentu*

Katedra manažmentu zabezpečuje pedagogický proces v predmetoch: úvod do manažmentu, riadenie organizácií, riadenie ľudských zdrojov, projektový manažment, operačný manažment, komplexné riadenie kvality, manažment zmeny a strategický manažment, medzinárodný obchod, marketing, komunikácia v organizácii, verbálna komunikácia pre manažérov, globálny marketing, public relations, a manažérska komunikácia a metodológia výskumu a pod..

- *Katedra spoločenských a humanitných vied*

Katedra spoločenských a humanitných vied zabezpečuje pedagogický proces v predmetoch: Európska únia, medzinárodné právo, pracovné právo, obchodné právo, medzinárodné vzťahy, v predmetoch anglického, nemeckého, ruského a španielskeho jazyka a pod..

II. INFORMÁCIE O POSKYTOVANOM VZDELÁVANÍ

Vysoká škola manažmentu v Trenčíne poskytovala v roku 2017 bakalárske, magisterské a doktorandské štúdium v študijnom odbore 3.3.16 Ekonomika a manažment podniku, v programe podnikový manažment. Väčšina programov je ponúkaných dennou aj externou formou, v slovenskom aj anglickom jazyku.

Akreditácia a evaluácia

V súlade s § 84 zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a podľa plánu komplexných akreditácií vykonávaných Akreditačnou komisiou, poradného orgánu vlády Slovenskej republiky bola vykonaná komplexná akreditácia činností Vysokej školy manažmentu v Trenčíne (VŠM) v roku 2014. Dňa 24.8.2015 jednomyseľným hlasovaním Akreditačná komisia odporučila ministrovi školstva priznať VŠM práva pre uskutočňovanie všetkých študijných programov, o ktoré škola požiadala. Na základe rozhodnutia ministra školstva zo dňa 30.10.2015 (rozhodnutie ministra č. 2015-18854/46539:2-15AO, 2015-18854/46550:3-15AO a 2015-18854/46553:4-15AO) škola môže poskytovať vzdelávanie v nasledujúcich akreditovaných študijných programoch:

Por. číslo	Názov študijného programu	Stupeň štúdia	Forma štúdia	Dĺžka štúdia (v rokoch)	Akademický titul
1.	podnikový manažment	1.	denná	3	Bc.
2.	podnikový manažment	1.	externá	4	Bc.
3.	podnikový manažment	2.	denná	2	Mgr.
4.	podnikový manažment	2.	externá	2,5	Mgr.
5.	podnikový manažment	3.	denná	3	PhD.
6.	podnikový manažment	3.	externá	4	PhD.

V júli 2014 získala VŠM akreditáciu a právo uskutočňovať spoločný študijný program magisterského štúdia podnikového manažmentu v kombinácii s MBA (Master of Business Administration) pre dennú a externú formu štúdia.

Popri procesoch akreditácie, VŠM, ako jediná zo súkromných vysokých škôl na Slovensku, úspešne absolvovala v roku 2007 projekt inštitucionálnej evaluácie, ktorý uskutočnila European University Association (EUA). Predmetom inštitucionálneho hodnotenia bola samotná vysoká škola, jej celkový stav, organizácia, zamestnanci, manažment, študenti, absolventi, výsledky i uvažovaný ďalší rozvoj.

- a) Od akademického roku 2007 má VŠM Erasmus University Charter, v nadväznosti Program EÚ pre vzdelávanie, odbornú prípravu, mládež a šport: Erasmus + v rámci ktorého VŠM usporiada výmeny študentov, učiteľov a administratívnych pracovníkov s 22 vysokými školami v Európe. Počet študentov pôsobiacich v rámci programu na partnerských vysokých školách v zahraničí sa každoročne zvyšuje. V roku 2017 bolo vyslaných 8 zamestnancov, ktorí vycestovali v rámci výučby a školenia učiteľov na zahraničné školy, s ktorými má naša inštitúcia podpísané bilaterálne dohody (Portugalsko, Česká republika, Fínsko, Španielsko, Litva, Taliansko). Naďalej sa úspešne rozvíja spolupráca so zakladateľskou inštitúciou VŠM, City University of Seattle.
- b) Väčšina študentov študuje v bakalárskom programe, v študijnom programe podnikový manažment.
- c) Asi 6,5 % študentov sú študenti s inou štátnou príslušnosťou. Vývoj počtu študentov je možné sledovať v tabuľkách č. 1 a 1a prílohy.
- d) bakalárske programy VŠM sú prístupné pre absolventov stredných škôl s maturitou, bez nutnosti absolvovania prijímacieho konania. Podobne aj do magisterského programu môžu byť prijatí absolventi akreditovaného bakalárskeho programu bez prijímacieho testu. Jediné obmedzenie je pre štúdium v anglickom jazyku, kde je okrem zdokladovania predchádzajúceho štúdia nutné zdokladovať aj znalosť anglického jazyka na požadovanej úrovni. V prílohe v tabuľkách č. 3a, 3b, a 3c sú uvedené počty prihlásených študentov a počty študentov, ktorí na štúdium nastúpili.
- e) Od roku 2015 realizovala VŠM doktorandské štúdium v treťom stupni, študijný program Podnikový manažment, študijný odbor 3.3.16 Ekonomika a manažment podniku. V roku 2016 začali dané štúdium 8 noví študenti v externej forme, z toho 2 zahraniční a 1 študentka v dennej forme. V roku 2017 úspešne obhájili svoje práce 4 externí študenti. K 31.12.2017 študovalo na VŠM v programe podnikový manažment

18 externých študentov, z toho 7 zahraniční. Tieto čísla potvrdzujú oprávnenosť tohto študijného programu a záujem študentov oň. Štúdium sa uskutočňuje pod dohľadom odborovej komisie pozostávajúcej z popredných domácich a zahraničných odborníkov a na základe pravidiel schválených Vedeckou radou VŠM a Akademickým senátom VŠM. V doktorandskom štúdiu v roku 2017 vo výuke i ako školitelia pôsobili štyria profesori, jedna mimoriadna profesorka s titulom DrSc., piati docenti a jeden učiteľ s PhD. titulom.

- f) Štátne skúšky na VŠM 2017 uskutočnili v marci, júni, septembri a decembri. V marci (29.3.2017) zložilo štátnu skúšku a tým úspešne ukončilo štúdium bakalárskeho programu 7 študentov, magisterské štúdium úspešne ukončilo 7 študentov. V júni (19.6. – 22.6.2017) zložilo štátnu skúšku a tým úspešne ukončilo štúdium bakalárskeho programu 39 študentov, magisterské štúdium úspešne ukončilo 44 študentov. 12.6.2017 úspešne ukončili štúdium 2 doktorandi. V septembri (7.9.2017) štátnu skúšku zložili a úspešne ukončili bakalárske štúdium 3 študenti. 26.9.2017 úspešne ukončil štúdium 1 doktorand. V decembri (19.12.2017) štátnu skúšku zložilo a úspešne ukončilo bakalárske štúdium 14 študentov, magisterské štúdium úspešne ukončilo 11 študentov. 12.12.2017 úspešne ukončil štúdium 1 doktorand. Celkovo v roku 2017 úspešným vykonaním štátnych skúšok štúdiom na VŠM ukončilo 129 absolventov, z toho 63 bakalárov, 62 magistrov a 4 doktorandi.
- g) V roku 2017 bol jeden študent ocenený pochvalou rektorky za vypracovanie mimoriadne kvalitnej diplomovej práce v akademickom roku 2016/2017.
- h) Aj v roku 2017 ponúkala Vysoká škola manažmentu program City University of Seattle Master of Business Administration (MBA) v troch špecializáciach: globálny manažment, marketing a financie. V náväznosti na dopyt sa štúdium realizovalo víkendovou formou v Bratislave ako aj online formou. V zimnom trimestri 2017 bolo v MBA programe celkovo 64 študentov; v jarnom trimestri 2017 bolo 59 študentov a v jesennom trimestri 48 študentov. Celkový počet novonastúpených MBA študentov predstavoval číslo 21. Počet absolvujúcich bol 25, z toho 21 študentov promovalo v špecializácii globálny manažment, 1 v špecializácii marketing a 2 v špecializácii financie a 1 v špecializácii manažment ľudských zdrojov.

III. INFORMÁCIA O POSKYTOVANÍ ĎALŠIEHO VZDELÁVANIA

Vysoká škola manažmentu v Trenčíne ponúka popri ucelenom vysokoškolskom štúdiu v rámci programov celoživotného vzdelávania vzdelávacie programy a kurzy pre verejnosť. Tieto vzdelávacie programy sú určené najmä pre tých študentov, ktorí sa rozhodli doplniť si vzdelanie popri zamestnaní, či štúdiu na inej vysokej škole. Škola realizuje večerné kurzy skupinovú aj individuálnu formou, ktoré prebiehajú na pôde Vysokej školy manažmentu, ako aj podnikové kurzy priamo v sídlach organizácií. Programy pre verejnosť sú súčasťou akademického života na Vysokej škole manažmentu a sú dôkazom správnosti filozofie vzdelávania pre všetkých, čoho výsledkom je aj rastúci záujem o tieto programy z radov jednotlivcov i organizácií. Medzi účastníkov týchto programov patria zamestnanci súkromných i štátnych organizácií, ale aj študenti pripravujúci sa na skúšky z anglického jazyka, na pobyt v anglicky hovoriacich krajinách, či záujemcovia, ktorí si chcú zvýšiť kvalifikáciu v angličtine, manažmente, vo výpočtovej technike, v účtovníctve, komunikácii a pod.

Ponuka programov pre verejnosť v roku 2017

- Všeobecná angličtina
- Obchodná angličtina
- Intenzívne kurzy
- Príprava na TOEFL

IV. PREHEAD NAJDÔLEŽITEJŠÍCH UDALOSTÍ VŠM ZA ROK 2017

Január 2017

- 19. januára 2017 boli vďaka “Dňu otvorených dverí” na Vysoké škole manažmentu dvere otvorené pre všetkých ľudí, ktorí mali záujem u nás študovať a dozvedieť sa viac o ponúkaných programoch, podmienkach prijatia, priebehu prednášok a rôznych aktivitách a možnostiach spojených so samotným štúdiom. V rámci dňa boli záujemcom o štúdium predstavené študijné programy, podmienky prijatia na jednotlivé študijné programy, finančné podmienky štúdia a pod. Záujemcovia mohli navštíviť vyučovacie hodiny vedené odborníkmi VŠM/CityU v slovenskom alebo anglickom jazyku.
- 31.1.2017 VŠM odštartovala tohtoročnú Roadshow po 6 mestách Slovenska mestom Trnava. Cieľom akcie je priniesť informácie o škole a možnostiach štúdia priamo do regiónov Slovenska od západu po metropolu východu - Košice.

Február 2017

- Dňa 1.2.2017 sa 40 študentov bakalárskeho a magisterského štúdia podnikového manažmentu pod vedením prof. Ing. Ferenčíkovej, PhD. a Ing. Zacharovej, MBA zúčastnilo exkurzie vo firme DELL - European Business Center Bratislava. Študenti si vypočuli prednášku o medzinárodných akvizíciách firmy Dell, aktivitách tejto firmy v SR ako aj o príležitostiach, ktoré v nej majú absolventi pre získanie internshipu, študentskej či absolventskej praxe. Po prednáške si prezreli priestory firmy, ktorá podľa vekového priemeru a veľkosti patrí medzi najmladšie a najväčšie v Bratislave i v SR. Osobitne si prezreli finančné centrum, ktoré je podľa komplexnosti a veľkosti druhým najdôležitejším centrom firmy DELL, ktorá má celosvetovo viac než 150 000 zamestnancov.



prezentácia počas exkurzie v spoločnosti DELL

- Dňa 1.2. a 2.2.2017 pokračoval tím VŠM v RoadShow „Kam na vysokú“ mestami Trenčín a Žilina. Kvalifikovaný tím študijných poradcov informoval záujemcov v našom návštevnom stánku o výnimočnosti štúdia na VŠM/CityU vrátane možnosti získať ako slovenský, tak americký titul.



študijní poradcovia VŠM na RoadShow „Kam na vysokú“

Marec 2017

- v mesiaci marec boli zorganizované nakrúcania zástupcov VŠM (za vedenie rektorka prof. Ing. Edita Hekelová, PhD, za vyučujúcich Mgr. Jozef Šimúth a za študentov Dušan Pašek a Dominika Stará) v rámci relácie STV – Dámsky klub. Témou bolo online štúdium a jeho vhodnosť pre rôzne cieľové skupiny, vrátane žien na materskej dovolenke, či športovcov. Cieľom akcie bolo popularizovať online štúdium v širokej verejnosti. V relácii STV "Dámsky klub" sa náš kolega, pedagóg a vedúci študentského psychologického poradenského centra Mgr. Jozef Šimúth podelil s divákmi aj o príčiny neúspechu študentov, o potrebe budovania pozitívnych schopností a rozvoji kritického myslenia.

Apríl 2017

- Vzdelanie a hokej si podali ruky. V apríli VŠM/CityU of Seattle Programs podpísala dohodu o spolupráci s hráčskou asociáciou ľadového hokeja (SIHPA) pri podpore vzdelávania profesionálnych hráčov hokeja združených v SIHPA. VŠM týmto plní ďalší spoločenský cieľ, kedy ponukou vzdelania pomáha športovcom začleniť sa do civilného života po ukončení ich profesionálnej športovej kariéry.
- Dňa 20. apríla 2017 sa na Vysokej škole manažmentu uskutočnil ďalší zo série Dňa otvorených dverí.
- Dňa 27.4.2017 sa na Vysokej škole manažmentu uskutočnil v poradí už 9. ročník konferencie "Manažment v 21.storočí: problémy a východiská" pod názvom Inovácie a inovačné procesy v podnikoch, organizáciách verejnej správy a vzdelávaní.
- Ďalší rozvoj pedagógov VŠM - pedagógovia Peter Kročitý a Renata Janošcová absolvovali úspešne kurz „Database Foundations“ a „Database Design and Programming with SQL“. Získanie „Certificate of Completion“ v rámci ORACLE ACADEMY ich oprávňuje vyučovať tieto témy a využívať učebné materiály, LMS, cloud DBS a ďalšie zdroje ORACLE pre svojich študentov v predmetoch zameraných na databázové a informačné systémy.

Máj 2017

- 11.5.2017 sa študenti VŠM zapojili do súťažného behu „Run in Colors“, ktorý za našu školu zorganizoval CityU Club. Takže študenti VŠM/CityU sú aktívni aj mimo akademickej pôdy.
- VŠM získala v tohtoročnom hodnotení Microsoft Awards 2017 prvé miesto v kategórii "Moderný spôsob práce v segmente malých a stredných firiem" za riešenie "Procesná analýza Minit zlepšuje výsledky študentov Vysokej školy manažmentu | City University of Seattle Programs". Experimentálna analýza na základe logov z LMS Moodle ukázala možnosti zlepšenia študijných výsledkov študentov na báze "best practice", čo môže prispieť k lepšiemu "completion rate" na strane študenta a zníženiu "drop out rate" na strane univerzity.

Jún 2017

- V piatok, 1. júla sa v bratislavskom Istropolise konala slávnostná promócia na počesť absolventov ročníka 2016/2017.



September 2017

- V septembri 2017 sa na Vysokej škole manažmentu / City University of Seattle programs v Trenčíne členovia akademického zboru a ďalší pracovníci VŠM / CityU zúčastnili na každoročnom pracovne-programovom stretnutí, zvanom Fall Academic Training (F.A.T. alebo Orientation). Vypočuli si komplexné zhrnutie akademických výsledkov z uplynulého školského roka a program úloh, ktoré bude VŠM riešiť v nastávajúcom školskom roku 2017/2018.

- 4.9.2017 – Vysoká škola manažmentu (VŠM) v partnerstve so City University of Seattle získala od americkej vládnej agentúry U.S. Agency for International Development (USAID) grant na obnovu budovy školy s cieľom poskytnúť študentom a zamestnancom partnerských škôl vyšší komfort, ktorý prispeje ku skvalitneniu podmienok štúdia spoločných študijných programov, ktoré VŠM a City University rozvíjajú na Slovensku už takmer tri desaťročia.



Na slávnostnom zahájení projektu USAID sa zúčastnili tiež J.E. veľvyslanec USA pán Adam Sterling a vice-starosta Mestskej časti Bratislava-Petržalka, Mgr. Ing. Michal Radosa.

Október 2017

- V termíne od 12. – 13. októbra sa na pôde VŠM v Trenčíne uskutočnil ďalší ročník medzinárodného „International Workshop on Knowledge Management“ so zameraním na tému „Priemysel 4.0“. Odborné témy boli zamerané na znalostný manažment a jeho aplikácie, zdieľaná ekonomika, či virtuálna realita a kreatívny priemysel. Autori vo svojich prezentáciach poskytli dobrý obraz o súčasnom vývoji a praxi znalostného manažmentu v strednej Európe i o odborných aktivitách v tejto oblasti na VŠM. Písané verzie príspevkov boli publikované tiež v zborníku vydanom na CD Vysokou školou manažmentu v Trenčíne.



- Od 10.10.2017 sa v Bratislave v NTC konal už tradičný veľtrh pomaturitného vzdelávania Academia-Vapac, na ktorom mala tiež svoje zastúpenie aj VŠM/CityU of Seattle. Ako každý rok, aj tento rok bola účasť bohatá najmä čo sa týka zahraničných

vysokých škôl, vrátane početne zastúpených českých univerzít. VŠM študijní poradcovia informovali návštevníkov z celého Slovenska o možnostiach štúdia na VŠM/CityU, podmienkach prijatia a o ďalších náležitostiach štúdia.



výstavný stánok VŠM na veľtrhu Academia-Vapac

November 2017

- V novembri 2017 privítala VŠM v rámci projektu Minierasmus študentov stredných škôl, ktorí mali počas troch dní možnosť absolvovať štúdium a prednášky u renomovaných odborníkov VŠM a City University of Seattle. Okrem možnosti zúčastniť sa na výučbe mali študenti aj príležitosť stretnutia s úspešnými absolventami VŠM/CityU of Seattle, ktorí pretavujú svoje nadobudnuté vedomosti do rozbehu vlastnej firmy a projektov.
- V pondelok 20.11.2017 sa VŠM zúčastnila akcie "Networking Night" na FIIT STU, kde sme mali možnosť priblížiť stredoškólakom možnosti a výhody štúdia na VŠM/CityU Programs. Networking Night je ambiciózne podujatie, ktorého cieľom je priviesť na jedno miesto poskytovateľov príležitostí – firmy, neziskové organizácie, vysoké školy - a študentov stredných a vysokých škôl. Mimo výstavy príležitostí od vystavovateľov sa v rámci podujatia uskutoční ešte sprievodný program - panelové diskusie na zaujímavé témy.



