



VYSOKÁ ŠKOLA MANAŽMENTU

**VÝROČNÁ SPRÁVA O ČINNOSTI VYSOKEJ ŠKOLY
MANAŽMENTU ZA ROK 2025**

VÝROČNÁ SPRÁVA O ČINNOSTI

**Vysokej školy manažmentu
za rok 2025**

Bratislava, apríl 2026



OBSAH	3
I. ZÁKLADNÉ INFORMÁCIE O VYSOKEJ ŠKOLE MANAŽMENTU	4
II. PREHĽAD NAJDÔLEŽITEJŠÍCH UDALOSTÍ VŠM ZA ROK 2025	7
III. INFORMÁCIE O POSKYTOVANOM VYSOKOŠKOLSKOM VZDELÁVANÍ	15
IV. INFORMÁCIA O POSKYTOVANÍ ĎALŠIEHO VZDELÁVANIA	16
V. INFORMÁCIA O VEDECKO-VÝSKUMNEJ ČINNOSTI VŠM	17
VI. HABILITAČNÉ KONANIA A KONANIA NA VYMENÚVANIE PROFESOROV	18
VII. ZAMESTNANCI VŠM	18
VIII. PODPORA ŠTUDENTOV	19
IX. ABSOLVENTI	19
X. PODPORNÉ ČINNOSTI VŠM	19
XI. ROZVOJ VYSOKEJ ŠKOLY	22
XII. INTERNACIONALIZÁCIA A MEDZINÁRODNÉ AKTIVITY VŠM	22
XIII. VNÚTORNÝ SYSTÉM KVALITY	23
XIV. KRÍZOVÁ SITUÁCIA V SÚVISLOSTI S KONFLIKTOM NA UKRAJINE	27
XV. KONTAKTNÉ ÚDAJE	28
XVI. SUMÁR	28
XVII. TABUĽKOVÉ PRÍLOHY (samostatná príloha)	28

I. ZÁKLADNÉ INFORMÁCIE O VYSOKEJ ŠKOLE MANAŽMENTU

Názov vysokej školy: Vysoká škola manažmentu

Začlenenie vysokej školy: vysoká škola, ktorá nie je začlenená medzi univerzitné vysoké školy ani medzi odborné vysoké školy

Typ vysokej školy: súkromná vysoká škola

Poslanie vysokej školy: hlavným poslaním Vysokej školy manažmentu je ponúkať vzdelávacie programy vysokej kvality komukoľvek so schopnosťami, záujmom a predpokladmi na vzdelávanie a uskutočňovať vedecko-výskumnú činnosť v rozsahu dostupných zdrojov. Vysoká škola manažmentu poskytuje vysokoškolské štúdium s orientáciou na študenta prostredníctvom rôznych metód a foriem štúdia so silným akcentom na praktické príklady a skúsenosti z praxe. V rámci svojho hlavného poslania je VŠM priekopníkom v poskytovaní vysokoškolského štúdia nad rámec verejných zdrojov za finančnej spoluúčasti študentov.

Vedenie Vysokej školy manažmentu:

Rektorka: Dr.h.c. prof. Ing. Edita Hekelová, PhD., 1. funkčné obdobie od 26.5.2014, 2.funkčné obdobie od 26.5.2018, 3. funkčné obdobie od 26.5.2022

Denisa Hackett, PhD., MBA, prorektorka pre pedagogické záležitosti, 2. funkčné obdobie, poverená od 26.5.2022

Kvestor vysokej školy: Ing. Ján Rebro, PhD., MBA

Akademický senát VŠM (funkčné obdobie 2022 – 2026):

Predseda akademického senátu: doc. Ing. Ľubica Černá, PhD., 1. funkčné obdobie

Zamestnanecká časť:

meno	funkcia
doc. Ing. Ľubica Černá, PhD.	predseda
Marek Karais, MSTM	podpredseda
Mgr. Mária Prachárová	tajomník
doc. Ing. Mária Tajtáková, PhD.	člen
PhDr. Mária Olejárová, PhD.	člen
Mgr.Valéria Medárová,PhD.MBA	člen
Ing. Andrea Sládečková	člen
Mgr. Ela Csibová	člen
Johan Winbladh, PhD., MSc.	člen
Ing. Daniela Maťovčíková, PhD.	člen

