

SME Škola a rodina

Piatok 14. marca | www.sme.sk e-mail: skolaarodina@sme.sk

Stredné a vysoké školy, ktoré umožňujú študentom získať medzinárodnú maturitu alebo dvojíty diplom, pôsobia aj na Slovensku. Dajú sa však spočítať na prstoch jednej ruky.

BRATISLAVA. Medzinárodnú maturitu, ktorú uznávajú väčšiny prestížne svetové univerzity, poskytuje z Slovensku spomedzi verejných stredných škôl jedine bratislavské Gymnázium Jura Hronca. Už štvrtá ročník realizuje dvojročný maturitný program International Baccalaureate (IB). Jeho absolventi získavajú bilingválny diplom, ktorý im umožňuje vstup na univerzity vo viac ako sedemdesiatich krajinách sveta vrátane Slovenska a to bez nutnosti ďalejho nostrifikácie.

Gymnázium medzi štátnymi školami nasledovníka nenašlo. Zo súkromných škôl sa k nemu vlny pridala Britská medzinárodná škola v Bratislave.

IB žiaci studujú v anglickom jazyku podľa studijného programu, ktorý je rovnaký vo všetkých krajinách. Študenti sú skúšaní a hodnotení externe. „V doterajšej histórii IB získali všetci slovenski študenti diplom, čo je v rámci skôl s týmto programom vo svete jedinečné,“ hovorí Eva Žitná, zástupkyňa riadiťky pre medzinárodnú školu na spojenej škole.

Nemecký diplom z ekonomiky

Od akademického roku 2003/2004 môžu študenti Ekonomickej univerzity získať okrem slovenského diplому aj nemecky. Rozhodnutiu predchádzali dobre skúšenosť, ale najmä získanie študentov o nemeckofónne štúdium. Ekonomická univerzita ho realizovala od roku 1998 spolu s Univerzitou Martina Luthera v Halle-Wittenbergu a Univerzitou Johanna Keplera v Linci. Zapojilo sa doň 859 študentov všetkých fakult univerzity, ktorí úspešne vyználi 2186 skúšok z 23 predmetov. Toto štúdium bolo koncipované ako doplnkové k ponuke študijných programov a specializácii jednotlivých fakult. „Študenti si tak majú možnosť rozšíriť a obohatiť ekonomickú odbornú terminológiu v nemeckom jazyku,“ hovorí profesor Michal Fendek, dekan fakulty hospodárskej informatiky.

Inováciou vznikol nový študijný program

Záujem študentov podnetil pedagógov na oboch stranach nemeckofónneho štúdia prehlbiť. Prísluši s ideou vytvoriť samostatný študijný program medzinárodný finančnej manažmentu pre druhý stupeň štúdia. „Od akademického roku 2003/2004 ho v spolupráci s Univerzitou Martina Lutheru v Halle-Wittenbergu realizujeme,“ hovorí dekan Michal Fendek, ktorý je zároveň aj garantom programu za slovenskú stranu. Druhým garantom je profesor Ralf Ebeling z University v Halle.

Po trojročnom bakalárskom štúdiu v Bratislave alebo v Halle sa študenti hlásia do ďalšieho stupňu štúdia. Prvý rok štúdia v druhom stupni absolvovali prednášky v nemčine v Bratislave.



pre mňa zavorená“ hovorí.

Výhody medzinárodnej maturity zhnu takto: Som ďalej osobnostne, akademicky aj profesionálne.

Nechala som sa napokonúť

Veronika Vlčková (na snímke) je medzinárodná akreditovaná debatná trénerka, momentálne v Amsterdame. Už sedem rokov sa venuje vzdeleniam aktivítiam mládeže, ale aj dospelých. Do septembra minulého roku bola členkou správnej rady International Debate Education Association (IDEA) a momentálne pre titul organizáciu pra-



cuje z Amsterdama v pozícii koordinátorky medzinárodného debatného podujatia. Je určené pre 250 stredoškolských študentov a učiteľov z 35 krajin sveta. IDEA ju vysielá robiť tréningy a prezentácie workshopy s rôznymi cieľovými skupinami, napríklad s ukrajinskými žiackmi základnej školy či barmskými žiackmi.