VŠM na akcii „Networking Night“

V. INFORMÁCIA O VEDECKO-VÝSKUMNEJ ČINNOSTI

Celkové zameranie vedecko-výskumnej činnosti VŠM

Vedecko-výskumná činnosť na VŠM je prioritne zameraná na nasledujúce tematické celky, pričom sa v budúcnosti bude čoraz viac koncentrovať na najmodernejšie a najpálčivejšie oblasti súvisiace s technologickou a digitálnou revolúciou a zmenami, ktoré prináša:

- Podnikový manažment
- Znalostný manažment
- Globalizačné trendy, medzinárodná ekonomika, obchod a podnikanie a ich vplyv na postavenie a rozvoj Slovenska, vplyv digitalizácie na medzinárodný pohyb kapitálu a tovarov
- Modernizácia a zdokonaľovanie podnikového manažmentu, manažment inovácií, manažment kvality, trendy v manažmente v súvislosti s nástupom Industry 4.0
- Digitalizácia ekonomiky, zdieľaná ekonomika, nové trendy v podnikaní a zriaďovaní start-upov, v marketingu, v riadení ľudských zdrojov, v ich vzdelávaní a rozvoji, vplyv nástupu novej generácie do manažmentu a na pracovný trh
- Zvyšovanie kvality súkromného vysokoškolského vzdelávania v SR
- Skvalitňovanie pedagogického procesu v odboroch podnikového a znalostného manažmentu využívaním informačných a komunikačných technológií ako aj prehĺbovaním a skvalitňovaním obsahu vyučovaných predmetov

Medzinárodné konferencie a workshopy

Dňa 27. apríla 2017 sa na Vysokej škole manažmentu v Bratislave uskutočnil **9. ročník** série medzinárodných konferencií „**Manažment v 21. storočí: problémy a východiská**“ s tematickým zameraním „**Innovation and innovative processes in business, public administration and educational organizations**“ - Inovácie a inovačné procesy

v podnikoch, organizáciách verejnej správy a vzdelávaní” - pod vedením predsedkyne vedeckého výboru prof. Ing. Edity Hekelovej, PhD. a predsedkyne organizačného výboru doc. Ing. Ivety Paulovej, PhD. Hlavným cieľom konferencie bolo upriamiť akademickú diskusiu na výmenu znalostí a skúseností z oblasti inovácií so zameraním na priemysel, verejnú správu a vzdelávanie.

Celkovo bolo na konferenciu zo všetkých zaslaných príspevkoch po ich posúdení oponentami prijatých 34 príspevkov od 64 účastníkov z 21 univerzít, inštitúcií a firiem, a to z domáceho prostredia i zo zahraničia. Na konferencii odzneli práce zo 5 krajín (Nemecko, Gruzínsko, Rusko, Česká a Slovenská republika). Z celkového počtu akceptovaných 34 príspevkov bolo 29 príspevkov prednesených na konferencii v troch sekciách:

- Strategic Innovations
- Innovations in Processes and Products
- PhD. Section

Príspevky z konferencie boli publikované v elektronickom zborníku s ISBN. Ich kvalita ako aj diskusia na konferencii poukázali na rastúcu kvalitu výskumu a výskumnej orientácie VŠM, ako aj rastúci záujem študentov o danú problematiku.

Ďalším, už tradičným podujatím pod patronátom VŠM je **International Workshop on Knowledge Management**.

V dňoch 12. a 13. októbra 2017 sa v budove VŠM v Trenčíne uskutočnil už 13. ročník vedeckého podujatia **International Workshop on Knowledge Management IWKM 2017**, a to pod patronátom prof. Ing. Jozefa Hvoreckého, PhD (s co-chairom Ing. R. Janošcovou, PhD.). Na aktivitách workshopu participovalo 40 účastníkov z 5 krajín (ČR, Fínsko, Nemecko, SR a USA), ako aj množstvo študentov.

Predpoludním 12. 10. sa konali dve úvodné podujatia. Prvým bol seminár s názvom *Data Mining Tools and Computer Aided Quality*, ktorý moderoval prof. Peter Berka z VŠE v Prahe, a na ktorom 4 účastníci prezentovali praktické výsledky predovšetkým z oblasti Big Data. Druhým podujatím bola panelová diskusia na tému *Universities, SMEs and Knowledge Management*, ktorú moderovala prof. S. Ferenčíková z VŠM. Formát panelovej diskusie sa ukázal ako veľmi vhodný. Do diskusie sa zapojili prítomní akademici, podnikatelia ako aj študenti VŠM.

Príspevky v ďalšej časti workshopu sa zameriavali na rôzne oblasti znalostného manažmentu, predovšetkým na transfer poznatkov, vzdelávanie v oblasti znalostného manažmentu, uplatnenie znalostného manažmentu v organizáciách, predovšetkým v oblasti manažmentu kvality. Súčasťou workshopu bola aj prezentácia firiem podnikajúcich v oblastiach súvisiacich so znalostným manažmentom, ktorá vzbudila veľký záujem najmä u študentov.

Prednášky prezentované na podujatí vyšli v elektronickom zborníku s ISBN.

Obe uvedené podujatia predstavujú už tradičný príspevok vedecko-akademickej komunity VŠM k diskusii o najpálčivejších problémoch ekonomického a podnikateľského prostredia v SR, ale i v zahraničí. Jedno podujatie už má 13-ročnú históriu, ďalšie 9-ročnú históriu, čo je potrebné vzhľadom na dĺžku existencie VŠM hodnotiť veľmi pozitívne. V porovnaní s uplynulými rokmi obe podujatia vzbudili pomerne veľký záujem aj u firiem, ktoré buď prezentovali svoje zameranie a výsledky, alebo demonštrovali čoraz živší záujem spolupracovať s akademickou sférou vo výskume či výchove študentov vo forme príspevkov na konferencii a účasťou v diskusiách.

Granty a výskumné úlohy riešené na VŠM v roku 2017

V roku 2017 sa učitelia VŠM podielali na nasledovných projektoch:

Domáce výskumné projekty

Názov grantového projektu a jeho číslo: Projekt VEGA 1/0647/15 Konkurenčné stratégie slovenských firiem na zahraničných trhoch: teórie, analýzy a spôsoby, ako zvýšiť ich konkurencieschopnosť

Inštitúcia, kde je riešený: VŠM

Meno hlavného riešiteľa: Prof. Ing. Soňa Ferencíková, PhD.

Ďalší riešitelia z VŠM: Ing. Andrej Piovarči, PhD., Denisa Hackett, PhD. MBA, Mgr. Martin Miller, PhD., PhDr. Erik Kubička, PhD., Ing. Zuzana Melicheríková, PhD., doc. Dr. Ing. Heda Hansenová, doc. Ing. Mária Tajtáková, PhD., Ing. Jana Hrdličková

Doba riešenia: 2015 -2017

Medzinárodné výskumné projekty

Názov výskumnej úlohy: Cross-Cultural Collaboration on Contemporary Careers (5C),

Inštitúcia, kde je úloha riešená: 38 vysokých škôl a univerzít z celého sveta

Meno hlavného riešiteľa: Emma Perry, Michael Dickmann, Cranfield School of Management, UK, Wolfgang Mayrhofer, Wirtschaftsuniversitaet Wien, Rakúsko

Participujúce inštitúcie: 38 vysokých škôl a univerzít z Európy, USA, Kanady, Latinskej Ameriky, Ázie, Austrálie a Afriky

Meno riešiteľa za SR a VŠM: Prof. Ing. Soňa Ferencíková, PhD.

Ďalší riešitelia z VŠM: Denisa Hackett, PhD., MBA

Doba riešenia: 2011 – 2018

Grantové projekty riešené na iných pracoviskách s participáciou pracovníkov VŠM

Názov grantového projektu a jeho číslo: Projekt VEGA 1/0990/15 Pripravenosť priemyselných podnikov na implementáciu požiadaviek noriem pre systémy manažérstva kvality ISO 9001:2015 a systémy environmentálneho manažérstva ISO 14001.2015

Inštitúcia, kde je riešený: MTF STU, spoluriešiteľ VŠM

Meno hlavného riešiteľa: doc. Ing. Miroslav Rusko, PhD. zástupca riešiteľa: doc. Ing. Iveta Paulová, PhD.

Ďalší riešitelia z VŠM: prof. Ing Edita Hekelová, PhD.

Doba riešenia: 2015 -2017

Názov grantového projektu a číslo: Únik kapitálu a jeho dôsledky pre slovenskú ekonomiku, APVV-15-0666

Inštitúcia, kde je riešený: Slovenská akadémia vied

Riešitelia z VŠM: Prof. Dr. Ing. Menbere Workie Tiruneh, PhD.

Doba riešenia projektu: 07/2017 - 12/2019

Vedecké workshopy v roku 2017: Tuesday Research Series

Od októbra 2015 sa začali na pôde VŠM organizovať pravidelné mesačné vedecko-výskumné prednášky pre vedeckú komunitu VŠM: učiteľov, PhD. študentov, študentov, a externých záujemcov. Ich cieľom je oboznámiť širšiu komunitu s najnovším výskumom učiteľov a PhD. študentov a podnietiť výmenu myšlienok, networking a benchmarking v danej oblasti. V roku 2017 sa uskutočnilov rámci tohto program sedem prednášok učiteľov a doktorandov VŠM na témy ich výskumného záujmu. V roku 2017 takto prezentovali svoj výskum nasledovní učiteľia a doktorandi VŠM ako aj Fulbright Scholar na VŠM:

7.2.2017 - **Johan Winbladh, MSc. - *Managing Financial Turbulence: What can We Learn from History***

19.2.2017 - **JUDr. Martin Miller, PhD., ACC**, generálny riaditeľ spoločností UPC Slovenská republika, UPC Česká republika - ***Problematika riadenia pobočiek nadnárodnej korporácie (s dôrazom na komunikáciu a riadenie ľudských zdrojov***

7.3.2017 - **PhDr. Mária Olejárová, MBA - *Znalostný manažment pri riadení procesu revitalizácie neziskovej mestskej kultúry***

12.6.2017 - ***Terminológia v oblasti znalostného a podnikového manažmentu: prienik a zjednotenie intervalov***, moderátor prof. Ing. Soňa Ferenčíková, PhD.

3.10.2017 **Prof. Dr. Arthur Rubens - Fulbright Scholar at VSM
Professor of Management in Lutgert College of Business and founding faculty of Florida Gulf Coast University in Fort Myers, USA
*Selected Research Topics and Ways of Cooperation with VSM Faculty in the Future***

7.11.2017 - **Mim. prof. PhDr. Monika Šestáková, DrSc. - *Preparation of new research proposal focused on tax harmonization and other issues in the EU***

5.12.2017 - **Ing. Fridrich Rácz, PhD. - *Možnosti nástrojov systémovej dynamiky pri rozvoji ZM v organizácii***

Medzinárodná a medziinštitucionálna spolupráca

Od šk. r. 2007 má VŠM Erasmus University Charter a usporiadava výmeny študentov, učiteľov a administratívnych pracovníkov s 21 vysokými školami v Európe. Počet študentov pôsobiacich v rámci programu na partnerských vysokých školách v zahraničí sa každoročne zvyšuje. V akademickom roku 2014/2015 ich bolo spolu 26. Ako prednášatelia pôsobili na partnerských školách 5 učiteľia, 3 zamestanci absolvovali školenia.

Doktorandské štúdium

Od roku 2010 realizovala VŠM doktorandské štúdium v treťom stupni, študijný program Znalostný manažment, študijný odbor 3.3.15 Manažment a od roku 2015 študijný program Podnikový manažment, študijný odbor 3.3.16 Ekonomika a manažment podniku. V roku 2017 začali dané štúdium 4 noví študenti v externej forme, z toho 2 zahraniční.

V roku 2017 úspešne obhájili svoje práce 4 externí študenti. K 31.12.2017 študovalo na VŠM v programe podnikový manažment 17 externých študentov. Tieto čísla potvrdzujú oprávnenosť tohto študijného programu a záujem študentov oň. Štúdium sa uskutočňuje pod dohľadom odborovej komisie pozostávajúcej z popredných domácich a zahraničných odborníkov a na základe pravidiel schválených Vedeckou radou VŠM a Akademickým senátom VŠM. V doktorandskom štúdiu v roku 2017 vo výuke i ako školitelia pôsobili štyria profesori, jedna mimoriadna profesorka s titulom DrSc., piati docenti a jeden učiteľ s PhD. titulom.

Prepojenosť vedecko-výskumnej a publikačnej činnosti učiteľov a doktorandov, výstupy a kvalita publikačnej činnosti

Štatistika publikácií:

ADC Vedecké práce v zahraničných karentovaných časopisoch: 1
ADE Vedecké práce v ostatných zahraničných časopisoch: 1
ADM Vedecké práce v zahraničných časopisoch registrovaných v databázach: 2
AEC Vedecké práce v zahraničných recenzovaných vedeckých zborníkoch, monografiách: 1
AFC Publikované príspevky na zahraničných vedeckých konferenciách: 20
AFD Publikované príspevky na domácich vedeckých konferenciách: 34
AFK Postery zo zahraničných konferencií: 3
AFL Postery z domácich konferencií: 4
BDE Odborné práce v ostatných zahraničných časopisoch: 2
BDF Odborné práce v ostatných domácich časopisoch: 4
EDI Recenzie v časopisoch a zborníkoch: 1
GII Rôzne publikácie a dokumenty, ktoré nemožno zaradiť do žiadnej z pred. kategórií: 8

Spolu: 81

Pri analýze publikačnej činnosti za rok 2017 je potrebné podčiarknúť nasledovné fakty:

- Podľa štatistiky publikácií sú v roku 2017 najkvalitnejšími výstupmi ADC Vedecké práce v zahraničných karentovaných časopisoch (1 – Ferenčíková) a ADM Vedecké práce v zahraničných časopisoch registrovaných v databázach (2 – Beňo, Jambor) a Publikované príspevky na zahraničných vedeckých konferenciách (20 – rôzni autori).
- Najdôležitejšie výstupy v roku 2017 pochádzajú od autorov (podľa abecedy): Beňo, Ferenčíková, Hvorecký, Paulová.

Podrobný prehľad publikačnej činnosti podľa autorov je prílohou tejto správy.

VI. HABILITAČNÉ A INAUGURAČNÉ KONANIA

Vysoká škola manažmentu v Trenčíne nedisponuje právami na uskutočňovanie habilitačného a inauguračného konania.

VII: ZAMESTNANCI VŠM

K októbru 2017 vyučovalo v programoch Vysokej školy manažmentu celkom 40 vysokoškolských pedagógov, z toho 33 učiteľov bolo zamestnaných na plný pracovný úväzok. Počet profesorov, docentov, učiteľov s vedeckou hodnosťou a bez vedeckej hodnosti bol nasledovný:

	Celkový počet	Plný úväzok	Kratší úväzok
profesori	4	4	0
docenti	4	3	1
PhD.	15	13	2
bez vedeckej hodnosti	17	13	4

Mobility učiteľov

VŠM využíva na mobility zamestnancov Program EÚ pre vzdelávanie, odbornú prípravu, mládež a šport: Erasmus +. VŠM má od roku 2007 schválenú Chartu Erasmus, na základe čoho žiada každý rok o grant na mobilitu zamestnancov. V roku 2017 bolo vyslaných 8 zamestnancov, ktorí vycestovali v rámci výučby a školenia učiteľov na zahraničné školy, s ktorými má naša inštitúcia podpísané bilaterálne dohody (Portugalsko, Španielsko, Taliansko), čo predstavovalo spolu 48 osobodní. V rámci programu Erasmus mobilita výučba boli prijaté 2 osoby zo zahraničných škôl (Česká republika), čo predstavovalo 10 osobodní.

VIII. PODPORA ŠTUDENTOV

Štipendiá

Vysoká škola manažmentu v Trenčíne realizuje svoje vzdelávacie aktivity za úhradu – cestou školného a ďalších poplatkov spojených s výkonom a zabezpečením štúdia. Výška školného je stanovená so zreteľom na kúpnu silu občanov SR. S cieľom umožniť vzdelanie čo najširšiemu okruhu záujemcov, VŠM vytvára rôzne úľavy formou zliav a štipendií pre študentov zo sociálne slabších skupín. V záujme pokrytia nákladov na ich štúdium podniká konkrétne kroky na získanie sponzorov zo strany podnikov pôsobiacich v SR, ako i krajských organizáciách a spolkoch v USA.

Škola zriadila štipendijný fond s cieľom podpory nadaných študentov so sociálne slabších rodín. Okrem štipendií udeľovaných školou majú študenti pri splnení štátom stanovených podmienok zabezpečený prístup k sociálnym štipendiám, či motivačným štipendiám. Navyše, mnohí študenti si nachádzajú sponzorov zo strany firiem, ktoré im hradia školné zo zdrojov určených na rozvoj ľudských zdrojov. V oblasti sociálnej podpory študentov bol zrekonštruovaný internát školy v Trenčíne, čím sa skvalitnili ubytovacie služby pre mimotrenčianskych študentov.

Vďaka poskytnutej dotácii zo štátneho rozpočtu prostredníctvom rozpočtu Ministerstva školstva Slovenskej republiky, prideliла VŠM 81 študentom motivačné štipendium za výborné študijné výsledky v roku 2016/2017. 8 študentov splnilo podmienky na poskytovanie sociálneho štipendia.

Kariérne centrum

VŠM zriadila Kariérne centrum v rámci ponuky služieb študentom. Jednou z hlavných funkcií centra je zhromažďovať kontakty na študentov, ktorí majú záujem o zamestnanie a sprostredkovať pracovné ponuky od zamestnávateľov. Kariérne centrum Vysokej školy manažmentu / City University of Seattle je prvým miestom kontaktu kam sa študenti obracajú pri hľadaní zamestnania. Okrem trvalého zamestnania ponúka Kariérne centrum aj práce na skrátenej pracovnej zmluve, brigády a aktuálne tiež „internshipy“ (študentské stáže za kredity). Práve „internshipy“ vo firmách sa stávajú veľmi lákavou súčasťou ponuky centra, ktoré si touto cestou získavajú talenty a budúcich pracovníkov. Spolupráca s firmami je nadväzovaná osobne a priebežne počas akademického roka, a to prostredníctvom veľtrhov a následne formou priamej prezentácie firiem na škole, prípadne poskytnutím informačných materiálov potenciálnym záujemcom. VŠM úspešne spolupracuje so spoločnosťami ako CulCharge, Allan Lloyds, IBM, Jacob Fleming, Pedersen & Partners, Microsoft Slovakia, KPMG, J&T banka, AT&T a mnohými ďalšími spoločnosťami, vrátane členov AMCHAM (Americkéj obchodnej komory na Slovensku).

Študentské poradenské centrum

Študentské poradenské centrum poskytuje a sprostredkúva odborné poradenstvo študentom Vysokej školy manažmentu a City University of Seattle. Cieľom študentského poradenského centra je pomôcť študentom s problémami ako je napr. adaptácia na život na vysokej škole, neúspešnosť v štúdiu a pri skúškach, tréma, neschopnosť sústrediť sa, zvládanie stresu, riešenie konfliktov a pod. Poradenský vzťah, ktorý sa medzi študentom a poradcom vytvára, sa vyznačuje otvorenosťou a dôverou, so zárukou diskretnosti. Študentské poradenské centrum organizuje pre študentov aj sériu seminárov zameraných na témy ako efektívne metódy štúdia, profesionálna komunikácia, zvládanie konfliktov a techniky presvedčovania, aktívne vyhľadávanie práce a pod. Koordinátorom poradenského centra je Mgr. Jozef Šimúth, PhD.