Študentská časť:

meno	funkcia
Lea Čaputová	člen
Nicol Jurkáčková	člen
Alexandra Kozárová	člen
Ema Smiešková	člen
Sofia Srncová	člen

Vedecká rada VŠM:

meno	funkcia	oblasť
Dr.h.c. prof. Ing. Edita Hekelová, PhD.	predseda	manažment kvality
prof. Ing. Milan Terek, PhD.	podpredseda	ekonometria
doc. Ing. Ľubica Černá, PhD.	člen	ekonómia a manažment
Ing. Daniela Maťovčíková, PhD. (f.m. docent)	člen	manažment
doc. PhDr. Monika Šestáková, DrSc.	člen	ekonómia a manažment
doc. Ing. Mária Tajtáková, PhD. (f.m. professor)	člen	marketing
prof. RNDr. Pavol Šajgalík, DrSc.	člen	prírodné vedy
prof. PhDr. Ing. Štefan Kassay, DrSc.	ext. člen	strategický manažment a marketing
prof. Ing. Miloš Čambál, PhD.	ext. člen	priemyselný manažment
Ing. Ľuboš Lopatka, PhD.	ext. člen	manažment
prof. Ing. Menbere Workie Tiruneh, PhD.	ext. člen	ekonómia

Disciplinárna komisia VŠM pre študentov:

meno	zamestnanec/študent
Denisa Hackett, PhD., MBA	zamestnanec
Ing. Antónia Valašíková	zamestnanec
Ing. PhDr. Zuzana Ondrejová, PhD.	zamestnanec
Mgr. Jaroslava Korpová	zamestnanec
Kristína Horváthová	študent

Súčasti VŠM: Vysoká škola manažmentu je bezfakultnou vysokou školou.

Správna rada VŠM:

Najvyšším riadiacim a rozhodujúcim orgánom školy je správna rada. Pôsobnosť správnej rady je určená štatútom školy.

Členovia Správnej rady:

meno	funkcia
Ing. Ján Rebro, PhD., MBA	predseda
Mgr. Branislav Zlocha	člen
Ing. Jindřich Gazda	člen
Dr.h.c. prof. Ing. Edita Hekelová, PhD.	člen

Rada kvality VŠM

doc. Ing. Iveta Paulová, PhD., MBA predsedníčka, Úrad pre normalizáciu,
metrológiu a skúšobníctvo

David Brent Griffin, PhD., M.A. City University of Seattle, WA, USA
prof. Ing. Jaroslav Nenadál, PhD. VŠB-TU Ostrava
PhDr. Adriana Krupová, PhD. TU Trnava
Ing. Adriana Gálisová, PhD. SE Bordnetze - Slovakia s.r.o.
Sofia Srncová študentka VŠM

Zastúpenie vysokej školy v reprezentácii vysokých škôl:

doc. Ing. Mária Tajtáková, PhD., členka predsedníctva Rady vysokých škôl, 2. funkčné obdobie

Denisa Hackett, PhD., MBA, členka Rady pre výchovu a vzdelávanie RVŠ, 2. funkčné obdobie

II. PREHLAD NAJDÔLEŽITEJŠÍCH UDALOSTÍ VŠM ZA ROK 2025

Február 2025

- KAM NA VYSOKÚ BRATISLAVA - Veľtrh vysokých škôl. Tento veľtrh bol o to výnimočnejší, že sme mohli predstaviť nášho nového kolegu Austina z LA, USA ktorý v plnom nasadení poskytoval informácie záujemcom o štúdium.