Hovorí, že to bol obsah IB programu na gymnázium, ktorý ju „napokol“, aby na seba pricvala. „Na miestnej triede sa nazbieľalo veľa silných osobností. Toto zoskupenie pôsobilo ako katalyzátor skvelých myšlienok a nápadov. Navzájom sme sa motívovali a posilovali ďalej. Chceli sme byť stále aktívnejšia a priebojnnejšia, lebo sme mali na to správne prostredie. Pri-

stup učiteľov a učebné osnovy to len stupňovali,“ hovorí.

Harvard, sen každého študenta

Matej Sapák (na snímke) skončil bakalársky štúdium na Právnickej fakulte Harvardovej univerzity. „IB štúdium mi otvorilo dvere k neuvieriteľným osmim rokom. Splnil si ma sen, študoval som na Harvardovej, odňal som sa posunul k poradenskej firme McKinsey and Company a teraz som späť na Právnickej fakulte Harvardovej univerzity,“ hovorí Matej Sapák.



A čo mi stredoškolské štúdium dalo? Naúčilo ma premyšľať, usporiadať si a prezentovať svoje názory. Priviedlo mi k aktívnosti, ako je deblársky program, aktivity, ktoré sú dodnes mojím koníkom v kariére. Vďaka ktorým som počas rôznych súťaží navštívil krajinu ako USA, Perú či Egypt.

Prečo práve Harvard? Matej Sapák hovorí, že anglosaské univerzity majú spravidla podstatne viac prostriedkov ako európske univerzity, poskytujú študentom väčšiu volnosť vo výbere predmetov a zameraním štúdia, a zároveň aktívne podporujú mezoštudentské organizácie od matematického kružku až po študentskú operu.



Dekan bratislavskej Fakulty hospodárskej informatiky EU Michal Fendek (prvý sprava) a dekan Ralf Ebeling z Univerzity v Halle na promociách v Bratislave.

V doterajšej histórii IB získali všetci slovenski študenti diplom, čo je v rámci skôl s týmto programom vo svete ojedinelé.

Eva Žitná,

zástupkyňa riadiťky pre medzinárodnú školu na Spojenej škole

Študenti pracujú individuálne alebo v rôznych tímovach na projektach, prezentáciach, pripadových štúdiach, ktoré probudzujú kritickým analyzom.

Študijné programy nezaberiejú len ľudia s vedecky pedagogickými kvalifikáciami ale aj hned obojník v praxe. Študenti si tak hned môžu teóriu konfrontovať s praxou.

Angličtina ako nástroj výučby

Počas štúdia angličtiny študenti nepožívajú len ako jazyk, ale predovšetkým ako nástroj pre odbornú výučbu. V prípade MABA štúdia majú v tomto jazyku 15 predmetov, v bakalárskom programe si tiež môžu zvoliť aj celé štúdium v angličtine. Aj preto sú absolventi po skončení školy tak dobре jazykovo vybavení.

Podľa Branislava Zlochy je anglosaská výučba vynášaná aj pre tých, co po skončení bakalárskeho štúdia odchádzajú na zahraničné vysoké školy, prechod je pre nich jednoduchší.

Dva diplomy, konkurenčná výhoda

„Naša súčasná výučba má výhodu, že je to, že dokážeme študentov na rovnakej období ale každý, kto chce študovať v angličtine, musí splniť medzinárodný uznávaný jazykový test z angličtiny TOEFL. Na úrovni prijatia do bakalárskeho štúdia stádi 540 bodov z možných 660 a na Master of Business Administration 567,“ hovorí Branislav Zlocha, manažer univerzity.