IX. PODPORNÉ ČINNOSTI VŠM

Služby strediska informačných systémov

Ako potvrdili aj posledné výsledky komplexnej akreditácie, materiálno-technické zabezpečenie štúdia na VŠM je primerané a zodpovedá požiadavkám kladeným na zabezpečenie akreditovaného vysokoškolského štúdia. V súlade s dlhodobou stratégiou školy sa vybavenie trvale skvalitňuje a obnovuje. Škola disponuje knižnicou, študovňami s prístupom na internet, dostatočnou výpočtovou technikou s bezdrôtovým prístupom na internet v budovách v Bratislave a Trenčíne, dostupnou základnou študijnou literatúrou, učebnicami, monografiami (v niektorých prípadoch vypracovaných zamestnancami VŠM) a zahraničnými vedeckými časopismi, vrátane on-line prístupu k databázam vedeckej a odbornej literatúry. Nasledujúce tabuľky ukazujú vybavenie VŠM informačným a telekomunikačnými technológiami:

Bratislava	
Počet pracovných staníc – zamestnanci	60
Počet notebookov – zamestnanci	25
Počet pracovných staníc – študenti	64
Počet serverov	5
Počet tlačiarň	12
Počet projektorov	15

Trenčín

Počet pracovných staníc – zamestnanci	28
Počet notebookov – zamestnanci	10
Počet pracovných staníc – študenti	45
Počet serverov	4
Počet tlačiarňí	7
Počet projektorov	11

Väčšina učební je vybavená dátovými projektormi a dve aj elektronickými tabuľami. VŠM má uzatvorenú zmluvu so spoločnosťou Microsoft. Jej multilicenčný program **Campus 3** umožňuje využívať najnovšie produkty, ktoré sú zahrnuté v tejto licenčnej zmluve. Jedná sa o operačné systémy pracovných staníc, serverov, mailový systém Exchange a aplikačný software (MS Office a pod.) Študenti majú vytvorené osobné mailboxy v cloudovom systéme Office 365. Pre potreby online štúdia sa používa LMS systém MOODLE pre štúdium v slovenčine a Blackboard pre štúdium v angličtine. V Trenčíne bolo vybudované štúdio na tvorbu videomateriálu rôzneho zamerania s cieľom rozvoja metodológií online štúdia. Audiovizuálne materiály, ktoré tu vznikajú či už zo strany učiteľov, alebo študentov sa postprodukčne spracovávajú vo videostrižni a následne sú distribuované internetovými kanálmi študentom.

Knižnica

Pracovisko knižnice v Bratislave vedie Bc. Albert Ivančík, pracovisko v Trenčíne Daniela Divílková. Knižničný fond je spoločný a informácie o jeho obsahu sú v spoločnej databáze, ktorá je prístupná cez internet. Fond knižnice nepresiahol začiatkom roku 2017 počet 22 000 titulov. Je to súhrnný údaj za obidve pobočky. Spolu je to viac ako 32 981 knižničných jednotiek, nakoľko takmer všetky tituly sa nakupujú v 2 a viacerých výtlačkoch, aby študenti a vyučujúci v oboch pobočkách mali zabezpečený porovnateľný komfort v prístupe k informačným zdrojom knižnice.



knižnica Vysokej školy manažmentu v Trenčíne

Prehľad fondu

VŠM má knižnice v oboch budovách – v Trenčíne aj v Bratislave. Knižničný fond je spoločný a informácie o jeho obsahu sú v spoločnej databáze, ktorá je prístupná cez internet. V ďalšej tabuľke sú počty knižničných jednotiek podľa druhov:

Tabuľka 1: Počty knižničných titulov podľa druhov (stav k 31.12.2017):

knihy	19 967
CD + DVD	689
on-line zdroje	470
materiály s dočasnou platnosťou	880
referenčné zdroje	767
diplomové práce	2 294
metodické materiály	943
periodiká	137

Knižný a časopisecký fond sa priebežne dopĺňajú. V rozpočte VŠM je pre potreby zabezpečenia vedecko-výskumnej práce vyčlenený fond, z ktorého sa pokrývajú tieto akvizície.

Vývoj fondu

Za rok 2017 knižnica získala spolu 481 výtlačkov, z čoho väčšinu - 394 tvorili publikácie v slovenskom a českom jazyku pre slovenský program v podnikovom manažmente. Knižnica v poslednom období odoberá tlačené periodiká s ohľadom na požiadavky študentov v slovenských programoch, najmä magisterského a postgraduálneho stupňa a vyradila niektoré odborné časopisy v anglickom jazyku, nakoľko sú dostupné aj v on-line forme. Keďže relevantných on-line zdrojov je v slovenskom alebo českom jazyku málo, sústreďuje sa knižnica hlavne na študentov slovenských programov všetkých stupňov a objednáva nové tituly. V súčasnosti má knižnica vo svojej zbierke 137 rôznych časopisov, pokrývajúce všetky oblasti v rámci podnikového manažmentu, z ktorých 54 titulov je v slovenskom alebo českom jazyku.

Internetové zdroje

Informačné zdroje knižnice významnou mierou rozširujú on-line databázy článkov a elektronických kníh. Prístup je poskytovaný registrovaným študentom zadarmo prostredníctvom portálu City University. Každý študent si môže vytvoriť vlastný účet a pristupovať na databázy chráneným prístupom z ľubovoľného počítača, takže nie je obmedzovaný otváracími hodinami knižnice. Články, referenčné informácie a elektronické knihy priamo podporujú odborné zameranie všetkých študijných programov.

Pre študentov slovenských programov knižnica ponúka na knižničnej webovej stránke okrem voľne dostupných a čiastočne voľne dostupných aj licencované databázy, ktoré zabezpečujú iné inštitúcie, akými sú napr. Slovenská národná knižnica, Centrum vedecko-technických informácií, Slovenská akadémia vied a iné.

V rámci predplatného tlačených periodík má knižnica jednouchybné licencie na prístup do elektronického archívu 5 odborných časopisov vydávaných na Slovensku alebo v Českej

republike. Prostredníctvom on-line databáz má taktiež prístup k elektronickým formám amerických periodík.

Tabuľka 2: Zoznam databáz

ABI/INFORM Complete	International Security & Counter Terrorism Reference Center
Academic Video Online	Kanopy
Accounting and Tax	Mental Measurements Yearbook
ACM Digital Library	Mint Global
American FactFinder	Morningstar Investment Research Center
Books24X7	NetAdvantage
Business Source Complete	Point of View
Checkpoint	ProQuest Career & Technical Education
Counseling and Psychotherapy Transcripts	ProQuest Computing
Counseling and Therapy in Video	ProQuest Criminal Justice
Credo Reference	ProQuest Dissertations & Theses
Criminal Justice in Video	ProQuest Education Journals
CultureGrams	ProQuest Family Health
DataUSA	ProQuest Health Management
DSM-5:PsychiatryOnline Premium	ProQuest Newspapers
Ebrary	ProQuest Research Companion
EBSCO E-books	ProQuest Research Library
EDGAR	ProQuest Social Science Journals
Education in Video	PsycBOOKS
Education Source	Psychology & Behavioral Sciences Collection
eLibrary Curriculum Edition	Psychology Collections
ERIC	Psychotherapy.net
Flipster	PsycTESTS
Gale Virtual Reference Library	PubMed
Global Business & Economics in Video	Sage Knowledge
Global Issues in Context	Sage Research Methods
Hoover's Company Profiles	Security Management Practices
IBISWorld	Statista
IEEE Computer Society	Testing & Education Reference Center

Knižnica začala v roku 2009 katalogizovať on-line zdroje, aby prepojila vyhľadávania v on-line katalógu s tlačnými zdrojmi a zjednodušila možnosť vyhľadať relevantné internetové zdroje.

Knižnica má vytvorené a pravidelne udržiavané webové stránky v angličtine aj v slovenčine. Od roku 2006 majú študenti a vyučujúci možnosť hodnotiť služby knižnice prostredníctvom on-line formulára. Rovnako tu môžu vkladať aj svoje návrhy na nákup kníh a iných informačných zdrojov, ktoré im v knižnici chýbajú. S týmito návrhmi potom pracujú všetci členovia akvizičnej komisie, ktorí zároveň majú prístup na knižničný intranet.

Tabuľka 3: Počítadlá prístupov na web stránky knižnice za rok 2017:

prístup na on-line databázy z knižničnej stránky	3 248
prehliadanie on-line katalógu knižnice	6 095

Technické vybavenie knižnice

Knižnica začala používať od roku 2009 knižničný systém DAWINCI od spoločnosti SVOP spol.s.r.o. Systém má modulovú stavbu, je parametrizovateľný a pokrýva všetky činnosti knižnice. Zároveň poskytuje aj prístup na on-line verziu katalógu na internete. On-line katalóg je v dvoch jazykových modifikáciách – anglickej a slovenskej. Software je pravidelne aktualizovaný, pričom sa zohľadňujú rovnako požiadavky používateľov ako aj nové knižničné pravidlá.

Knižničné prírastky sú spracovávané do katalógu podľa Anglo-amerických katalogizačných pravidiel, na odbornú klasifikáciu sa používa Deweyho desatinné triedenie. Knižnica je začlenená do Slovenskej národnej bibliografie. Odborné pracoviská knižnice v Trenčíne a v Bratislave pracujú v reálnom čase. Na komunikáciu s čitateľmi a posielanie upomienok priamo z knižničného systému sa používa elektronická pošta.

Počítačové vybavenie pre návštevníkov knižnice pozostáva z 11 počítačov v pobočke Bratislava. V hlavnej knižnici v Trenčíne je k dispozícii 17 počítačov. Všetky počítače sú multimediálne, tlač je v oboch knižniciach zabezpečená sieťovou tlačiarňou, ktorá slúži i pre pracovníkov knižnice. Kopírovacie a skenovacie služby poskytujú pracovníci knižnice alebo asistenti. Táto služba je obmedzená výhradne na kopírovanie a skenovanie knižničných materiálov.

Služby knižnice - prehľad

Pracovníci knižnice poskytujú používateľom nasledovné služby :

- prezenčné a absenčné výpožičky
- odborná pomoc pri vyhľadávaní
- školenie efektívneho vyhľadávania na internetu
- on-line prístup na špecializované plnotextové databázy článkov a elektronických kníh
- inštruktáže pre skupiny študentov zostavené podľa požiadaviek vyučujúcich o používaní knižničných zdrojov, katalógu, internetu a technického vybavenia
- príprava bibliografie a zoznamu zdrojov na internete k jednotlivým predmetom
- vypracovanie zvláštnych výpožičných pravidiel pre limitované zdroje podľa potrieb vyučujúcich
- kopírovanie z knižničných zdrojov
- skenovanie dokumentov a doručovanie elektronickou poštou
- medziknižničné výpožičky

Štatistika poskytnutých služieb

Tabuľka 4: Poskytnuté služby podľa druhov za rok 2017:

rok	2017
evidovaní používatelia	1 288
návštevnosť	17895
absenčné výpožičky	13028
vrátené materiály	8311
výpožičky z archívu	6
medziknižničná služba (v rámci VŠM)	106
referenčné otázky	6410
telefonické otázky	1774
elektronické otázky	1597
otázky cez Livechato	24
inštruktáže (skupinové, individuálne)	33
workshopy (skupinové, individuálne)	23

kopírovanie a tlač	7972
skenovanie	2120
prezenčné výpožičky	925

Knižnica Vysokej školy manažmentu sa so svojou výnimočnou zbierkou anglickej odbornej literatúry dostala do povedomia odbornej verejnosti, čo sa prejavuje aj nárastom žiadostí o medziknižničnú výpožičnú službu z iných knižníc.

Aktivity knižnice

Pracovníci knižnice pravidelne navštevujú knižné výstavy a podujatia, na ktorých sa prezentujú dodávatelia a distribútori odbornej literatúry. Okrem získania informácií o nových dodávateľoch je tu možnosť prezrieť si vystavované knihy a lepšie posúdiť vhodnosť nákupu. Tiež je dôležité udržiavať osobné kontakty s osvedčenými dodávateľmi a využiť možnosť zliav, aké sa zvyčajne ponúkajú na výstavach.

Knižniční zamestnanci sa taktiež každý rok zúčastňujú na odborných seminároch, či už zameraných na akademické knižnice, katalogizáciu, on-line zdroje, knižničný marketing, alebo knižničný softvér.

Aj v roku 2017 pokračuje knižnica v evidovaní publikačnej činnosti. Ku koncu roka 2017 je v evidencii 912 záznamov.

Knižnica v rámci rozširovania služieb začala používať ďalší komunikačný nástroj, ktorým je LIVE CHAT, a taktiež sa začlenila do súborného katalógu Infogate.

Študijné materiály

Učebné materiály pre IEP program.

Učebné materiály poskytuje učiteľ alebo si ich študent zabezpečuje individuálne.

Učebné materiály na predmety v angličtine (BSBA a MBA)

Väčšina oficiálnych titulov, ktoré si študenti predmetov v anglickom jazyku musia zaobstarať k štúdiu, sú zahraničné, finančne náročné učebnice, ktorých dostupnosť na slovenskom trhu je obmedzená. Preto VŠM zaviedla "Academic Resource Fee System" (systém poplatkov za akademické zdroje), vďaka ktorému majú všetci študenti prístup ku kompletnému učebnicovému servisu za prijateľné ceny. Tento systém znižuje náklady študentov na samotné štúdium, tým že ich odbremeňuje od nákupu finančne náročnej zahraničnej literatúry na každý predmet.

Učebné materiály na predmety v slovenčine (Bc. a Mgr.)

Od začiatku akademického roku 2014/2015 škola zaviedla novú formu poskytovania učebníc. Na základe 3-mesačnej platby dostane študent prístup do celého portfólia učebníc v elektronickej forme, teda nielen na učebnice predmetov, ktoré si zaregistroval. Služba je poskytovaná prostredníctvom firmy Wolters Kluwer, s.r.o., pričom prístup je možný z akéhokoľvek miesta v režime online/offline po nainštalovaní aplikácie WK eReader na zariadenia typu počítač alebo tablet.

Oblasť propagácie školy

Návštevy na školách

V priebehu roka 2017 boli realizované návštevy dostupných stredných škôl v regiónoch západného, stredného, či východného Slovenska, ktoré boli organizované pracovníkmi

študijného poradenstva a študijných oddelení v Bratislave a Trenčíne. V rámci návštev škôl boli popri študentoch končiacich ročníkov informovaní o možnostiach štúdia tiež riaditelia a študijní poradcovia na stredných školách.

Veľtrh pomaturitného vzdelávania AKADÉMIA

V októbri 2017 sa uskutočnil v NTC veľtrh pomaturitného vzdelávania Akadémia, na ktorom Vysoká škola manažmentu / City University of Seattle už tradične prezentovala svoje vzdelávacie programy v rámci svojho prezentačného stánku ako aj v rámci informačných seminárov. Celkom bolo distribuovaných vyše 6,000 informačných letákov a materiálov propagujúcich programy školy.

Veľtrh RoadShow „Kam na vysokú“

Kam na vysokú je prezentačná výstava pomaturitného a celoživotného vzdelávania určená pre končiacich študentov stredných škôl. Vysoké školy môžu návštevníkom výstavy prezentovať svoje študijné odbory a informovať žiakov o možnostiach štúdia na ich školách a uplatnenia sa v praxi. Medzi vystavovateľov patria slovenské a zahraničné vysoké školy a vzdelávacie inštitúcie. V mesiacoch január a február sa VŠM zúčastnila RoadShow „Kam na vysokú“, ktorej súčasťou je 6 krajských miest Slovenska.

Dni otvorených dverí

Vysoká škola manažmentu v roku 2017 uskutočnila v Bratislave a Trenčíne celkom 3 dni otvorených dverí, na ktorých sa zúčastnilo vyše 200 záujemcov o štúdium z radov študentov stredných škôl, študijných poradcov a rodičov. Súčasťou dní otvorených dverí bola prehliadka knižnice, vyučovacích priestorov, laboratórií a študijného oddelenia. Obohatením programu boli ukážky prednášok zahraničných vyučujúcich na vybrané témy manažmentu, marketingu a Európskej únie. Obohatením dní otvorených dverí boli tiež zaujímavé prednášky absolventov štúdia a start-up firmy CulCharge, ktorej pôsobenie zastrešuje VŠM v Bratislave, či študentského spolku CityU Club, ktorý organizuje rôzne spoločenské a odborné akcie.

Tlačené médiá

VŠM v priebehu roka 2017 uskutočnila viacero prezentácií a kampaní v rámci špecializovaných tematických príloh so zameraním na vysoké školy a to ako v denníkoch SME a Hospodárske noviny, v odbornom časopise Kvalita, ako aj v regionálnych médiách.

Internet – sociálne siete

V roku 2017 VŠM uskutočnila produktovo zamerané kampane (zamerané na jednotlivé programy) na sociálnej sieti Facebook, pričom sa podarilo vygenerovať vysoký CTR, ktorý je potrebné konvertovať na prihlášky a študentov v ďalších etapách „student life“ cyklu. Význam internetu každoročne stúpa, čo sa prejavuje tiež na odpovediach študentov, ktorí sa vyjadrujú o zdroji, odkiaľ sa dozvedeli o programoch VŠM v rámci prijímacieho procesu. V apríli 2012 VŠM vytvorila na Facebooku svoju stránku, pričom počet fanúšikov presiahol už počet 5,000. V roku 2013 pridala VŠM novú Facebook stránku venovanú hokejovému tímu „City University Gladiators“, ktorý sa stal členom Európskej univerzitnej hokejovej ligy (EUHL). Obe FB stránky sa tešia vysokej návštevnosti a odozve zo strany ich užívateľov.

Videa

Počas roka 2017 VŠM nakrútila viacero videí a to ako s cieľom podpory študijných on-line programov, tak na propagáciu školy v spolupráci s hráčskou asociáciou ľadového hokeja SIHPA.

E-marketing

V priebehu celého roka 2017 VŠM/CityU programs relaizovala e-marketingovú kampaň.

VŠM aktívne využíva reklamný systém Google AdWords, ktorý umožňuje, aby sa reklama zobrazovala vo vyhľadávani na Google a na sieti jeho partnerských webov vo forme pay-per-click.

Reklama VŠM sa zobrazí v časti Sponzorované odkazy vo výsledkoch vyhľadávania na google.sk alebo google.com. Odkazy sú relevantné k výrazu, ktorý používateľ zadal do vyhľadávača. Výrazy sú v tomto prípade „kľúčové slová“, ktoré sme si zvolili a odrážajú nielen našu aktuálnu ponuku, ale aj značku VŠM (podpora poznateľnosti značky). Marketingové oddelenie tak reaguje na rôzne udalosti ako ocenenia školy, úspechy študentov, maturitné obdobie, DOD atď. a podľa toho smeruje reklamu a kľúčové slová na určité segmenty užívateľov.

Spolupráca so zahraničnými “recruitment agentúrami”

S cieľom nahradenia výpadku domácich študentov v dôsledku domáceho demografického vývoja v minulom období (2017) VŠM nadviazala viaceré kontakty so zahraničnými agentúrami. Nakoľko však procesy týkajúce sa prechodného pobytu zahraničných študentov na Slovensku podliehajú vysoko prísnemu a zložitému režimu, zatiaľ sa nám nedarí vo väčšom počte prilákať zahraničných študentov na Slovensko. Tomuto úsiliu tiež nepomáha aktuálna situácia s imigrantami v EÚ.