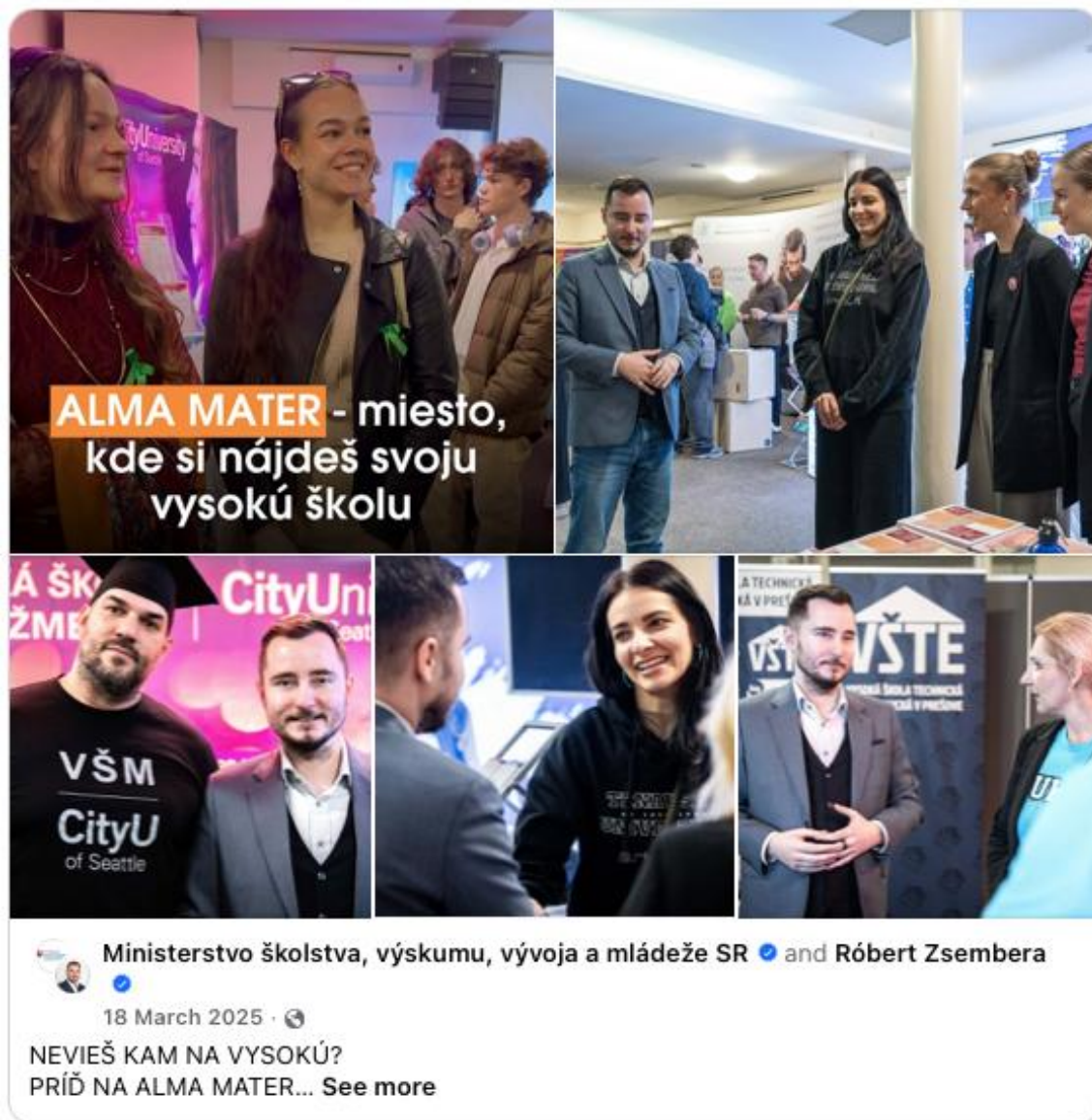
- 14.2.2025 sme u nás na Sv. Valentína privítali množstvo mladých ľudí ktorí prišli na Deň otvorených dverí VŠM/CityU. Ďakujeme za ich záujem a zvedavosť, ktorá nás milo prekvapila.