Dva diplomy, konkurenčná výhoda

„Naša súčasná výučba má výhodu, že je to, že dokážeme študentov na rovnakej období ale každý, kto chce študovať v angličtine, musí splniť medzinárodný uznávaný jazykový test z angličtiny TOEFL. Na úrovni prijatia do bakalárskeho štúdia stádi 540 bodov z možných 660 a na Master of Business Administration 567,“ hovorí Branislav Zlocha, manažer univerzity.

Zahraničný prístup vo výučbe

Študijné programy Vysokej školy manažmentu v Trenčíne a jej pobočke v Bratislave možú zájemcovu získaní okrem slovenského diplому aj diplom akreditovaný v USA. Jej zriaďovateľom je americkej City University of Seattle, ktorá poskytuje obchodné vzdelenie.

„Naša súčasná výučba je pre všechny, ktorí sú zaujatí o významnejších vzdeleniach,“ hovorí Zlocha. Kredit, ktoré získavajú študenti v rámci slovenskej výučby, sa dať totiž ďalej zoskupiť a získať zahraničné diplomy a zase napäť. Študentovi to setri čas a peniaze a vylúčuje to duplicitu.

Diplom sa kúpiť nedá

Ak by si niekto myšľal, že si na tejto súkromnej škole diplom kúpiť za skôr, že omyle, Podmenky sú tu tvrdé. Napríklad úplnosť študentov je len 56 percent.

„Máme sice na jednej strane politiku otvorených dverí, prijímania súčasného súkrisa, ale to tvrdíme sú podmienky v rámci štúdia. Študenti musia napríklad dosahovať určitý minimálny premer známkov z každého trimestra. Ak by ho nedostali, sú na zakálope vyjadrenia komisií, ktoré daní do skusobnej lehoty, v ktorej si musia premeriť lepšie. Ak sa tak nestane, sú vylúčení z štúdia,“ vysvetľuje Branislav Zlocha.

Tému pripavila: Jarmila Horáková @sme

Ako medzinárodná maturita zmenila osudy troch študentov

Anna Framková (na snímke) pôsobí v londýnskej investičnej banke. Výhody medzinárodnej maturity zhnu takto: Som ďalej osobnostne, akademicky aj profesionálne.

Nechala som sa napokonúť

Veronika Vlčková (na snímke) je medzinárodná akreditovaná debatná trénerka, momentálne v Amsterdame. Už sedem rokov sa venuje vzdeleniam aktivítiam mládeže, ale aj dospelých. Do septembra minulého roku bola členkou správnej rady International Debate Education Association (IDEA) a momentálne pre titul organizáciu pra-



cuje z Amsterdama v pozícii koordinátorky medzinárodného debatného podujatia. Je určené pre 250 stredoškolských študentov a učiteľov z 35 krajin sveta. IDEA ju vysielá robiť tréningy a prezentácie workshopy s rôznymi cieľovými skupinami, napríklad s ukrajinskými žiackmi základnej školy či barmskými žiackmi.

Hovorí, že to bol obsah IB programu na gymnázium, ktorý ju „napokol“, aby na seba pricvala. „Na miestnej triede sa nazbieľalo veľa silných osobností. Toto zoskupenie pôsobilo ako katalyzátor skvelých myšlienok a nápadov. Navzájom sme sa motívovali a posilovali ďalej. Chceli sme byť stále aktívnejšia a priebojnnejšia, lebo sme mali na to správne prostredie. Pri-

stup učiteľov a učebné osnovy to len stupňovali,“ hovorí.

Harvard, sen každého študenta

Matej Sapák (na snímke) skončil bakalársky štúdium na Právnickej fakulte Harvardovej univerzity. „IB štúdium mi otvorilo dvere k neuvieriteľným osmim rokom. Splnil si ma sen, študoval som na Harvardovej, odňal som sa posunul k poradenskej firme McKinsey and Company a teraz som späť na Právnickej fakulte Harvardovej univerzity,“ hovorí Matej Sapák.