X. ROZVOJ VŠM

V roku 2017 Vysoká škola manažmentu realizovala niekoľko projektov rozvoja školy.

V rámci aktívneho rozvoja PR, VŠM/CityU v Trenčíne pokračovala aj v roku 2017 v účasti rámci nadnárodného projektu EUHL (Európska univerzitná hokejová liga). Hráči VŠM figurujú v univerzitnom hokejovom mužstve Gladiators Trenčín, ktoré je zostavené v rámci mestskej spolupráce s TNUAD. V akademickom roku 2016/2017 odohrali Gladiatori v spomínanej súťaži svoju štvrtú sezónu. Nielen, že vďaka tejto hokejovej aktivite je umožnené väčšmi školu zviditeľniť, ale tiež začala ako prvá oficiálne spolupracovať s hokejovým mužstvom pôsobiacim v najvyššej slovenskej súťaži – s HK Dukla Trenčín. Vzájomná spolupráca nemá len hokejový charakter, ale tiež je snahou hráčom – študentom prispôbiť vyučovanie tak, aby sa mohli súčasne venovať športu a vzdelávaniu na VŠM/CityU programs v Trenčíne.

V roku 2017 VŠM pokračovala s projektom podpory študentov ako prostredníctvom kariérneho centra, tak ponukou internshipov a študentských stáží. Cieľom týchto aktivít je na pôde školy pomôcť končiacim študentom a začínajúcim firmám lepšie sa adaptovať na profesionálnu kariéru po ukončení štúdia.

Taktiež v roku 2017 bol spustený projekt obnovy priestorov budovy školy v Bratislave a to vďaka grantu USAID. V rámci prác boli zrekonštruované učebne, toalety, vestibul budovy, či technické zázemie vrátane inštalácií LED osvetlenia. Uvedené investície prispievajú k skvalitneniu študijného prostredia pre študentov a pracovného prostredia pre pedagogických zamestnancov.

XI. SPOLUPRÁCA S PRAXOU A MEDZINÁRODNÉ AKTIVITY VŠM

V roku 2006 podpísala VŠM multilicenčnú zmluvu s firmou Microsoft Slovakia, ktorou sa zabezpečuje používanie najnovších verzií softwaru MS Windows a MS Office. Zmluva sa každoročne obnovuje a obohacuje o nové produkty.

Prostredníctvom svojho Kariérneho centra, VŠM úspešne spolupracuje s viacerými firmami na vytváraní možností študentských stáží a pracovných miest pre absolventov. Kariérne centrum pritom pôsobí ako prostredník medzi študentským parlamentom VŠM a podnikateľskou komunitou. Vďaka tomu vzniklo množstvo kontaktov predovšetkým s oddeleniami ľudských zdrojov firiem ako CulCharge, AT & T, Philip Morris, Soitron, Lear Corporation, T-mobile, Orange Slovakia, Procter and Gamble, IBM, Zurich, HIC Consulting, PriceWaterhouse Coopers, či Kooperativa.

Medzinárodná spolupráca Vysokej školy v pedagogickej oblasti sa opiera predovšetkým o spoluprácu s City University of Seattle v USA a partnerskými univerzitami v Európe, s ktorými buduje VŠM úzke vzťahy ako na úrovni programu ERASMUS, tak na vedecko-výskumnej úrovni.



Sídlo centrály City University of Seattle v Seattle

V rámci spolupráce s City University of Seattle po úspešnom absolvovaní trojročného bakalárskeho štúdia na Vysokej škole manažmentu a získaní (slovenského) bakalárskeho diplomu môže študent po absolvovaní štvrtého ročníka získať aj bakalársky stupeň vysokoškolského vzdelávania akreditovaný v USA, ktorý mu udelí City University of Seattle v USA. Od roku 2007 majú študenti VŠM možnosť absolvovať časť štúdia na niektorej z pobočiek City University of Seattle v USA za rovnakých finančných podmienok, ako na Slovensku.

XII. HOSPODÁRENIE VŠM

Účtovná závierka za rok 2017 bola zostavená v zmysle zákona 431/2002 Z.z. o účtovníctve a v zmysle postupov účtovania a účtovnej osnovy pre účtovné jednotky, ktoré nie sú založené alebo zriadené za účelom podnikania. Účtovná závierka bola riadne schválená štatutárnym orgánom Vysokej školy manažmentu v Trenčíne a je uložená v Registri účtovných závierok.

Vysoká škola manažmentu v Trenčíne je financovaná z vlastných zdrojov. Podstatnú časť výnosov predstavujú poplatky za študijné programy a poplatky súvisiace so štúdiom. VŠM sa riadi pri zabezpečovaní financovania §91 ods. 1 zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách v znení neskorších predpisov. Hospodársky výsledok Vysokej školy manažmentu v Trenčíne za rok 2017 je kladný, v celkovej sume 215 399,02 EUR.

VÝNOSY	
Školné a poplatky spojené výučbou	2 079 330,00
Ostatné výnosy	910 930,68
Výnosy celkom	2 990 260,68
NÁKLADY	
Mzdové náklady a odvody	1 375 202,26
Nájom	236 297,87
Služby k nájmu	111 422,42
Služby	165 622,67
Nákup učebníc a študijnej literatúry	7181,86
Výpočtová technika a zariadenie	9 736,93
Odpisy hmotného majetku	423 953,00
Kancelársky a spotrebný materiál	35 053,12
Náklady na externých lektorov	77 077,53
Ostatné prevádzkové náklady	327 814,95
Daň z príjmov 2016	5 499,05
Fond na opravu a rekonštrukciu	
Fond na obnovu informačnej technológie	
Fond odmien	
Investičný fond	
Navýšenie rezervného fondu zo zisku 2017	215 399,02
Celkové náklady	2 990 260,68

XIII. SYSTÉM KVALITY

Vysoká škola manažmentu v spolupráci so City University of Seattle realizuje systém kontroly kvality na niekoľkých úrovniach, a to ako na úrovni manažmentu vysokej školy, na úrovni vzdelávacích činností a tvorivej a vedecko-výskumnej činnosti.

Manažment VŠM

Na úrovni systému kvality riadenia vysokej školy, táto je zabezpečovaná prostredníctvom Správnej rady školy, ktorá zabezpečuje adekvátny dohľad a kontrolu. V roku 2007 VŠM absolvovala komplexnú evaluáciu Európskou asociáciou univerzít (EUA), ktorej je členom. Projekt mal podobný charakter ako väčšina systémov hodnotenia kvality, t.j. nezávislé posúdenie kvality jednotlivých procesov a ich kontroly, cielené využitie kombinácie interného a externého aspektu zabezpečovania kvality, účasť jednotlivých podielnikov na tomto procese a zverejnenie výsledkov hodnotenia. Predmetom inštitucionálneho hodnotenia bola vysoká škola, jej celkový stav, vnútorná štruktúra, zamestnanci, manažment, študenti, absolventi, výsledky i uvažovaný ďalší rozvoj. Mimoriadna pozornosť sa venovala oblastiam vedy, výskumu a bolonskému procesu. Samotné hodnotenie bolo vykonané v troch krokoch:

- Sebahodnotenie VŠM prostredníctvom sebahodnotiacej správy,
- Dve návštevy európskeho evaluačného tímu EUA,
- zverejnenie hodnotiacej správy VŠM.

Tento model je všeobecne akceptovaný ako základ európskeho zabezpečenia kvality. Projekt využíva koncepciu kvality „súlad so zámerom alebo cieľom vysokej školy“. Ide o najakceptovanejšiu koncepciu pre vnútornú kvalitu vysokoškolskej inštitúcie v európskom kontexte. VŠM bola hodnotená ako úspešná a perspektívna vysoká škola.

Vzdelávanie

Vysoká škola manažmentu v Trenčíne od svojho vzniku dbá o kvalitu pedagogickej práce z viacerých hľadísk: personálneho obsadenia pedagogického zboru, organizácie a priebehu vzdelávania, kontroly študijných výsledkov a ich evidencie. Každá z týchto činností sa pravidelne kontroluje. Za túto činnosť zodpovedá prorektorka pre pedagogické záležitosti. Výsledkami kontroly sa zaoberá vedenie VŠM. Na ich základe prijíma opatrenia v administratívnej či personálnej oblasti.

Od študentov VŠM sa vyžaduje, aby sa učili priebežne počas celého trimestra (VŠM nepozná skúškové obdobie), pričom ich výsledná známka je zložená z niekoľkých priebežných hodnotení, ktoré sú stanovené v sylabe každého predmetu a študenti sú s nimi oboznámení na začiatku trimestra. Sylaby sú obsahujú nielen percentuálne podiely aktivít študenta na jeho výslednej známke, ale aj podrobný rozpis hodnotenia danej aktivity (čo musí aktivita obsahovať a aký je podiel tejto činnosti na známke za aktivitu). Požadovanými aktivitami sú:

- priebežná skúška, zväčša v písomnej forme (na zabezpečenie objektivitu hodnotenia),
- záverečná skúška alebo záverečný projekt (konajú sa v posledný týždeň trimestra),
- riešenie prípadových štúdií a/alebo kritických analýz,
- individuálne a kolektívne prezentácie riešení,
- testy a kvízy,
- aktívna účasť študenta na vyučovacích hodinách.

Učítelia sú vedení k tomu, aby využívali čo najširšiu škálu aktivít a tým vychádzali v ústrety študentom s rôznym štýlom učenia. Dôraz pritom kladú na priebežnú a záverečnú skúšku. Ich podiel na výslednej známke sa pohybuje okolo 50%.

Vedenie VŠM venuje mimoriadne úsilie meraniu efektívnosti vzdelávania – a to v rovnakej miere na dennom aj externom štúdiu. Cieľom je postihnúť problémy čo najskôr po ich vzniku, identifikovať ich príčiny, navrhnúť nápravné opatrenia a systém kontroly ich realizácie. Vďaka tomu sa darí riešiť tento problém, ktorý sa považuje na iných vysokých školách za chronický. Napríklad porovnaním priemerných známok v jesennom trimestri v bakalárskom programe sme zistili, že študenti dosahujú porovnateľné výsledky.

Dbáme aj o rovnováhu medzi teoretickou a praktickou zložkou vzdelávania. VŠM od svojho vzniku považuje za základný pojem v oblasti vzdelávania “kontaktnú hodinu”. Nerozlišuje medzi prednáškami, seminármi, cvičeniami, laboratórnymi prácami a pod. s cieľom uvoľniť priestor učiteľovi na flexibilný a intenzívny kontakt so študentmi. Medzi prijatím teoretických poznatkov a ich praktickým overením vzniká úzka prepojenosť, pričom učelia plynule prechádzajú medzi teóriou a praxou. To je možné aj vďaka tomu, že počet študentov v skupine sa pohybuje do 25. Kontakt medzi študentmi a učiteľmi je bezprostredný, otvorený a umožňuje plynulý tok informácií obidvomi smermi.

Odborný rast učiteľov a ich mzdové ohodnotenie sú naviazané aj na výsledky študentských hodnotení. Študenti každý trimester vyplňajú štandardizované papierové aj elektronické dotazníky, v ktorých sa vyjadrujú ku kvalite predmetu a k vyučujúcemu. Z celkového počtu študentov vyplní hodnotenie 50-70% študentov. V hodnotení od 1-5 (5 je najvyššie hodnotenie) prevažná väčšina vyučujúcich dostala v roku 2017 hodnotenie medzi 4-5. Učiteľ sa svoje hodnotenie dozvie až po odovzdaní známok, aby sa predišlo pozitívnemu či negatívnemu vplyvu na posudzovanie študentov. Odborný rast učiteľov a ich mzdové ohodnotenie sú naviazané aj na výsledky študentských hodnotení.

Študenti VŠM sa pravidelne zúčastňujú mimokurikulárnych aktivít, na ktorých demonštrujú svoje vedomosti, schopnosti a zručnosti. Uvádzame nasledujúce príklady:

Capsim: Medzinárodná simulačná hra, ktorá umožňuje študentom vyskúšať si podnikanie v praxi. Je jedna z najrozšírenejších a najpoužívanějších na svete. V súčasnosti je do nej zapojených viac ako 200,000 študentov z viac ako 500 univerzít z celého sveta. Súťaže sa každoročne zúčastňuje niekoľko študentských tímov VŠM. Takmer bez výnimky sa radia medzi 10% najúspešnejších tímov sveta.

VŠM od svojho vzniku intenzívne bojuje za akademickú etiku a prísne trestá jej narušenie. V sylabe každého predmetu, ktorý študenti dostanú na začiatku trimestra, sú uvedené pravidlá akademickkej etiky a tresty za jej porušenie. Tresty začínajú anulovaním práce alebo testu a končia vylúčením zo štúdia (podľa závažnosti a/alebo opakovania priestupku). Najviditeľnejším prvkom tohto boja je potieranie plagiátorstva prác programom *SafeAssign*, ktorý testuje ich originalnosť voči celému internetu. Rovnako sa trestá aj opisovanie. VŠM má vlastný elektronický archív prác, do ktorého sa vkladajú všetky práce vytvorené študentmi počas ich štúdia. Súčasťou kontroly je aj elektronické porovnanie týchto prác, aby nedochádzalo k ich zneužívaniu inými študentmi a/alebo tým istým študentom na inom predmete. Zásady akademickkej etiky zároveň nariaďujú študentom chrániť svoje práce bez zneužitím. Neplatí výhovorka: „On(a) použil(a) moju prácu bez môjho vedomia“.

Formy zvyšovania kvality práce pedagogických pracovníkov

Na konci trimestra študenti každého predmetu vyplňajú hodnotenia na učiteľa, ktorými sa vyjadrujú k jednotlivým zložkám komunikácie vrátane otázok o previazanosti teórie a praxe pri výučbe daného predmetu.

Učители si zvyšujú kvalifikáciu aj prostredníctvom rôznych školení a workshopov. V rámci rozvoja sa uskutočňujú workshopy a stretnutia orientované na tvorbu učebníc, podporných učebných materiálov, prípadových štúdií a testov tak, aby vyhovovali rôznym vzdelávacím štýlom študentov a dali sa prispôsobiť aj pre vzdelávanie cez internet. Pred začiatkom každého školského roka VŠM organizuje školenie pre všetkých svojich pedagogických

zamestnancov v Trenčíne.

Ako vidieť v kapitole venovanej vedecko-výskumnej činnosti, publikačná činnosť na VŠM je rozsiahla.

Akademická etika a štatistický prehľad prípadov za rok 2017

Vysoká škola manažmentu definuje akademickú nečestnosť ako čin, ktorý narušuje práva iných študentov týkajúce sa vykonávania a hodnotenia ich práce, alebo ktorý predstavuje prezentovanie práce niekoho iného ako svojej vlastnej. Nečestnosť bráni štúdiu a narušuje akademickú celistvosť vysokej školy. Porušovanie akademickej etiky taktiež znižuje hodnotu dosiahnutého titulu. Vysoká škola manažmentu prostredníctvom známok a vydaním diplomu potvrdzuje, že študent úspešne získal stanovené množstvo vedomostí v súlade s definovanými pravidlami akademickej etiky. Všetky písomné práce, ktoré sa ukladajú do elektronického archívu študentských prác, sú postúpené na TurnItIn.com pre účel kontroly plagiátorstva. Sú porovnávané s rozsiahlou databázou webových stránok, žurnálov a periodík, a archívom VŠM. Študenti, ktorých práce obsahujú prvky plagiátorstva, sa stávajú predmetom vznesenia obvinenia z porušenia pravidiel akademickej etiky.

Uplatňuje sa princíp "nulovej tolerancie" voči záležitostiam týkajúcich sa previnenia voči akademickej etike. Väčšina foriem akademickej nečestnosti sa v podstate neodlišuje od klamaní a krádeže. Na začiatku každého predmetu sú študenti podrobne oboznámení s oblasťou akademickej etiky a plagiátorstva, ktorá je zahrnutá v učebných osnovách. Postupy a pravidlá akademickej etiky sú vysvetlené spolu s osobitnými požiadavkami konkrétneho vyučujúceho. Elektronická kópia spomínaných pravidiel je dostupná na www.vsm.sk.

Priestupky voči akademickej etike zahŕňajú, ale neobmedzujú sa, na tieto situácie:

Podvádzanie:

- Používanie nedovolených materiálov ako sú knihy alebo poznámky pre zodpovedanie otázok na skúškach a testoch.
- Opisovanie úloh, písomných prác, odpovedí pri skúškach a testoch alebo iných informácií a dát od ostatných študentov alebo iných autorov
- Napomáhanie alebo umožnenie podvádzania niekomu inému

Plagiátorstvo:

- Vydávanie práce iného autora za vlastnú.
- Parafrázovanie myšlienok z práce inej osoby bez použitia správnej citácie
- Neoznačenie priameho citátu správnou citáciou
- Doslovné kopírovanie, použitie vybraných fráz z práce niekoho iného alebo preberanie informácií, dát, príkladov, myšlienok, slov alebo teórií bez použitia citácie a označenia zdroja.

Ďalšie formy porušovania akademickej etiky:

- Manipulovanie a falšovanie výsledkov skúšok, testov, alebo dát a informácií z výskumov,
- Preberanie a kopírovanie dizajnu, obrázkov, schém alebo celých internetových stránok bez náležitého uvedenia zdroja a autora,
- Predloženie práce, alebo časti práce, ktorá bola vypracovaná a predložená na inom alebo tom istom predmete, bez predchádzajúceho súhlasu vyučujúceho,
- Manipulovanie a falšovanie informácií za účelom získania výhod,
- Spolupráca s inou osobou alebo osobami na skúškach, testoch, úlohách, projektoch,

- výskumných prácach a iných zadaniach bez predchádzajúceho súhlasu vyučujúceho,
- Predávanie alebo poskytovanie seminárnych a iných prác, úloh a ďalších zadaní iným osobám pre účel plagiátorstva,
- Podplácanie alebo pokus o podplácanie vyučujúceho.

Prípady porušenia pravidiel akademickej etiky sú prešetrované komisiou pozostávajúcou z 3 členov a predsedu komisie, menovaných rektorkou školy. Šetrenie je vedené predsedom ktorý ale nemá rozhodovacie právo. Ak sa študent rozhodne zúčastniť šetrenia, jeho svedectvo je vypočuté a členovia komisie majú možnosť klásť otázky týkajúce sa prípadu. Potom nasleduje rokovanie komisie už bez prítomnosti študenta, až kým komisia nedospeje k rozhodnutiu hlasovaním. Komisia môže rozhodnúť o tom že: (1) nedošlo k porušeniu pravidiel akademickej etiky, alebo (2) došlo k porušeniu pravidiel akademickej etiky. V prípade, že komisia dospeje k rozhodnutiu (1), prípad je uzavretý bez akéhokoľvek postihu pre daného študenta. V prípade že komisia dospeje k rozhodnutiu (2), bude rozhodnuté o postihu podľa zoznamu sankcií. Predseda oboznámi študenta s rozhodnutím komisie oficiálnym listom.