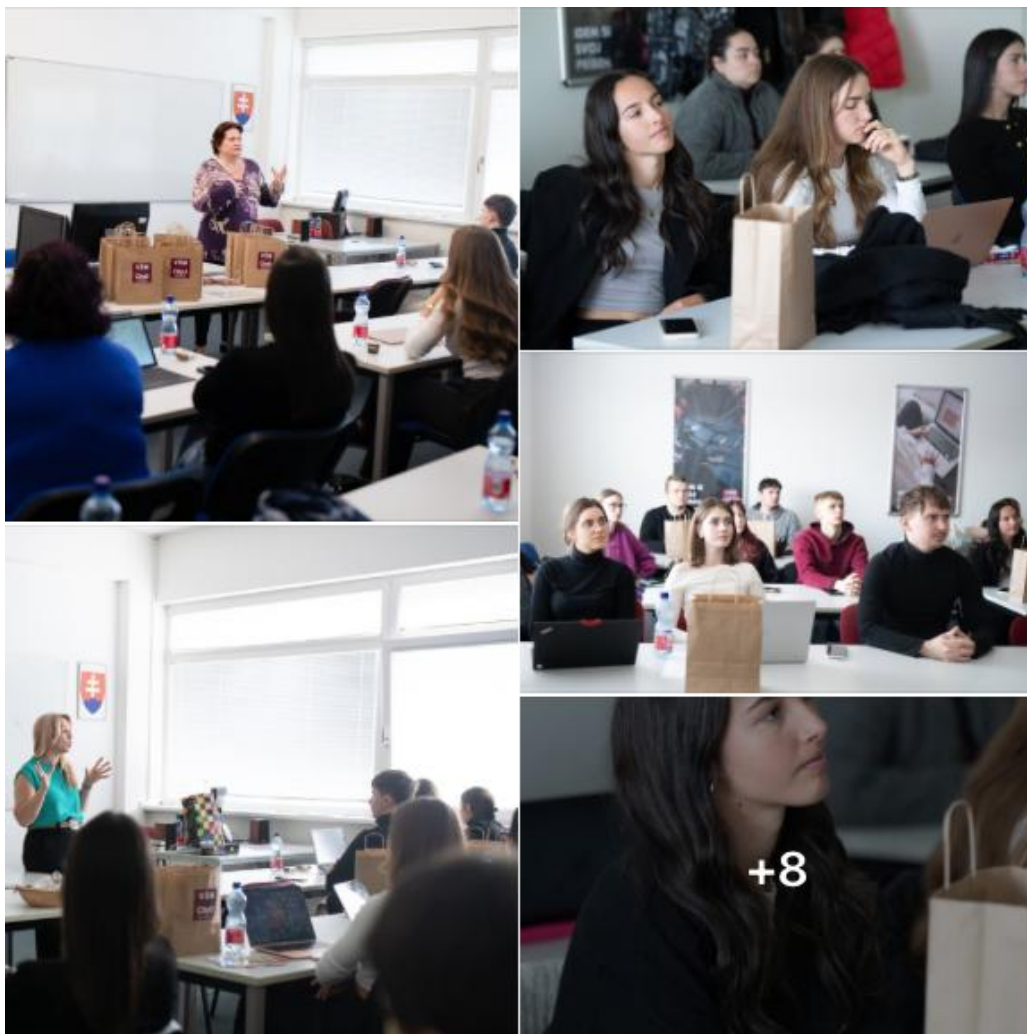
Marec 2025

- Mesiac marec bol plný veľtrhov pomaturitného vzdelania Alma Mater. „Cieľom veľtrhov bolo ukázať budúcim vysokoškolákovi, že Slovensko má pestrú a kvalitnú ponuku študijných odborov. A že sa oplatí študovať doma.

Ministerstvo chce tak pomôcť maturantom s výberom vysokej školy, zvýšiť povedomie o slovenských vysokých školách a prispieť k zníženiu odlivu mozgov.



- V marci (25.3.2025) sa konali štátne skúšky. Štátnu skúšku absolvoval, a tým úspešne ukončil štúdium 1 študent magisterského štúdia a 5 študentov bakalárskeho štúdia.
- V období od 31.3.2025 do 4.4.2025 Vysoká škola manažmentu, ako koordinátor projektu v rámci programu Erasmus+, zorganizovala fyzickú časť kombinovaného intenzívneho programu (BIP) pod názvom „Elevate Your Skills in Stakeholder Communication“. Podujatia sa zúčastnilo 17 študentov zo štyroch partnerských inštitúcií zo Španielska, Litvy a Poľska.



Apríl 2025

- V apríli sme pokračovali v šnúre veľtrhov Alma Mater.