Postihy za porušenie pravidiel akademickej etiky

- Pri prvom prípade porušenia pravidiel akademickej etiky môže byť študent sankcionovaný známkom 0.0 z daného predmetu
- Pri druhom prípade porušenia pravidiel akademickej etiky môže byť študent sankcionovaný známkom 0.0 z daného predmetu spolu s dočasným vylúčením na obdobie jedného alebo viac trimesťov.
- Pri treťom prípade porušenia pravidiel akademickej etiky môže byť študent sankcionovaný známkom 0.0 z daného predmetu spolu s bezpodmienečným vylúčením zo štúdia na VŠM.

Komisia má právo rozhodnúť sa pre menej prísne sankcie na základe zvláštnych okolností alebo predložených dôkazov.

Právo študenta na odvolanie

Ak študent považuje postup ktorý viedol k rozhodnutiu komisie pre akademickú etiku za chybný, má právo na odvolanie sa k rektorky VŠM v lehote desiatich dní od doručenia rozhodnutia komisie. Rozhodnutie rektorky je v tomto prípade konečné.

Prehľad prípadov riešených komisiou pre akademickú etiku za obdobie január 1 - december 31, 2017

Rozdelenie prípadov podľa študijného programu:

0 Intenzívny program Anglického jazyka

16 Bakalársky program Bc/BSBA

4 Magisterský program Mgr/MBA

celkom 20

Rozdelenie prípadov podľa priestupku

18 prípadov plagiátorstvo

2 prípady podvádzanie

celkom 20

Zistenia komisie

20 prípadov porušenia pravidiel

0 prípadov bez porušenia pravidiel

celkom 20

Postihy v prípadoch porušenia pravidiel

3 prípady, známka 0.0 z predmetu

16 prípadov, 0.0 z danej práce

1 prípad žiadny postih (znamená podmienený trest, keďže každé nasledujúce porušenie pravidiel obnáša prísnejšie sankcie)

celkom 20

XIV. KONTAKTNÉ ÚDAJE

Vysoká škola manažmentu v Trenčíne

Bezručova 64, 911 01 Trenčín

IČO: 36 120 901

DIČ: 2021 594 707

Tel.: 032/6539-337

e-mail: bzlocha@cityu.eu

www.vsm.sk

XV. SUMÁR

Predmetom výročnej správy o činnosti Vysokej školy manažmentu je poskytnutie ucelenej informácie o aktivitách a dosiahnutých úspechoch školy za uplynulý rok ako odbornej tak aj širokej verejnosti. Plnenie cieľov stanovené Dlhodobým zámerom vysokej školy v oblasti výchovno-vzdelávacej činnosti ako aj v oblasti vedecko-výskumnej činnosti je na VŠM pravidelne vyhodnocované na zasadnutiach Správnej rady, Kolégia rektora, na zasadnutiach Vedeckej rady, ako aj na zasadnutiach Akademického senátu. V Správnej rade sa hodnotenie plnenia Dlhodobého zámeru prejednáva a schvaľuje v rámci schvaľovania Správy o činnosti a Výročnej správy za predchádzajúci rok. Správa o činnosti, ako aj Výročná správa o hospodárení sa spracúva na základe osnovy stanovenej Ministerstvom školstva SR a zverejňuje na webových stránkach vysokej školy a zasiela sa na Ministerstvo školstva SR.

Vysoká škola manažmentu pri stanovovaní svojich strategických cieľov v rámci dlhodobého zámeru vychádza z filozofie otvorených dverí k vzdelávaniu, posilňovania väzieb medzi vysokou školou a zamestnávateľmi, vysokou školou a spoločnosťou ako aj rozvoja vedecko-výskumnej činnosti v rámci dostupných zdrojov. Otváraním pracovných trhov v EÚ dochádza k posilňovaniu internacionalizácie na úrovni zamestnávateľov, čo si bude aj v budúcom období, v náročnom konkurenčnom prostredí, vyžadovať dôslednú prípravu absolventov pre prácu v medzinárodných tímoch s kvalitnou výbavou na úrovni odborných, jazykových a spoločenských kompetencií. V súlade s ambíciami Európskej únie zapájať v kontexte bolonského procesu vysokej školy do spoločného európskeho priestoru sa stáva pre ďalšie obdobie našim cieľom kontinuálny rozvoj medzinárodnej spolupráce VŠM na úrovni študentských a učiteľských mobilit, medzinárodných projektov a spoločných programov s partnerskými univerzitami v Európe a USA, vrátane City University of Seattle.

Z pohľadu kvality výučby a prípravy absolventov pre ich budúce povolanie nás obzvlášť teší umiestnenie školy na 1. mieste v absolventskej miere nezamestnanosti po jednom roku od ukončenia štúdia s 0% nezamestnanými absolventami. V rámci spolupráce s City University of Seattle je zasa potvrdením kvality umiestnenie CU online programov bakalárskeho štúdia v top 50 podľa US News a ocenením kvality MBA štúdia je "MBA Top Rated Graduate Program" z pohľadu hodnotenia študentami.

OBSAH

I. ZÁKLADNÉ INFORMÁCIE O VYSOKEJ ŠKOLE MANAŽMENTU	2
<i>Poslanie a ciele školy</i>	2
<i>Vedenie a orgány školy</i>	4
II. INFORMÁCIE O POSKYTOVANOM VZDELÁVANÍ	7
III. INFORMÁCIA O POSKYTOVANÍ ĎALŠIEHO VZDELÁVANIA	9
IV. PREHĽAD NAJDÔLEŽITEJŠÍCH UDALOSTÍ VŠM ZA ROK 2017	11
V. INFORMÁCIA O VÝSKUMNEJ ČINNOSTI	13
<i>Celkové zameranie vedecko-výskumnej činnosti</i>	13
<i>Konferencie a workshopy</i>	13
<i>Granty a výskumné úlohy VŠM v roku 2017</i>	15
<i>Medzinárodná a medziinštitucionálna spolupráca v roku 2017</i>	17
<i>Prehľad publikačnej činnosti VŠM za rok 2017</i>	18
VI. HABILITAČNÉ A INAUGURAČNÉ KONANIA	30
VII: ZAMESTNANCI VŠM	30
<i>Mobility učiteľov</i>	30
VIII. PODPORA ŠTUDENTOV	30
<i>Štipendiá</i>	30
<i>Kariérne centrum</i>	31
<i>Študentské poradenské centrum</i>	31
IX. PODPORNÉ ČINNOSTI VŠM	31
<i>Služby strediska informačných systémov</i>	31
<i>Knižnica</i>	32
<i>Prehľad fondu</i>	33
<i>Vývoj fondu</i>	33
<i>Internetové zdroje</i>	33
<i>Technické vybavenie knižnice</i>	35
<i>Služby knižnice - prehľad</i>	35
<i>Štatistika poskytnutých služieb</i>	35
<i>Aktivity knižnice</i>	36
<i>Oblasť propagácie školy</i>	37
X. ROZVOJ VŠM	38
XI. SPOLUPRÁCA S PRAXOU A MEDZINÁRODNÉ AKTIVITY VŠM	39
XII. HOSPODÁRENIE VŠM	41
XIII. SYSTÉM KVALITY	42
<i>Manažment VŠM</i>	42
<i>Vzdelávanie</i>	42
<i>Akademická etika a štatistický prehľad prípadov za rok 2017</i>	44
XIV. KONTAKTNÉ ÚDAJE	46
XV. SUMÁR	47
XVI. TABUĽKOVÉ PRÍLOHY	

PREHEAD PUBLIKAČNEJ ČINNOSTI
Vysoká škola manažmentu / City University
Vysoká škola manažmentu
Rok 2017 - podľa kategórie

ADC Vedecké práce v zahraničných karentovaných časopisoch

ADC1

FERENČÍKOVÁ, SOŇA

Perceived differences of Austrian, Czech, and Slovakian managers regarding the need for change of future competencies : A self-affirmation perspective / Ferenčíková, Soňa (aut.) [25%] ; Nettekoven, Michaela (aut.) [25%], Siebenaler, Tom (aut.) [25%], Mühlbacher, Jürgen (aut.) [25%].

In: Journal for East European Management Studies. - Augsburg: Rainer Hampp Verlag, 2017. - ISSN 0949-6181. - Vol. 22 , No. 2 , (2017), p. 144-168.

ADE Vedecké práce v ostatných zahraničných časopisoch

ADE1

MATTOVÁ, MIRIAM

The influence of digital advertising on the current generation : Digital Advertising materials and there negative effects / Mattová, Miriam (aut.) [100%].

In: R&E-SOURCE. - Baden: Pädagogische Hochschule, 2017. - ISSN 2313-1640. – Special issue , 5. 12. 2017, p. 91-96.

ADM Vedecké práce v zahraničných časopisoch registrovaných v databázach

ADM1

BEŇO, MICHAL

Empirical methods in international trade using for evaluation in live-stock industry, case of specific chosen commodity / Beňo, Michal (aut.) [100%].

In: AD ALTA - JOURNAL OF INTERDISCIPLINARY RESEARCH. - Hradec Králové: MAGNANIMITAS, 2017. - ISSN 1804-7890. - Vol. 7, No. 2, (2017), p. 265 - 270.

ADM2

JAMBOR, JAROSLAV

Integration of ESG 2015 and ISO 9001:2015 standards in the higher education organization : Case study / Jambor, Jaroslav (aut.) [34%] ; Džubáková, Martina (aut.) [33], Habánik, Jozef (aut.) [33].

In: AD ALTA - JOURNAL OF INTERDISCIPLINARY RESEARCH. - Hradec Králové: MAGNANIMITAS, 2017. - ISSN 1804-7890. - Vol. 7, No. 2, (2017), p. 87 - 91.

AEC Vedecké práce v zahraničných recenzovaných vedeckých zborníkoch, monografiách

AEC1

ŠIMÚTH, JOZEF

Psychological Impacts of Downsizing Trauma / Šimúth, Jozef (aut.) [100%].

In: Impact of Organizational Trauma on Workplace Behavior and Performance. - Hershey: IGI Global, 2017. - ISBN 978-1-5225-2021-4

AFC Publikované príspevky na zahraničných vedeckých konferenciách

AFC1

BEŇO, MICHAL

Mobile usage behaviour, a Slovakian case study / Beňo, Michal (aut.) [100%].
In: 24th International Scientific Conference on Economic and Social Development
[Proceedings] [elektronický zdroj]. - Warsaw: Faculty of Management University of Warsaw,
2017. - ISSN 1849-7535. - P. 193-201.

AFC2

BEŇO, MICHAL

Neuromarketing, Online Eye-Tracking štúdia / Beňo, Michal (aut.) [100%].
In: Proceedings of the 12th Annual International Scientific Conference [Proceedings]. -
Znojmo: Private College of Economic Studies Znojmo, 2017. - ISBN 978-80-87314-90-6. -
S. 40-49.

AFC3

BEŇO, MICHAL

Empirical methods in international trade using for evaluation in live-stock industry, case of
specific chosen commodity / Beňo, Michal (aut.) [100%].
In: Mezinárodní Masarykova konference pro doktorandy a mladé vědecké pracovníky
[Proceedings]. - Hradec Králové: Magnanimitas, 2017. - ISBN 978-80-87952-22-1. - Pp.
236-246.

AFC4

FERENČÍKOVÁ, SOŇA

Material non-sustainability and career success across the globe : A 25-country study on the
role of national income inequality / Ferenčíková, Soňa (aut.) [10%] ; Dickmann, Michael
(aut.) [10%], Dries, Nicky (aut.) [10%].
In: The Good Organization [Proceedings]. - Kopenhagen: EGOS, 2017.

AFC5

FERENČÍKOVÁ, SOŇA

Internationalization of small and medium-sized enterprises from Central and Eastern Europe :
a theoretical framework / Ferenčíková, Soňa (aut.) [50%] ; Ferenčíková ml., Soňa (aut.)
[50%].
In: 14th Vaasa Conference on International business [Proceedings]. - Vaasa: University of
Vaasa, 2017.

AFC6

FERENČÍKOVÁ, SOŇA

Reverse Knowledge Transfer : A Case Study / Ferenčíková, Soňa (aut.) [50%] ; Hrdličková,
Jana (aut.) [50%].
In: 14th Vaasa Conference on International business [Proceedings]. - Vaasa: University of
Vaasa, 2017.

AFC7

FERENČÍKOVÁ, SOŇA

Reverse knowledge transfer from a local subsidiary to HQ : Case of JTI / Ferenčíková, Soňa
(aut.) [50%] ; Hrdličková, Jana (aut.) [50%].
In: Competitiveness of Firms and Locations in the Digital Age [Proceedings]. - Budapest:
EIBA, 2017.

AFC8

FERENČÍKOVÁ, SOŇA

Symposium "Career Success Around the World: New Findings from the 5C Project", 2017
Academy of Management, Anaheim, California, On August 9. Mayrhofer, W., Apospori, E.,
Dickmann, M., Driess, N., Gubler, M., Kase, R., Khapova, S., Bosak, J., Cerdin, J. L., Fei,

AFC9

HVORECKÝ, JOZEF

Building Virtual Team's Collaboration Environment using Social Media / Hvorecký, Jozef (aut.) [50%] ; Dávideková, Monika (aut.) [50%].

In: 4th European Conference on Social Media [Proceedings]. - Sonning Common, UK: Academic Conferences and Publishing International Ltd., 2017. - ISBN 978-963-503-641-7. - 154-160.

AFC10

HVORECKÝ, JOZEF

Tailored Courses for Adult Learners / Hvorecký, Jozef (aut.) [50%] ; Rábeková, Lenka (aut.) [50%].

In: Central European Higher Education Cooperation Conference Proceedings [Proceedings]. - Budapest: Corvinus University of Budapest Digital Press, 2017. - ISBN 978-963-503-641-7. - 71 - 87.

AFC11

HVORECKÝ, JOZEF

University Positions from the Knowledge Management's Point of View / Hvorecký, Jozef (aut.) [100%].

In: 12th International Conference on Engineering Pedagogy [Proceedings]. - Praha: Taktiq Communications s.r.o., 2017. - ISBN 978-80-01-06112-1. - 47-54.

AFC12

KROČITÝ, PETER

Raising Awareness About Scholastic Honesty At Higher Education Institution / Kročítý, Peter (aut.) [100%].

In: Plagiarism Across Europe and Beyond 2017 [Proceedings]. - Brno: Mendel University in Brno, 2017. - ISBN 9788075094933. - Pp. 59-70.

AFC13

MATTOVÁ, MIRIAM

Advertising in the 21st Century : Changes in the financial sector / Mattová, Miriam (aut.) [100%].

In: Mezinárodní Masarykova konference pro doktorandy a mladé vědecké pracovníky [Proceedings]. - Hradec Králové: Magnanimitas , 2017. - ISBN 978-80-87952-22-1. - 166-170.

AFC14

MATTOVÁ, MIRIAM

Changes to Perfection in the University Systems / Mattová, Miriam (aut.) [100%].

In: 12th International Conference on Engineering Pedagogy [Proceedings]. - Praha: Taktiq Communications s.r.o., 2017. - ISBN 978-80-01-06112-1. - 183-186.

AFC15

PAULOVÁ, IVETA

Knowledge managements for improvement the competitiveness organization / Paulová, Iveta (aut.) [20%] ; Vaňová, Jaromíra (aut.) [20%], Rusko, Miroslav (aut.) [20%], Hekelová, Edita (aut.) [20%], Králiková, Ružena (aut.) [20%].

In: Annals of DAAAM for 2017 [Proceedings]. - Vienna: DAAAM International, 2017. – ISBN 978-3-902734-11-2. - Pp.1221-1226.

AFC16

PAULOVÁ, IVETA

The Impact of the Organization Management System Model on its Level of Excellence : The Case of Slovakia / Paulová, Iveta (aut.) [34%] ; Zgodavova, Kristina (aut.) [33%], Hudec, Oto (aut.) [33%].

In: Success in the digital era; quality as a key driver [Proceedings] [elektronický zdroj]. - Ljubljana: Slovenian Association for Quality and Excellence, 2017. - ISBN 978-961-94111-3-1. - 11 s.

AFC17

PAULOVÁ, IVETA

Creating corporate culture in context with standards ISO 9001:2015 / Paulová, Iveta (aut.) [25%] ; Vaňová, Jaromíra (aut.) [25%], Rusko, Miroslav (aut.) [25%], Hekelová, Edita (aut.) [25%].

In: Annals of DAAAM for 2017 [Proceedings]. - Vienna: DAAAM International, 2017. – ISBN 978-3-902734-11-2. - Pp. 0274-0279.

AFC18

PAULOVÁ, IVETA

Connectivity of quality management systems and environmental management systems / Paulová, Iveta (aut.) [25%] ; Vaňová, Jaromíra (aut.) [25%], Rusko, Miroslav (aut.) [25%], Králíková, Ružena (aut.) [25%].

In: Annals of DAAAM for 2017 [Proceedings]. - Vienna: DAAAM International, 2017. – ISBN 978-3-902734-11-2. - Pp.1213-1220.

AFC19

PAULOVÁ, IVETA

Competitiveness of companies in the context of the competency approach to human resource management / Paulová, Iveta (aut.) [50%] ; Vaňová, Jaromíra (aut.) [50%].

In: Proceedings of 9th annual international scientific conference COMPETITION. - Jihlava: College of Polytechnics Jihlava, 2017. - ISBN 978-80-88064-31-2. - P. 797-807.

AFC20

WORKIE, MENBERE TIRUNEH

The Tale of Twin Deficit : Which Comes First? / Workie, Menbere Tiruneh (aut.) [100%].

In: European Financial Systems 2017. Proceedings of the 14th International Scientific Conference. - Brno: Masarykova univerzita, 2017. - ISBN 978-80-210-8609-8. - 409-418.

AFD Publikované príspevky na domácich vedeckých konferenciách

AFD1

HVORECKÝ, JOZEF

University Leadership and Role Distribution / Hvorecký, Jozef (aut.) [100%].

In: 12th International Workshop on Knowledge Management [Proceedings] [elektronický zdroj]. - Trenčín: Vysoká škola manažmentu v Trenčíne, 2017. - ISBN 978-80-89306-35-0. - Pp. 19-33.

AFD2

FERENČÍKOVÁ, SOŇA

Reverse knowledge transfer : A case study / Ferenčíková, Soňa (aut.) [50%] ; Hrdličková, Jana (aut.) [50%].

In: 12th International Workshop on Knowledge Management [Proceedings] [elektronický zdroj]. - Trenčín: Vysoká škola manažmentu v Trenčíne, 2017. - ISBN 978-80-89306-35-0. - Pp. 12-18.

AFD3

JOSEPH-AUGUSTE, BERNARD

Innovations Leading to Promotion of Entrepreneurship by People with Disabilities / Joseph-Auguste, Bernard (aut.) [100%].

In: Management Challenges in the 21st Century [Proceedings] [elektronický zdroj]. - Trenčín: Vysoká škola manažmentu v Trenčíne, 2017. - ISBN 978-80-89306-34-3. - P. 233-244.

AFD4

JANOŠCOVÁ, RENATA

Statistical Proces Control Education using distance learning / Janošcová, Renata (aut.) [100%].