Róbert Zsembera and Ministerstvo školstva, výskumu, vývoja a mládeže SR

15 April 2025 · 🌐

👏 Úspešne máme za sebou veľtrhy ALMA MATER – miesto, kde si nájdeš svoju vysokú školu. Počas necelého mesiaca v 12 mestách Slovenska navštívilo veľtrh vyše 12-tisíc žia... [See more](#)

Jún 2025

- 9-12.6.2025 sa pod vedením našej skúsenej lektorky VŠM/CityU Jarky Korpovej uskutočnilo Školenie školiteľov Ústredného inštitútu pre vzdelávanie a psychológiu. Školenie bolo súčasťou programu Management Essentials by VŠM/CityU a zameralo sa na rozvoj kľúčových zručností ako sú:
 - efektívna komunikácia,
 - riešenie konfliktov,
 - Motivácia.

Cieľom je nielen zvýšiť kvalitu vzdelávania, ale aj podporiť lepšie vzťahy medzi školiteľmi a študentmi, posilniť imidž organizácie a zvýšiť spokojnosť účastníkov.



- Štátne skúšky na bakalárskom a magisterskom stupni štúdia sa uskutočnili v dňoch 23. až 25.6.2025 v budove VŠM v Bratislave. Štátnu skúšku absolvovalo, a tým úspešne ukončilo štúdium 25 študentov magisterského štúdia a 21 študentov bakalárskeho štúdia.
- 27. júna 2025 si naši noví absolventi preberali z rúk rektorky VŠM svoje diplomy na slávnostnej promócií, ktorá sa konala v Dome kultúry Zrkadlový háj v Bratislave-Petržalke. Z našich študentov sa stali bakalári, magistri, MBA a my veríme, že svoje vedomosti získané štúdiom využijú v svojom ďalšom pôsobení, či už v praxi alebo pri pokračovaní v štúdiu.



August - September 2025

- VŠM/CityU vstúpila do ďalšieho akademického roka 2025/2026. Tím vyučujúcich, študijných poradcov, IT oddelenia a všetkých zložiek VŠM/CityU v rámci letných príprav vyvinul maximálne úsilie na to, aby pripravili akademický rok čo najlepšie pre úspešné zvládnutie. Zapájanie technologických noviniek, školenia vyučujúcich, príprava digitálneho obsahu, online predmetov a aktivít podlieha neustálej aktualizácii a tak tomu bolo aj počas leta.
- Orientácie pre nových študentov.
Naši noví študenti sa dozvedeli všetko podstatné o škole, programoch aj možnostiach štúdia. A čo je najdôležitejšie, spoznali svojich spolužiakov a začali budovať kontakty, ktoré môžu prerásť do priateľstiev či budúcich biznis partnerstiev.



November 2025

- Opätovne sme sa zapojili do projektu MiniErasmus, ktorý zastrešuje občianske združenie Future Generation Europe. V rámci neho si študenti stredných škôl, väčšinou v treťom a maturitnom ročníku, môžu na vlastnej koži vyskúšať aké by to bolo byť našimi študentami a absolvujú niekoľko prednášok/cvičení v rámci rozvrhu spolu so študentami VŠM. Tento rok sme na VŠM, v dňoch 24. – 26. novembra 2025, privítali 15 stredoškôľakov z rôznych miest Slovenska a veríme, že sa im u nás páčilo.



- 26. Novembra, 2025 sme u nás privítali hostku Iguehi Rajskey, Ph.D., MBA, CPA, Assistant Professor of Accounting, Williams School of Commerce, Economics, and Politics, Washington and Lee University, ktorá našim študentom z kurzov BUS315 Financial Accounting a AC215A Fundamentals of Accounting prišla predstaviť tému Non-profit Universities. Študenti mali možnosť nahliadnuť do fungovania neziskových vysokých škôl, ich financovania, zodpovednosti voči verejnosti a spôsobov, akými sa transparentne riadia.



- Štátne skúšky na bakalárskom a magisterskom stupni štúdia sa uskutočnili dňa 17. decembra 2025 v budove VŠM v Bratislave. Štátnu skúšku absolvovali, a tým úspešne ukončili štúdium 4 študenti magisterského štúdia a 6 študenti bakalárskeho štúdia.
- V období od 01.12.2025 do 05.12.2025 Vysoká škola manažmentu, ako koordinátor projektu v rámci programu Erasmus+, zorganizovala fyzickú časť kombinovaného intenzívneho programu (BIP) pod názvom „*From Profit to Purpose: Building a Sustainable and Responsible Business – Become an Impact Maker in The New Era of Business!*“ Podujatia sa zúčastnilo 19 študentov z 13 partnerských inštitúcií zo Bulharska, Poľska, Rumunska, Litvy, Portugalska a Nemecka.