In: 12th International Workshop on Knowledge Management [Proceedings] [elektronický zdroj]. - Trenčín: Vysoká škola manažmentu v Trenčíne, 2017. - ISBN 978-80-89306-35-0. - Pp. 40-46.

AFD5

PETRÍK, VLADIMÍR

The Implications of Behavioral Finance in a Company's Innovation Decision Making / Petřík, Vladimír (aut.) [50%] ; Sedláčiková, Mariana (aut.) [50%].

In: Management Challenges in the 21st Century [Proceedings] [elektronický zdroj]. - Trenčín: Vysoká škola manažmentu v Trenčíne, 2017. - ISBN 978-80-89306-34-3. - P. 245-251.

AFD6

KRUPOVÁ, ADRIANA

Samohodnotenie ako inovačná metóda na zlepšenie riadenia vysokej školy / Krupová, Adriana (aut.) [50%] ; Paulová, Iveta (aut.) [50%].

In: Management Challenges in the 21st Century [Proceedings] [elektronický zdroj]. - Trenčín: Vysoká škola manažmentu v Trenčíne, 2017. - ISBN 978-80-89306-34-3. - P. 282-290.

AFD7

MÜLLER, CHRISTOPH

Innovative Approach in the Due Diligence Process of Manufacturing Companies in an International Environment / Müller, Christoph (aut.) [100%].

In: Management Challenges in the 21st Century [Proceedings] [elektronický zdroj]. - Trenčín: Vysoká škola manažmentu v Trenčíne, 2017. - ISBN 978-80-89306-34-3. - P. 345-351.

AFD8

SCHLICHT, CHRISTIAN

Innovations in Management and Marketing of Shopping Centers / Schlicht, Christian (aut.) [100%].

In: Management Challenges in the 21st Century [Proceedings] [elektronický zdroj]. - Trenčín: Vysoká škola manažmentu v Trenčíne, 2017. - ISBN 978-80-89306-34-3. - P. 361-371.

AFD9

MAŤOVČÍKOVÁ, DANIELA

Industry 4.0 as the culprit of unemployment / Maťovčíková, Daniela (aut.) [100%].

In: 12th International Workshop on Knowledge Management [Proceedings] [elektronický zdroj]. - Trenčín: Vysoká škola manažmentu v Trenčíne, 2017. - ISBN 978-80-89306-35-0. - Pp. 71-78.

AFD10

JAMBOR, JAROSLAV

Quality Management System in Service Activities of Automotive Industry / Jambor, Jaroslav (aut.) [100%].

In: 12th International Workshop on Knowledge Management [Proceedings] [elektronický zdroj]. - Trenčín: Vysoká škola manažmentu v Trenčíne, 2017. - ISBN 978-80-89306-35-0. - Pp. 34-39.

AFD11

JOSEPH-AUGUSTE, BERNARD

Industry 4.0 and entrepreneurship of people with disabilities / Joseph-Auguste, Bernard (aut.) [100%].

In: 12th International Workshop on Knowledge Management [Proceedings] [elektronický zdroj]. - Trenčín: Vysoká škola manažmentu v Trenčíne, 2017. - ISBN 978-80-89306-35-0. - Pp. 47-51.

AFD12

KROČITÝ, PETER

Opportunities and challenges of knowledge management in educational institutions / Kročitý, Peter (aut.) [100%].

In: 12th International Workshop on Knowledge Management [Proceedings] [elektronický zdroj]. - Trenčín: Vysoká škola manažmentu v Trenčíne, 2017. - ISBN 978-80-89306-35-0. - Pp. 52-58.

AFD13

PETRÍK, VLADIMÍR

Internal Audit Assignment in the area of Enterprise Knowledge Management / Petřík, Vladimír (aut.) [100%].

In: 12th International Workshop on Knowledge Management [Proceedings] [elektronický zdroj]. - Trenčín: Vysoká škola manažmentu v Trenčíne, 2017. - ISBN 978-80-89306-35-0. - Pp. 92-99.

AFD14

ŠESTÁKOVÁ, MONIKA

Problems of Knowledge Transfer in the Field of Taxation / Šestáková, Monika (aut.) [100%].

In: 12th International Workshop on Knowledge Management [Proceedings] [elektronický zdroj]. - Trenčín: Vysoká škola manažmentu v Trenčíne, 2017. - ISBN 978-80-89306-35-0. - Pp. 92-99.

AFD15

JAMBOR, JAROSLAV

Implementácia systému manažérstva kvality na vysokej škole / Jambor, Jaroslav (aut.) [50%]; Habánik, Jozef (aut.) [50%].

In: Kvalita ako predpoklad rastu a konkurencieschopnosti [Proceedings]. - Bratislava: Slovenská spoločnosť pre kvalitu, 2017. - ISBN 978-80-972609-0-3. - P. 41-48.

AFD16

HVORECKÝ, JOZEF

University Leadership and Role Distribution / Hvorecký, Jozef (aut.) [100%].

In: 15th IEEE International Conference on Emerging eLearning Technologies and Applications [Proceedings]. - Starý Smokovec: ICETA, 2017. - ISBN 978-1-5386-3294-9. - 173-180.

AFD17

DOLINSKÝ, MARTIN

The Value of Stakeholder Collaboration Analysed with Game Theory / Dolinský, Martin (aut.) [50%] ; Filkaszová, Lenka (aut.) [50%].

In: Management Challenges in the 21st Century [Proceedings] [elektronický zdroj]. - Trenčín: Vysoká škola manažmentu v Trenčíne, 2017. - 69-84.

AFD18

HEGEDÜS, MÁRIO

Model otvorených inovácií v kontexte malých a stredných podnikov / Hegedüs, Mário (aut.) [50%] ; Šestáková, Monika (aut.) [50%].

In: Management Challenges in the 21st Century [Proceedings] [elektronický zdroj]. - Trenčín: Vysoká škola manažmentu v Trenčíne, 2017. - 42-53.

AFD19

HEGEDÜS, MÁRIO

Nové trendy v oblasti inovácií v praxi malých a stredných podnikov SR / Hegedüs, Mário (aut.) [100%].

In: Management Challenges in the 21st Century [Proceedings] [elektronický zdroj]. - Trenčín: Vysoká škola manažmentu v Trenčíne, 2017. - 274-281.

AFD20

HEGEDÜS, MÁRIO

Model otvorených inovácií v kontexte malých a stredných podnikov / Hegedüs, Mário (aut.) [50%] ; Šestáková, Monika (aut.) [50%].

In: Management Challenges in the 21st Century [Proceedings] [elektronický zdroj]. - Trenčín: Vysoká škola manažmentu v Trenčíne, 2017. - 42-53.

AFD21

HRDLIČKOVÁ, JANA

Význam produktových inovácií pre firmy / Hrdličková, Jana (aut.) [100%].

In: Management Challenges in the 21st Century [Proceedings] [elektronický zdroj]. - Trenčín: Vysoká škola manažmentu v Trenčíne, 2017. - 185-195.

AFD22

FERENČÍKOVÁ, SOŇA – TAJTÁKOVÁ, MÁRIA

Business Participation in Social Innovation in Culture : The Corporate Social Responsibility Framework / Tajtáková, Mária (aut.) [50%] ; Ferenčíková, Soňa (aut.) [50%].

In: Management Challenges in the 21st Century [Proceedings] [elektronický zdroj]. - Trenčín: Vysoká škola manažmentu v Trenčíne, 2017. - 85-91.

AFD23

PIKNOVÁ, ALENA

Projekt digitalizácie kultúrneho dedičstva na Slovensku / Piknová, Alena (aut.) [100%].

In: Management Challenges in the 21st Century [Proceedings] [elektronický zdroj]. -
Trenčín: Vysoká škola manažmentu v Trenčíne, 2017. - 313-321.

AFD24

BLAHÚTOVÁ, SLAVOMÍRA

Vplyv inovačných procesov na vyprofilovanie pozície finančného manažéra malých a
stredných podnikov / Blahútová, Slavomíra (aut.) [50%] ; Sedliačiková, Mariana (aut.)
[50%].

In: Management Challenges in the 21st Century [Proceedings] [elektronický zdroj]. -
Trenčín: Vysoká škola manažmentu v Trenčíne, 2017. - 298-312.

AFD25

MATTOVÁ, MIRIAM

The Japanese Innovation System : University-Industry Linkages, Small Firms, & Regional
Technology Clusters / Mattová, Miriam (aut.) [100%].

In: Management Challenges in the 21st Century [Proceedings] [elektronický zdroj]. -
Trenčín: Vysoká škola manažmentu v Trenčíne, 2017. - 292-297.

AFD26

FILKASZOVÁ, LENKA

Green Business Innovation / Filkaszová, Lenka (aut.) [100%].

In: Management Challenges in the 21st Century [Proceedings] [elektronický zdroj]. -
Trenčín: Vysoká škola manažmentu v Trenčíne, 2017. - 196-205.

AFD27

PAULOVÁ, IVETA

Proinovačná firemná kultúra pri transformácii požiadaviek noriem ISO 9001:2015 / Paulová,
Iveta (aut.) [50%] ; Vaňová, Jaromíra (aut.) [50%].

In: Management Challenges in the 21st Century [Proceedings] [elektronický zdroj]. -
Trenčín: Vysoká škola manažmentu v Trenčíne, 2017. - 179-184.

AFD28

MAŤOVČÍKOVÁ, DANIELA

Výhody a nevýhody rôznych foriem vzdelávania na VŠM / Maťovčíková, Daniela (aut.)
[100%].

In: Management Challenges in the 21st Century [Proceedings] [elektronický zdroj]. -
Trenčín: Vysoká škola manažmentu v Trenčíne, 2017. - 163-168.

AFD29

JANOŠCOVÁ, RENATA

CAQ v súlade s koncepciou Priemysel 4.0 / Janošcová, Renata (aut.) [100%].

In: Management Challenges in the 21st Century [Proceedings] [elektronický zdroj]. -
Trenčín: Vysoká škola manažmentu v Trenčíne, 2017. - 152-162.

AFD30

FERENČÍKOVÁ, SOŇA

Innovations as a must? : (Some thoughts on internationalization of the Slovak SMEs) /
Ferenčíková, Soňa (aut.) [100%].

In: Management Challenges in the 21st Century [Proceedings] [elektronický zdroj]. -
Trenčín: Vysoká škola manažmentu v Trenčíne, 2017. - 122-128.

AFD31

WINBLADH, JOHAN ZACKE MATTIAS

Strategic Innovation in the Financial Service Industry / Winbladh, Johan Zacke Mattias (aut.) [100%].

In: Management Challenges in the 21st Century [Proceedings] [elektronický zdroj]. - Trenčín: Vysoká škola manažmentu v Trenčíne, 2017. - 103-110.

AFD32

MELICHERÍKOVÁ, ZUZANA

Kolaboratívne poskytovanie úverov, jeho výhody a riziká / Melicheríková, Zuzana (aut.) [100%].

In: Management Challenges in the 21st Century [Proceedings] [elektronický zdroj]. - Trenčín: Vysoká škola manažmentu v Trenčíne, 2017. - 92-102.

AFD33

PAULOVÁ, IVETA

Prístupy k riadeniu rizík v súlade s ISO 9001:2015 ako súčasť QMS / Paulová, Iveta (aut.) [50%] ; Vaňová, Jaromíra (aut.) [50%].

In: Súčasné prístupy k systémom manažérstva kvality a environmentu [elektronický zdroj]. - Žilina: Strix, 2017. - ISBN 978-80-89753-21-5. - S. 36-40.

AFD34

PAULOVÁ, IVETA

Prístup k formovaniu proinovačnej firemnej kultúry na príklade vybranej organizácie / Paulová, Iveta (aut.) [34%] ; Vaňová, Jaromíra (aut.) [33%], Hekelová, Edita (aut.) [33%].

In: Súčasné prístupy k systémom manažérstva kvality a environmentu [elektronický zdroj]. - Žilina: Strix, 2017. - ISBN 978-80-89753-21-5. - S. 11-15.

AFK Postery zo zahraničných konferencií

AFK1

SCHLICHT, CHRISTIAN

BIM from the perspective of a shopping center operator / Schlicht, Christian (aut.) [100%].

In: Digitization in planning, construction and operation of shopping centers [Proceedings]. - Wuppertal: Bergische Universität Wuppertal, 2017. - P. 10.

AFK2

SCHLICHT, CHRISTIAN

Open District Hub / Schlicht, Christian (aut.) [100%].

In: Dialogue factory "Sector coupling" [Proceedings]. - Munich: Fraunhofer-Institute, 2017. - Bez str.

AFK3

MÜLLER, CHRISTOPH

Challenges for German small and mid-size companies on their way to China : explained based on the M&A and Due Diligence process / Müller, Christoph (aut.) [100%].

In: Summer School China. - Cologne: University of Applied Sciences Cologne, 2017. - p. 8.

AFL Postery z domácich konferencií

AFL1

RÁCZ, FRIDRICH

Casual Loop Diagrams as a tool of Organizational Learning / Rácz, Fridrich (aut.) [100%].

In: 12th International Workshop on Knowledge Management [Proceedings] [elektronický zdroj]. - Trenčín: Vysoká škola manažmentu v Trenčíne, 2017. - ISBN 978-80-89306-35-0. - Bez str. (9 s.).

AFL2

HVORECKÝ, JOZEF

Organizing the collaboration between universities and SME's / Hvorecký, Jozef (aut.) [100%].

In: 12th International Workshop on Knowledge Management [Proceedings] [elektronický zdroj]. - Trenčín: Vysoká škola manažmentu v Trenčíne, 2017. - ISBN 978-80-89306-35-0. - Bez str. (6 s.).

AFL3

ZACHAROVÁ, ANDREA

Innovation and Productivity on Industrial Level / Zacharová, Andrea (aut.) [100%].

In: 12th International Workshop on Knowledge Management [Proceedings] [elektronický zdroj]. - Trenčín: Vysoká škola manažmentu v Trenčíne, 2017. - ISBN 978-80-89306-35-0. - Pp. 125-137.

AFL4

JANOŠCOVÁ, RENATA

Využitie systému WEKA v CAQ / Janošcová, Renata (aut.) [50%] ; Hricko, Marián (aut.) [50%].

In: 12th International Workshop on Knowledge Management [Proceedings] [elektronický zdroj]. - Trenčín: Vysoká škola manažmentu v Trenčíne, 2017. - ISBN 978-80-89306-35-0. - Bez str. (21 s.).

BDE Odborné práce v ostatných zahraničných časopisoch

BDE1

PAULOVÁ, IVETA

Sustainable development - implementation of EMAS scheme at university CAMPUS / Paulová, Iveta (aut.) [34%] ; Siebenaler, Tom (aut.) [25%], Mühlbacher, Jürgen (aut.) [25%].

In: Interdisciplinarity in theory and practice. - Arad: Editura Adoram, 2017. - ISSN 2344 - 2409. - Vol. 5, No. 12, (2017), pp. 11 - 16.

BDE2

BEŇO, MICHAL

Empirical Methods in International Trade Using for Evaluation in Export of Services in CEE Countries Based on Balassa Index / Beňo, Michal (aut.) [100%].

In: Journal of Economic and Social Development (JESD). - Varazdin: Varazdin Development and Entrepreneurship Agency, 2018. - ISSN 1849-6628. - Vol. 5, No. 1, (2018),.

BDF Odborné práce v ostatných domácich časopisoch

BDF1

PAULOVÁ, IVETA

Proces vykonávania auditov je nemenný, mení sa obsah a oblasť auditovania / Paulová, Iveta (aut.) [100%].

In: Kvalita a spoločenská zodpovednosť. - Žilina: DRAM, 2017. - ISSN 1335-9231. - Roč. 25, č. 1, (2017), s. 7-10.

BDF2

PAULOVÁ, IVETA

Kompetencie zamestnancov v kontexte noriem ISO 9001:2015 a ISO 14001:2014 / Paulová, Iveta (aut.) [34%] ; Vaňová, Jaromíra (aut.) [33%], Hekelová, Edita (aut.) [33%].

In: Kvalita a spoločenská zodpovednosť. - Žilina: DRAM, 2017. - ISSN 1335-9231. - Roč. 25, č. 1, (2017), s. 38-43.

BDF3

TAJTÁKOVÁ, MÁRIA

The benefits and threats of tourism for cultural heritage : How to reconcile a dilemma? / Tajtáková, Mária (aut.) [100%].

In: Ekonomika cestovného ruchu a podnikanie. - Bratislava: Obchodná fakulta Ekonomickej univerzity v Bratislave, 2017. - ISSN 1337-9313. - Roč. 9, č. 2, (2017), s. 92-101

BDF4

BEŇO, MICHAL

Čínska investičná ofenzíva "Belt and Road Initiative" : Ekonomický potenciál pre krajiny V4 / Beňo, Michal (aut.) [100%].

In: Manažment podnikania a vecí verejných. - Bratislava: Slovenská akadémia manažmentu, 2017. - ISSN 1337-0510. - Roč. XII, č. 6, (2017), 19 s.

EDI Recenzie v časopisoch a zborníkoch

EDI1

PAULOVÁ, IVETA

Recenzia: Pozitívni leader (Mühlfeit, J., Costi, M.) / Paulová, Iveta (aut.) [100%].

In: Kvalita a spoločenská zodpovednosť. - Žilina: DRAM, 2017. - ISSN 1335-9231. - Roč. 25, č. 3, (2017).

GII Rôzne publikácie a dokumenty, ktoré nemožno zaradiť do žiadnej z predchádzajúcich kategórií

GII1

WORKIE, MENBERE TIRUNEH

Čo je za rastom svetových akciových trhov. / Workie, Menbere Tiruneh (aut.) [100%].

In: Hospodárske noviny: denník o ekonomike a politike. - Bratislava: MAFRA, Slovakia a. s., 2017. - ISSN 1335-4701. - Roč. XXV, č. 136, (2017), s. 6.

GII2

WORKIE, MENBERE TIRUNEH

Keby sme vtedy vedeli to, čo vieme teraz. / Workie, Menbere Tiruneh (aut.) [100%].

In: Hospodárske noviny: denník o ekonomike a politike. - Bratislava: MAFRA, Slovakia a. s., 2017. - ISSN 1335-4701. - Roč. XXV, č. , (2017), s.

GII3

WORKIE, MENBERE TIRUNEH

Náznaky deglobalizácie / Workie, Menbere Tiruneh (aut.) [100%].

In: Hospodárske noviny: denník o ekonomike a politike. - Bratislava: MAFRA, Slovakia a. s., 2017. - ISSN 1335-4701. - Roč. XXV, č. , (2017), s.

GII4

WORKIE, MENBERE TIRUNEH

Zakázané ovocie pre Nemecko. / Workie, Menbere Tiruneh (aut.) [100%].

In: Hospodárske noviny: denník o ekonomike a politike. - Bratislava: MAFRA, Slovakia a. s., 2017. - ISSN 1335-4701. - Roč. XXV, č. 79, (2017), s. 6.

GII5

WORKIE, MENBERE TIRUNEH

Dvojsečný meč / Workie, Menbere Tiruneh (aut.) [100%].

In: Hospodárske noviny: denník o ekonomike a politike. - Bratislava: MAFRA, Slovakia a. s., 2017. - ISSN 1335-4701. - Roč. XXV, č. , (2017), s.