III. INFORMÁCIE O POSKYTOVANOM VYSOKOŠKOLSKOM VZDELÁVANÍ

- a. Vysoká škola manažmentu poskytovala v roku 2025 akreditované bakalárske a magisterské štúdium v študijnom odbore 8. Ekonómia a manažment, v študijnom programe podnikový manažment. Programy sú ponúkané dennou aj externou formou, v oboch formách majú študenti možnosť študovať online spôsobom. Štúdium prebieha v slovenskom aj anglickom jazyku.

V júli 2014 získala VŠM akreditáciu a právo uskutočňovať spoločný študijný program magisterského štúdia podnikového manažmentu v kombinácii s MBA (Master of Business Administration) pre dennú a externú formu štúdia.

Popri procesoch akreditácie na Slovensku, VŠM, ako jediná zo súkromných vysokých škôl na Slovensku, úspešne absolvovala v roku 2007 projekt inštitucionálnej evaluácie, ktorý uskutočnila European University Association (EUA). Predmetom inštitucionálneho hodnotenia bola samotná vysoká škola, jej celkový rozvoj a stav, organizácia, zamestnanci, manažment, študenti, absolventi, výsledky i uvažovaný ďalší rozvoj.

V roku 2025 VŠM pokračovala v implementovaní procesov v rámci vnútorného systému zabezpečovania kvality vzdelávania.

- b. Väčšina študentov študuje v bakalárskom programe, v študijnom programe podnikový manažment. Z 225 bakalárskych študentov študovalo v dennej forme 188 študentov. Počet žien študujúcich na 1. stupni bol 92. Na 2. stupni študovalo v roku 2025 48 študentov. Z nich 39 študovalo dennou formou. Počet žien študujúcich na 2. stupni bol 27. Celkovo 34 % študentov sú študenti s inou štátnou príslušnosťou. Vývoj počtu študentov je možné sledovať v tabuľkách č. 1 a 1a prílohy.
- c. Vysoká škola manažmentu je od akademického roku 2007 držiteľom ERASMUS UNIVERSITY CHARTER. Univerzitná charta Erasmus (EUC) zabezpečuje všeobecný rámec pre všetky európske aktivity spolupráce, ktoré vysokoškolská inštitúcia môže realizovať v rámci programu Erasmus. V novom období 2021-2027 kladie Erasmus+ program v rámci vysokoškolského vzdelávania dôraz na horizontálne rozmery projektu:
- inklúziu a rozmanitosť v mobilite,
 - digitalizáciu a digitálne vzdelávanie v mobilite,
 - environmentálnu udržateľnosť a ekologické postupy v mobilite.

V rámci programu sa študenti a zamestnanci inštitúcie zúčastňujú výmenných pobytov v partnerských inštitúciách, ktorých je aktuálne 38 a stále sme v procese uzatvárania nových zmlúv. V akademickom roku 2024/25 vycestovalo z VŠM do partnerských inštitúcií 16 študentov na mobilitu štúdiu a stáže. Bolo zrealizovaných 14 zamestnaneckých mobilit. Prichádzajúce mobility na VŠM: 13 študentov z krajín Španielsko, Taliansko, Mexiko a 13 zamestnancov z krajín Španielsko, Poľsko, Bulharsko.