GII6

WORKIE, MENBERE TIRUNEH

Súvislosti úniku kapitálu. / Workie, Menbere Tiruneh (aut.) [100%].

In: Hospodárske noviny: denník o ekonomike a politike. - Bratislava: MAFRA, Slovakia a. s., 2017. - ISSN 1335-4701. - Roč. XXV, č. 117, (2017), s. 6.

GII7

WORKIE, MENBERE TIRUNEH

Prečo je verejný dlh strašiakom. / Workie, Menbere Tiruneh (aut.) [100%].

In: Hospodárske noviny: denník o ekonomike a politike. - Bratislava: MAFRA, Slovakia a. s., 2017. - ISSN 1335-4701. - Roč. XXV, č. 61, (2017), s. 6.

GII8

WORKIE, MENBERE TIRUNEH

Prečo sa obávať vonkajšej nerovnováhy / Workie, Menbere Tiruneh (aut.) [100%].

In: Hospodárske noviny: denník o ekonomike a politike. - Bratislava: MAFRA, Slovakia a. s., 2017. - ISSN 1335-4701. - Roč. XXV, č. 41, (2017), s. 3.

Štatistika publikácií:

ADC Vedecké práce v zahraničných karentovaných časopisoch: 1

ADE Vedecké práce v ostatných zahraničných časopisoch: 1

ADM Vedecké práce v zahraničných časopisoch registrovaných v databázach: 2

AEC Vedecké práce v zahraničných recenzovaných vedeckých zborníkoch, monografiách: 1

AFC Publikované príspevky na zahraničných vedeckých konferenciách: 20

AFD Publikované príspevky na domácich vedeckých konferenciách: 34

AFK Postery zo zahraničných konferencií: 3

AFL Postery z domácich konferencií: 4

BDE Odborné práce v ostatných zahraničných časopisoch: 2

BDF Odborné práce v ostatných domácich časopisoch: 4

EDI Recenzie v časopisoch a zborníkoch: 1

GII Rôzne publikácie a dokumenty, ktoré nemožno zaradiť do žiadnej z predchádzajúcich kategórií: 8

Spolu: 81

Tabuľková k výročnej správe o školy za ro

Vysoká škola: Vysoká škola :

í príloha
činnosti vysokej
ok 2017

manažmentu v Trenčíne

Zoznam tabuliek

- Tabuľka č. 1: Počet študentov vysokej školy k 31. 10. 2017
- Tabuľka č. 1a: Vývoj počtu študentov (stav k 31.10. daného roka)
- Tabuľka č. 2 Počet študentov, ktorí riadne skončili štúdium v akademickom roku 2016/2017
- Tabuľka č.3a: Prijímacie konanie na študijné programy v prvom stupni a v spojenom prvom a druhom stupni v roku 2017
- Tabuľka č.3b: Prijímacie konanie na študijné programy v druhom stupni v roku 2017
- Tabuľka č.3c: Prijímacie konanie na študijné programy v treťom stupni v roku 2017
- Tabuľka č. 4: Počet študentov uhrádzajúcich školné (ak. rok 2017/2018)
- Tabuľka č. 5: Podiel riadne skončených štúdií na celkovom počte začatých štúdií v danom akademickom roku k 31.12.2017
- Tabuľka č. 6: Prehľad akademických mobilít - študenti v akademickom roku 2016/2017 a porovnanie s akademickým rokom 2015/2016
- Tabuľka č. 7: Zoznam predložených návrhov na vymenovanie za profesora v roku 2017
- Tabuľka č. 8: Zoznam vymenovaných docentov za rok 2017
- Tabuľka č. 9: Výberové konania na miesta vysokoškolských učiteľov uskutočnené v roku 2017
- Tabuľka č. 10: Kvalifikačná štruktúra vysokoškolských učiteľov
- Tabuľka č. 11: Prehľad akademických mobilít - zamestnanci v akademickom roku 2016/2017 a porovnanie s akademickým rokom 2015/2016
- Tabuľka č. 12: Informácie o záverečných prácach a rigorózných prácach predložených na obhajobu v roku 2017
- Tabuľka č. 13: Publikačná činnosť vysokej školy za rok 2017 a porovnanie s rokom 2016
- Tabuľka č. 14: Umelecká činnosť vysokej školy za rok 2017 a porovnanie s rokom 2016
- Tabuľka č. 15: Zoznam akreditovaných študijných programov ponúkaných k 1.9.2017
- Tabuľka č. 16: Zoznam akreditovaných študijných programov - pozastavenie práva, odňatie práva alebo skončenie platnosti priznaného práva k 31.12. 2017
- Tabuľka č. 17: Zoznam priznaných práv uskutočňovať habilitačné konanie a konanie na vymenúvanie profesorov k 31.12.2017
- Tabuľka č. 18: Zoznam priznaných práv uskutočňovať habilitačné konanie a konanie na vymenúvanie profesorov - pozastavenie, odňatie alebo skončenie platnosti priznaného práva k 31.12.2017
- Tabuľka č. 19: Finančné prostriedky na výskumné projekty získané v roku 2017
- Tabuľka č. 20: Finančné prostriedky na ostatné (nevýskumné) projekty získané v roku 2017
- Tabuľka č. 21: Prehľad umeleckej činnosti vysokej školy za rok 2017

Tabuľka č. 1: Počet študentov vysokej školy k 31. 10. 2017

Fakulta	Stupeň štúdia	Denná forma		Externá forma		Spolu
		občania SR	cudzinci	občania SR	cudzinci	
fakulta1	1	314	32	234	6	586
	2	76	3	90	2	171
	1+2					0
	3			11	7	18
spolu fakulta 1		390	35	335	15	775
fakulta2	1					0
	2					0
	1+2					0
	3					0
spolu fakulta 2		0	0	0	0	0
fakulta3	1					0
	2					0
	1+2					0
	3					0
spolu fakulta 3		0	0	0	0	0
fakulta4	1					0
	2					0
	1+2					0
	3					0
spolu fakulta 4		0	0	0	0	0
fakulta5	1					0
	2					0
	1+2					0
	3					0
spolu fakulta 5		0	0	0	0	0
fakulta6	1					0
	2					0
	1+2					0
	3					0
spolu fakulta 6		0	0	0	0	0
spolu podľa stupňov	1	314	32	234	6	586
	2	76	3	90	2	171
	1+2					0
	3			11	7	18
spolu vysoká škola		390	35	335	15	775

1+2 - študijné programy podľa § 53 ods. 3 zákona

Tabuľka č. 1a: Vývoj počtu študentov (stav k 31.10. daného roka)**Denná forma**

Stupeň	2012	2013	2014	2015	2016	2017
1	714	629	582	485	404	346
2	147	130	101	84	90	79
1+2						
3	1	0	0	0	1	
Spolu	862	759	683	569	495	425

Externá forma

Stupeň	2012	2013	2014	2015	2016	2017
1	251	231	222	233	252	240
2	72	97	112	85	91	92
1+2						
3	25	22	28	22	23	18
Spolu	348	350	362	340	366	350

V dennej aj v externej forme spolu

Rok	2012	2013	2014	2015	2016	2017
1	965	860	804	718	656	586
2	219	227	213	169	181	171
1+2	0	0	0	0	0	0
3	26	22	28	22	24	0
Spolu	1210	1109	1045	909	861	775

1+2 - študijné programy podľa § 53 ods. 3 zákona

Tabuľka č. 2: Počet študentov, ktorí riadne skončili štúdium v akademickom roku 2016/2017

Fakulta	Stupeň štúdia	Denná forma		Externá forma		Spolu
		občania SR	cudzinci	občania SR	cudzinci	
fakulta1	1	43		20		63
	2	42	6	20	1	69
	1+2					0
	3			5	2	7
Spolu fakulta 1		85	6	45	3	139
fakulta2	1					0
	2					0
	1+2					0
	3					0
Spolu fakulta 2		0	0	0	0	0
fakulta3	1					0
	2					0
	1+2					0
	3					0
Spolu fakulta 3		0	0	0	0	0
fakulta4	1					0
	2					0
	1+2					0
	3					0
Spolu fakulta 4		0	0	0	0	0
fakulta5	1					0
	2					0
	1+2					0
	3					0
Spolu fakulta 5		0	0	0	0	0
fakulta6	1					0
	2					0
	1+2					0
	3					0
Spolu fakulta 6		0	0	0	0	0
Spolu podľa stupňov	1	43	0	20	0	63
	2	42	6	20	1	69
	1+2	0	0	0	0	0
	3	0	0	5	2	7
Spolu vysoká škola		85	6	45	3	139

1+2 - študijne programy podľa § 53 ods. 3 zákona

Tabuľka č. 3a: Prijímacie konanie na študijné programy v prvom stupni v roku 2017

Denná forma					
Podskupina študijných odborov	Plánovaný počet	Počet prihlášok	Účasť	Prijatie	Zápis
učiteľstvo, vychovávateľstvo a pedagogické vedy					
humanitné vedy					
umenie					
spoločenské a behaviorálne vedy					
žurnalistika a informácie					
ekonómia a manažment	100	121	86	78	68
právo					
vedy o neživej prírode					
vedy o živej prírode					
ekologické a environmentálne vedy					
architektúra a stavitel'stvo					
konštrukčné inžinierstvo, technológie, výroba a komunikácie					
poľnohospodárstvo					
lesníctvo					
veterinárske vedy					
vodné hospodárstvo					
lekárske vedy					
zubné lekárstvo					
farmaceutické vedy					
nelekárske zdravotnícke vedy					
osobné služby					
dopravné a poštové služby					
bezpečnostné služby					
obrana a vojenstvo					
logistika					
matematika a štatistika					
informatické vedy, informačné a komunikačné technológie					
Spolu	100	121	86	78	68

Externá forma					
Podskupina študijných odborov	Plánovaný počet	Počet prihlášok	Účasť	Prijatie	Zápis
učiteľstvo, vychovávateľstvo a pedagogické vedy					
humanitné vedy					
umenie					
spoločenské a behaviorálne vedy					
žurnalistika a informácie					
ekonómia a manažment	50	58	55	43	42
právo					
vedy o neživej prírode					
vedy o živej prírode					
ekologické a environmentálne vedy					
architektúra a staviteľstvo					
konštrukčné inžinierstvo, technológie, výroba a komunikácie					
poľnohospodárstvo					
lesníctvo					
veterinárske vedy					
vodné hospodárstvo					
lekárske vedy					
zubné lekárstvo					
farmaceutické vedy					
nelekárske zdravotnícke vedy					
osobné služby					
dopravné a poštové služby					
bezpečnostné služby					
obrana a vojenstvo					
logistika					
matematika a štatistika					
informatické vedy, informačné a komunikačné technológie					
Spolu	50	58	55	43	42

Z toho počet uchádzačov, ktorí získali stredoškolské vzdelanie v zahraničí					
Podskupina študijných odborov	Počet prihlášok	Účasť	Prijatie	Zápis	% z celkového počtu prihlášok
učiteľstvo, vychovávateľstvo a pedagogické vedy					0,0
humanitné vedy					0,0
umenie					0,0
spoločenské a behaviorálne vedy					0,0
žurnalistika a informácie					0,0
ekonómia a manažment	25	25	16	16	14,0
právo					0,0

vedy o neživej prírode					0,0
vedy o živej prírode					0,0
ekologické a environmentálne vedy					0,0
architektúra a stavebníctvo					0,0
konštrukčné inžinierstvo, technológie, výroba a komunikácie					0,0
poľnohospodárstvo					0,0
lesníctvo					0,0
veterinárske vedy					0,0
vodné hospodárstvo					0,0
lekárske vedy					0,0
zubné lekárstvo					0,0
farmaceutické vedy					0,0
nelekárske zdravotnícke vedy					0,0
osobné služby					0,0
dopravné a poštové služby					0,0
bezpečnostné služby					0,0
obrana a vojenstvo					0,0
logistika					0,0
matematika a štatistika					0,0
informatické vedy, informačné a komunikačné technológie					0,0
Spolu	25	25	16	16	14,0

0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0
17,7	13,2	14,5

75 Tabuľka č. 3b: Prijímacie konanie na študijné programy v druhom stupni v roku 2017

Denná forma								
Podskupina študijných odborov	Plánovaný počet	Počet prihlášok	Účasť	Prijatie	Zápis	Prihlášky/ plán	Prijatie/ účasť	Zápis/ prijatie
učiteľstvo, vychovávateľstvo a pedagogické vedy						0,0	0,0	0,0
humanitné vedy						0,0	0,0	0,0
umenie						0,0	0,0	0,0
spoločenské a behaviorálne vedy						0,0	0,0	0,0
žurnalistika a informácie						0,0	0,0	0,0
ekonómia a manažment	40	32	28	28	28	0,8	1,0	1,0
právo						0,0	0,0	0,0
vedy o neživej prírode						0,0	0,0	0,0
vedy o živej prírode						0,0	0,0	0,0
ekologické a environmentálne vedy						0,0	0,0	0,0
architektúra a stavitelstvo						0,0	0,0	0,0
konštrukčné inžinierstvo, technológie, výroba a komunikácie						0,0	0,0	0,0
poľnohospodárstvo						0,0	0,0	0,0
lesníctvo						0,0	0,0	0,0
veterinárske vedy						0,0	0,0	0,0
vodné hospodárstvo						0,0	0,0	0,0
lekárske vedy						0,0	0,0	0,0
zubné lekárstvo						0,0	0,0	0,0
farmaceutické vedy						0,0	0,0	0,0
nelekárske zdravotnícke vedy						0,0	0,0	0,0
osobné služby						0,0	0,0	0,0
dopravné a poštové služby						0,0	0,0	0,0
bezpečnostné služby						0,0	0,0	0,0
obrana a vojenstvo						0,0	0,0	0,0
logistika						0,0	0,0	0,0
matematika a štatistika						0,0	0,0	0,0
informatické vedy, informačné a komunikačné technológie						0,0	0,0	0,0
Spolu	40	32	28	28	28	0,8	1,0	1,0

Externá forma								
Podskupina študijných odborov	Plánovaný počet	Počet prihlášok	Účasť	Prijatie	Zápis	Prihlášky/ plán	Prijatie/ účasť	Zápis/ prijatie
učiteľstvo, vychovávateľstvo a pedagogické vedy						0,0	0,0	0,0
humanitné vedy						0,0	0,0	0,0
umenie						0,0	0,0	0,0
spoločenské a behaviorálne vedy						0,0	0,0	0,0
žurnalistika a informácie						0,0	0,0	0,0
ekonómia a manažment	25	27	25	25	18	1,1	1,0	0,7
právo						0,0	0,0	0,0
vedy o neživej prírode						0,0	0,0	0,0
vedy o živej prírode						0,0	0,0	0,0
ekologické a environmentálne vedy						0,0	0,0	0,0
architektúra a stavitelstvo						0,0	0,0	0,0
konštrukčné inžinierstvo, technológie, výroba a komunikácie						0,0	0,0	0,0
poľnohospodárstvo						0,0	0,0	0,0
lesníctvo						0,0	0,0	0,0
veterinárske vedy						0,0	0,0	0,0
vodné hospodárstvo						0,0	0,0	0,0
lekárske vedy						0,0	0,0	0,0
zubné lekárstvo						0,0	0,0	0,0
farmaceutické vedy						0,0	0,0	0,0
nelekárske zdravotnícke vedy						0,0	0,0	0,0
osobné služby						0,0	0,0	0,0
dopravné a poštové služby						0,0	0,0	0,0
bezpečnostné služby						0,0	0,0	0,0
obrana a vojenstvo						0,0	0,0	0,0
logistika						0,0	0,0	0,0
matematika a štatistika						0,0	0,0	0,0
informatické vedy, informačné a komunikačné technológie						0,0	0,0	0,0
Spolu	25	27	25	25	18	1,1	1,0	0,7

Z toho počet absolventov svojej vysokej školy

Podskupina študijných odborov	Počet prihlášok	Účasť	Prijatie	Zápis	% z celkového počtu prihlášok	% z celkového počtu účasti	% z celkového počtu prijatia	% z celkového počtu zápisov
učiteľstvo, vychovávateľstvo a pedagogické vedy					0,0	0,0	0,0	0,0
humanitné vedy					0,0	0,0	0,0	0,0
umenie					0,0	0,0	0,0	0,0
spoločenské a behaviorálne vedy					0,0	0,0	0,0	0,0
žurnalistika a informácie					0,0	0,0	0,0	0,0
ekonómia a manažment	33	33	33	32	55,9	62,3	62,3	69,6
právo					0,0	0,0	0,0	0,0
vedy o neživej prírode					0,0	0,0	0,0	0,0
vedy o živej prírode					0,0	0,0	0,0	0,0
ekologické a environmentálne vedy					0,0	0,0	0,0	0,0
architektúra a stavitel'stvo					0,0	0,0	0,0	0,0
konštrukčné inžinierstvo, technológie, výroba a komunikácie					0,0	0,0	0,0	0,0
poľnohospodárstvo					0,0	0,0	0,0	0,0
lesníctvo					0,0	0,0	0,0	0,0
veterinárske vedy					0,0	0,0	0,0	0,0
vodné hospodárstvo					0,0	0,0	0,0	0,0
lekárske vedy					0,0	0,0	0,0	0,0
zubné lekárstvo					0,0	0,0	0,0	0,0
farmaceutické vedy					0,0	0,0	0,0	0,0
nelekárske zdravotnícke vedy					0,0	0,0	0,0	0,0
osobné služby					0,0	0,0	0,0	0,0
dopravné a poštové služby					0,0	0,0	0,0	0,0
bezpečnostné služby					0,0	0,0	0,0	0,0
obrana a vojenstvo					0,0	0,0	0,0	0,0
logistika					0,0	0,0	0,0	0,0
matematika a štatistika					0,0	0,0	0,0	0,0
informatické vedy, informačné a komunikačné technológie					0,0	0,0	0,0	0,0
Spolu	33	33	33	32	55,9	62,3	62,3	69,6

Z toho počet uchádzačov, ktorí získali vzdelanie nižšieho stupňa v zahraničí

Podskupina študijných odborov	Počet prihlášok	Účasť	Prijatie	Zápis	% z celkového počtu prihlášok	% z celkového počtu účasti	% z celkového počtu prijatia	% z celkového počtu zápisov
učiteľstvo, vychovávateľstvo a pedagogické vedy					0,0	0,0	0,0	0,0
humanitné vedy					0,0	0,0	0,0	0,0
umenie					0,0	0,0	0,0	0,0
spoločenské a behaviorálne vedy					0,0	0,0	0,0	0,0
žurnalistika a informácie					0,0	0,0	0,0	0,0
ekonómia a manažment	8	8	8	7	13,6	15,1	15,1	15,2
právo					0,0	0,0	0,0	0,0
vedy o neživej prírode					0,0	0,0	0,0	0,0
vedy o živej prírode					0,0	0,0	0,0	0,0
ekologické a environmentálne vedy					0,0	0,0	0,0	0,0
architektúra a stavitelstvo					0,0	0,0	0,0	0,0
konštrukčné inžinierstvo, technológie, výroba a komunikácie					0,0	0,0	0,0	0,0
poľnohospodárstvo					0,0	0,0	0,0	0,0
lesníctvo					0,0	0,0	0,0	0,0
veterinárske vedy					0,0	0,0	0,0	0,0
vodné hospodárstvo					0,0	0,0	0,0	0,0
lekárske vedy					0,0	0,0	0,0	0,0
zubné lekárstvo					0,0	0,0	0,0	0,0
farmaceutické vedy					0,0	0,0	0,0	0,0
nelekárske zdravotnícke vedy					0,0	0,0	0,0	0,0
osobné služby					0,0	0,0	0,0	0,0
dopravné a poštové služby					0,0	0,0	0,0	0,0
bezpečnostné služby					0,0	0,0	0,0	0,0
obrana a vojenstvo					0,0	0,0	0,0	0,0
logistika					0,0	0,0	0,0	0,0
matematika a štatistika					0,0	0,0	0,0	0,0
informatické vedy, informačné a komunikačné technológie					0,0	0,0	0,0	0,0
Spolu	8	8	8	7	13,6	15,1	15,1	15,2

Tabuľka č. 3c: Prijímacie konanie na študijné programy v tret'om stupni v roku 20

Denná forma								
Podskupina študijných odborov	Plánovaný počet	Počet prihlášok	Účasť	Prijatie	Zápis	Prihlášky/ plán	Prijatie/ účasť	Zápis/ prijatie
učiteľstvo, vychovávateľstvo a pedagogické vedy						0,0	0,0	0,0
humanitné vedy						0,0	0,0	0,0
umenie						0,0	0,0	0,0
spoločenské a behaviorálne vedy						0,0	0,0	0,0
žurnalistika a informácie						0,0	0,0	0,0
ekonómia a manažment	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
právo						0,0	0,0	0,0
vedy o neživej prírode						0,0	0,0	0,0
vedy o živej prírode						0,0	0,0	0,0
ekologické a environmentálne vedy						0,0	0,0	0,0
architektúra a staviteľstvo						0,0	0,0	0,0
konštrukčné inžinierstvo, technológie, výroba a komunikácie						0,0	0,0	0,0
poľnohospodárstvo						0,0	0,0	0,0
lesníctvo						0,0	0,0	0,0
veterinárske vedy						0,0	0,0	0,0
vodné hospodárstvo						0,0	0,0	0,0
lekárske vedy						0,0	0,0	0,0
zubné lekárstvo						0,0	0,0	0,0
farmaceutické vedy						0,0	0,0	0,0
nelekárske zdravotnícke vedy						0,0	0,0	0,0
osobné služby						0,0	0,0	0,0
dopravné a poštové služby						0,0	0,0	0,0
bezpečnostné služby						0,0	0,0	0,0
obrana a vojenstvo						0,0	0,0	0,0
logistika						0,0	0,0	0,0
matematika a štatistika						0,0	0,0	0,0
informatické vedy, informačné a komunikačné technológie						0,0	0,0	0,0
Spolu	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0

Externá forma								
Podskupina študijných odborov	Plánovaný počet	Počet prihlášok	Účasť	Prijatie	Zápis	Prihlášky/ plán	Prijatie/ účasť	Zápis/ prijatie
učiteľstvo, vychovávateľstvo a pedagogické vedy						0,0	0,0	0,0
humanitné vedy						0,0	0,0	0,0
umenie						0,0	0,0	0,0
spoločenské a behaviorálne vedy						0,0	0,0	0,0
žurnalistika a informácie						0,0	0,0	0,0
ekonómia a manažment	4	7	5	5	4	1,8	1,0	0,8
právo						0,0	0,0	0,0
vedy o neživej prírode						0,0	0,0	0,0
vedy o živej prírode						0,0	0,0	0,0
ekologické a environmentálne vedy						0,0	0,0	0,0
architektúra a staviteľstvo						0,0	0,0	0,0
konštrukčné inžinierstvo, technológie, výroba a komunikácie						0,0	0,0	0,0
poľnohospodárstvo						0,0	0,0	0,0
lesníctvo						0,0	0,0	0,0
veterinárske vedy						0,0	0,0	0,0
vodné hospodárstvo						0,0	0,0	0,0
lekárske vedy						0,0	0,0	0,0
zubné lekárstvo						0,0	0,0	0,0
farmaceutické vedy						0,0	0,0	0,0
nelekárske zdravotnícke vedy						0,0	0,0	0,0
osobné služby						0,0	0,0	0,0
dopravné a poštové služby						0,0	0,0	0,0
bezpečnostné služby						0,0	0,0	0,0
obrana a vojenstvo						0,0	0,0	0,0
logistika						0,0	0,0	0,0
matematika a štatistika						0,0	0,0	0,0
informatické vedy, informačné a komunikačné technológie						0,0	0,0	0,0
Spolu	4	7	5	5	4	1,8	1,0	0,8

Z toho počet absolventov svojej vysokej školy								
Podskupina študijných odborov	Počet prihlášok	Účasť	Prijatie	Zápis	% z celkového počtu prihlášok	% z celkového počtu účasti	% z celkového počtu prijatia	% z celkového počtu zápisov
učiteľstvo, vychovávateľstvo a pedagogické vedy					0,0	0,0	0,0	0,0
humanitné vedy					0,0	0,0	0,0	0,0
umenie					0,0	0,0	0,0	0,0
spoločenské a behaviorálne vedy					0,0	0,0	0,0	0,0
žurnalistika a informácie					0,0	0,0	0,0	0,0
ekonómia a manažment	1	1	1	1	14,3	20,0	20,0	25,0
právo					0,0	0,0	0,0	0,0
vedy o neživej prírode					0,0	0,0	0,0	0,0
vedy o živej prírode					0,0	0,0	0,0	0,0

ekologické a environmentálne vedy					0,0	0,0	0,0	0,0
architektúra a staveľstvo					0,0	0,0	0,0	0,0
konštrukčné inžinierstvo, technológie, výroba a komunikácie					0,0	0,0	0,0	0,0
poľnohospodárstvo					0,0	0,0	0,0	0,0
lesníctvo					0,0	0,0	0,0	0,0
veterinárske vedy					0,0	0,0	0,0	0,0
vodné hospodárstvo					0,0	0,0	0,0	0,0
lekárske vedy					0,0	0,0	0,0	0,0
zubné lekárstvo					0,0	0,0	0,0	0,0
farmaceutické vedy					0,0	0,0	0,0	0,0
nelekárske zdravotnícke vedy					0,0	0,0	0,0	0,0
osobné služby					0,0	0,0	0,0	0,0
dopravné a poštové služby					0,0	0,0	0,0	0,0
bezpečnostné služby					0,0	0,0	0,0	0,0
obrana a vojenstvo					0,0	0,0	0,0	0,0
logistika					0,0	0,0	0,0	0,0
matematika a štatistika					0,0	0,0	0,0	0,0
informatické vedy, informačné a komunikačné technológie					0,0	0,0	0,0	0,0
Spolu	1	1	1	1	14,3	20,0	20,0	25,0

Z toho počet uchádzačov, ktorí získali vzdelanie nižšieho stupňa v zahraničí

Podskupina študijných odborov	Počet prihlášok	Účasť	Prijatie	Zápis	% z celkového počtu prihlášok	% z celkového počtu účasti	% z celkového počtu prijatia	% z celkového počtu zápisov
učiteľstvo, vychovávateľstvo a pedagogické vedy					0,0	0,0	0,0	0,0
humanitné vedy					0,0	0,0	0,0	0,0
umenie					0,0	0,0	0,0	0,0
spoločenské a behaviorálne vedy					0,0	0,0	0,0	0,0
žurnalistika a informácie					0,0	0,0	0,0	0,0
ekonómia a manažment	5	3	3	2	71,4	60,0	60,0	50,0
právo					0,0	0,0	0,0	0,0
vedy o neživej prírode					0,0	0,0	0,0	0,0
vedy o živej prírode					0,0	0,0	0,0	0,0
ekologické a environmentálne vedy					0,0	0,0	0,0	0,0
architektúra a staviteľstvo					0,0	0,0	0,0	0,0
konštrukčné inžinierstvo, technológie, výroba a komunikácie					0,0	0,0	0,0	0,0
poľnohospodárstvo					0,0	0,0	0,0	0,0
lesníctvo					0,0	0,0	0,0	0,0
veterinárske vedy					0,0	0,0	0,0	0,0
vodné hospodárstvo					0,0	0,0	0,0	0,0
lekárske vedy					0,0	0,0	0,0	0,0
zubné lekárstvo					0,0	0,0	0,0	0,0
farmaceutické vedy					0,0	0,0	0,0	0,0
nelekárske zdravotnícke vedy					0,0	0,0	0,0	0,0
osobné služby					0,0	0,0	0,0	0,0
dopravné a poštové služby					0,0	0,0	0,0	0,0
bezpečnostné služby					0,0	0,0	0,0	0,0
obrana a vojenstvo					0,0	0,0	0,0	0,0
logistika					0,0	0,0	0,0	0,0
matematika a štatistika					0,0	0,0	0,0	0,0
informatické vedy, informačné a komunikačné technológie					0,0	0,0	0,0	0,0
Spolu	5	3	3	2	71,4	60,0	60,0	50,0

Tabuľka č. 4: Počet študentov uhrádzajúcich školn

Forma štúdia	Počet študentov		z toho počet študentov,		
	stupeň	ktorým vznikla v ak. roku 2016/2017 povinnosť uhradiť školné	ktorým vznikla povinnosť uhradiť školné v externej forme	ktorým vznikla povinnosť uhradiť školné za prekročenie štandardnej dĺžky štúdia	cudzincov, ktorí uhrádzajú školné
Denná forma	1	346			
	2	79			
	1+2				
	3	0			
Spolu denná forma		425	0	0	0
Externá forma	1	240			
	2	92			
	1+2				
	3	18			
Spolu externá forma		350	0	0	0
obe formy spolu	1	586	0	0	0
	2	171	0	0	0
	1+2	0	0	0	0
	3	18	0	0	0
Spolu		775	0	0	0

Tabuľka č. 6: Prehľad akademických mobilit - študenti v akademickom akademickým rokom 2015/2016

V roku 2016/2017

Fakulta	Fyzický počet vyslaných študentov	Počet osobomesiacov vyslaných študentov			Fyzický počet prijatých študentov
		programy ES	NŠP	iné (CEEPUS, NIL, ..)	
VŠM	24	87,2			8
Spolu	24	87,2	0	0	8

V roku 2015/2016

Fakulta	Fyzický počet vyslaných študentov	Počet osobomesiacov vyslaných študentov			Fyzický počet prijatých študentov
		programy ES	NŠP	iné (CEEPUS, NIL, ..)	
VŠM	34	108,5			11
Spolu	34	108,5	0	0	11

Rozdiel	-10	-21,3	0	0	-3
Rozdiel v %	-29,4	-19,6	0,0	0,0	-27,3

m roku 2016/2017 a porovnanie s

Počet osobomesiacov, prijatých študentov		
programy ES	NŠP	iné (CEEPUS, NIL, ..)
40		
40	0	0

Počet osobomesiacov, prijatých študentov		
programy ES	NŠP	iné (CEEPUS, NIL, ..)
27,5		
27,5	0	0

12,5	0	0
45,5	0,0	0,0

Tabuľka č. 7: Zoznam predložených návrhov na vymenovanie

P.č.	Meno a priezvisko	Študijný odbor

Inauguračné konanie	
Počet neskončených konaní: stav k 1.1.2016	
Počet neskončených konaní: stav k 31.12.2016	
Počet riadne skončených konaní k 31.12.2016	
Počet inak skončených konaní	
- zamietnutie	
- stiahnutie	
- iné (smrť, odňatie práva a pod.)	
Celkový počet predložených návrhov	Priemerný vek uchádzačov

Tabuľka č. 8: Zoznam vymenovaných

P.č.	Meno a priezvisko	Študijný odbor

Habilitačné konanie	
Počet neskončených konaní: stav k 1.1.2016	
Počet neskončených konaní: stav k 31.12.2016	
Počet riadne skončených konaní k 31.12.2016	
Počet inak skončených konaní	
- zamietnutie	
- stiahnutie	
- iné (smrť, odňatie práva a pod.)	

Celkový počet vymenovaných docentov	Priemerný vek

Tabuľka č. 9: Výberové konania na miesta vysokoškolských učite

Funkcia	Počet výberových konaní	Priemerný počet uchádzačov na obsadenie pozície	Priemerný počet uchádzačov, ktorí v čase výberového konania neboli v pracovnom pomere s vysokou školou	Priemerná dĺžka uzatvorenia pracovnej zmluvy na dobu určitú	Počet zmlúv uzatvorených na dobu neurčitú
Profesora	0	0	0	0	
Docenta	1	2	1	2	
Ostatné	9	14	4	2	
Spolu	10	12,8	3,7		0

Počet miest obsadených bez výberového konania

Zamestnanec	Fyzický počet	Prepočítaný počet
VŠ učiteľ nad 70 rokov	1	
Ostatní	2	
Spolu	3	0

Prípov uskutočnené v roku 2017

Počet konaní bez uzatvorenia zmluvy	Počet konaní, do ktorých sa neprihlásil žiaden uchádzač	Počet konaní, kde bol prihlásený vš učiteľ, ktorý opätovne obsadil to isté miesto
0		0
0		1
0		8
0	0	9

Tabuľka č. 10: Kvalifikačná štruktúra vysokoškolských učí

Evidenčný prepočítaný počet vysokoškolských učiteľov k 31. 10. 2017

Fakulta	Spolu	Profesori, docenti s DrSc.	Profesori, Docenti, bez DrSc.	Ostatní učitelia s DrSc.	Ostatní učitelia s PhD, CSc.
VŠM	39	1	7	0	17
	0				
	0				
	0				
	0				
	0				
	0				
	0				
	0				
	0				
	0				
	0				
	0				
Spolu	39	1	7	0	17
Podiel v %	100	2,6	17,9	0,0	43,6
Podiel v % v 2016	100	2,5	17,5	0	37,5
Rozdiel 2017 - 2016	0,0	0,1	0,4	0,0	6,1

iteľov

Ostatní učitelia bez vedeckej hodnosti
14
14
42,5
36,8
5,7

Tabuľka č. 11: Prehľad akademických mobilit - zamestnanci v akademickom akademickým rokom 2016/2017

V roku 2016/2017

Fakulta	Fyzický počet vyslaných zamestnancov	Počet osobodní vyslaných zamestnancov			Fyzický počet prijatých zamestnancov
		programy ES	NŠP	iné (CEEPUS, NIL, ..)	
VŠM	8	48			2
Spolu	8	48	0	0	2

V roku 2015/2016

Fakulta	Fyzický počet vyslaných zamestnancov	Počet osobodní vyslaných zamestnancov			Fyzický počet prijatých zamestnancov
		programy ES	NŠP	iné (CEEPUS, NIL, ..)	
VŠM	8	57			2
Spolu	8	57	0	0	2

rozdiel	0	-9	0	0	0
rozdiel v %	0,0	-15,8	0,0	0,0	0,0

zom roku 2015/2016 a porovnanie s

Počet osobodní, prijatých zamestnancov		
programy ES	NŠP	iné (CEEPUS, NIL, ..)
10		
10	0	0

Počet osobodní, prijatých zamestnancov		
programy ES	NŠP	iné (CEEPUS, NIL, ..)
10		
10	0	0

0	0	0
0,0	0,0	0,0

Tabuľka č. 12: Informácie o záverečných prácach a rigorózných prácach predložených na obhajobu v roku 2017

Záverečná práca	Počet predložených záverečných prác	Počet obhájených	Fyzický počet vedúcich záverečných prác	Fyzický počet vedúcich záverečných prác bez PhD.	Fyzický počet vedúcich záverečných prác (odborníci z praxe)
Bakalárska	66	60	21	5	0
Diplomová	62	62	21	0	0
Dizertačná	4	4	4	0	0
Rigorózna	0	0	0	0	0
Spolu	132	126	32	5	0

Tabuľka č. 13: Publikačná činnosť vysokej školy za rok 2017 a porovnanie s rokom 2016

V roku 2017

Kategória fakulta	AAA, AAB, ABA, ABB	ACA, ACB, BAA, BAB, BCB, BCI, EAI, CAA, CAB, EAJ	FAI	ADC, BDC	ADD, BDD	CDC, CDD	ADM, ADN, AEM, AEN	BDM, BDN, CBA, CBB	Ostatné	Spolu
KIF				1					15	16
KIT/KMI									9	9
KMK									3	3
KSH										
RAM				1					6	7
KAJ										
KSM										
KRO									16	16
CUK							1		29	30
KMI										
Spolu				2			1		78	81

V roku 2016

Kategória fakulta	AAA, AAB, ABA, ABB	ACA, ACB, BAA, BAB, BCB, BCI, EAI, CAA, CAB, EAJ	FAI	ADC, BDC	ADD, BDD	CDC, CDD	ADM, ADN, AEM, AEN	BDM, BDN, CBA, CBB	Ostatné	Spolu
KIF	1			1			2		10	14
KIT/KMI									12	12
KMK		1							7	8
KSH									1	1
RAM									8	8
KAJ									1	1
KSM									1	1
KRO							1		7	8
CUK							3		21	24
KMI										
Spolu	1	1		1			6		68	77
Rozdiel	-1	-1	0	1	0	0			10	4
Rozdiel v %	-100,0	-100,0	0,0	100,0	0,0	0,0			14,7	5,2

**Tabuľka č. 14: Umelecká činnosť vysokej školy za rok 2016
a porovnanie s rokom 2015**

V roku 2016

Katégória fakulta	Z**	Y**	X**
Spolu	0	0	0

V roku 2015

Katégória fakulta	Z**	Y**	X**
Spolu	0	0	0

Rozdiel	0	0	0
Rozdiel v %	0,0	0,0	0,0

**Tabuľka č. 15: Zoznam akreditovaných študijných programov ponúkaných
k 1.9.2017**

1. stupeň

Fakulta	Študijný odbor	Študijný program	Forma	Jazyky	Skratka titulu
VŠM	Ekonómia a manažment	Podnikový ma	D, E	S, A	Bc.

2. stupeň

Fakulta	Študijný odbor	Študijný program	Forma	Jazyky	Skratka titulu
VŠM	Ekonómia a manažment	Podnikový ma	D, E	S, A	Mgr.

Spojený 1. a 2. stupeň

Fakulta	Študijný odbor	Študijný program	Forma	Jazyky	Skratka titulu

3. stupeň

Fakulta	Študijný odbor	Študijný program	Forma	Jazyky	Skratka titulu
VŠM	Ekonómia a manažment	Podnikový ma	D, E	S, A	PhD.

Tabuľka č. 17: Zoznam priznaných práv uskutočňovať habilitačné konanie a konanie na vymenúvanie profesorov k 31.12.2017

Fakulta	Odbor

**Tabuľka č. 18: Zoznam priznaných práv
konanie a konanie na vymenúvanie profesora
alebo skončenie platnosti priznaného práva**

Pozastavené práva

Fakulta	Odbor

Odňaté práva, alebo skončenie platnosti priznaného práva

Fakulta	Odbor

**uskutočňovať habilitačné
povolenia - pozastavenie, odňatie
práva k 31.12.2016**

Dátum pozastavenia

Dátum odňatia alebo skončenia platnosti