- d. Bakalárske programy VŠM sú prístupné pre absolventov stredných škôl s maturitou, bez nutnosti absolvovania prijímacieho konania. Podobne aj do magisterského programu môžu byť prijatí absolventi akreditovaného bakalárskeho programu bez prijímacieho testu. Jediné obmedzenie je pre štúdium v anglickom jazyku, kde je okrem zdokladovania predchádzajúceho štúdia nutné zdokladovať aj znalosť anglického jazyka na požadovanej úrovni. V prílohe v tabuľkách č. 3a a 3b sú uvedené počty prihlásených študentov a počty študentov, ktorí na štúdium nastúpili. VŠM sa každoročne zúčastňuje veľtrhu pomaturitného vzdelávania, kde tak isto ako aj zástupcovia iných vysokých škôl zo Slovenska ale aj zo zahraničia, sprostredkuje informácie o možnostiach štúdia záujemcom zo stredných škôl, ktorí chcú pokračovať v štúdiu na vysokej škole. VŠM organizuje obvyčajne v mesiacoch február a október Deň otvorených dverí na VŠM a tiež priamo kontaktuje zástupcov stredných škôl. Študentov končiacich ročníkov pozývame na osobné stretnutia na pôde VŠM.
- e. Štátne skúšky na VŠM 2025 sa uskutočnili v marci, v júni a v decembri. V marci – 25.3.2025 zložili štátnu skúšku a tým úspešne ukončili štúdium bakalárskeho programu 5 študenti, magisterské štúdium úspešne ukončil 1 študent. V júni – 23. až 25.6.2025 zložilo štátnu skúšku a tým úspešne ukončilo štúdium bakalárskeho programu 21 študentov, magisterské štúdium úspešne ukončilo 25 študentov. V decembri – 17.12.2025 - štátnu skúšku zložili a úspešne ukončili bakalárske štúdium 6 študenti, magisterské štúdium úspešne ukončili 4 študenti. Celkovo v roku 2025 úspešným vykonaním štátnych skúšok štúdium na VŠM ukončilo 62 absolventov, z toho 32 bakalárov a 30 magistrov.
- f. V roku 2025 sa neuskutočnili žiadne rozhodnutia o neplatnosti štátnej skúšky, odňatiach vysokoškolských titulov „docent“, podaniach návrhov na odvolanie profesora a vzdaní sa akademického titulu.

IV. INFORMÁCIA O POSKYTOVANÍ ĎALŠIEHO VZDELÁVANIA

Vysoká škola manažmentu ponúka popri ucelenom vysokoškolskom štúdiu v rámci programov celoživotného vzdelávania vzdelávacie programy a kurzy pre verejnosť. Tieto vzdelávacie programy sú určené najmä pre tých študentov, ktorí sa rozhodli doplniť si vzdelanie popri zamestnaní, či štúdiu na inej vysokej škole. Škola realizuje večerné kurzy skupinovú aj individuálnou formou, ktoré prebiehajú na pôde Vysokej školy manažmentu. Medzi účastníkov týchto programov patria zamestnanci súkromných i štátnych organizácií, ale aj študenti pripravujúci sa na skúšky z anglického jazyka, na pobyt v anglicky hovoriacich krajinách, či záujemcovia, ktorí si chcú zvýšiť kvalifikáciu v angličtine, manažmente, vo výpočtovej technike, v účtovníctve, komunikácii a pod.

Ponuka programov pre verejnosť v roku 2025

- Všeobecná angličtina
- Obchodná angličtina
- Intenzívne kurzy
- Príprava na TOEFL

V. INFORMÁCIA O VEDECKO-VÝSKUMNEJ ČINNOSTI VŠM

Celkové zameranie vedecko-výskumnej činnosti VŠM

Vedecko-výskumná činnosť na VŠM je dlhodobou zameraná na nasledujúce tematické okruhy:

- Modernizácia a zdokonaľovanie podnikového manažmentu, manažment inovácií, manažment kvality
- Aplikácie kvantitatívnych metód v manažmente
- Digitalizácia ekonomiky, zdieľaná ekonomika, nové trendy v podnikaní a zriaďovaní start-upov, v marketingu, v riadení ľudských zdrojov, v ich vzdelávaní a rozvoji, vplyv nástupu novej generácie do manažmentu a na pracovný trh
- Zvyšovanie kvality súkromného vysokoškolského vzdelávania v SR

Viaceri učitelia VŠM boli v roku 2025 členmi vedeckých rád, redakčných rád vedeckých časopisov, technických a odborových komisií. Niektorí sa aktívne zúčastnili na viacerých odborných seminároch a workshopoch (bez publikačných výstupov). Väčšina učiteľov vykonávala aj posudzovateľskú činnosť.

Prepojenosť vedecko-výskumnej a publikačnej činnosti učiteľov, výstupy a kvalita publikačnej činnosti

Pri analýze publikačnej činnosti za rok 2025 je potrebné podčiarknuť nasledovné výstupy:

Černá, Ľubica

P1 - Pedagogický výstup publikačnej činnosti ako celok

Vybrané kapitoly z podnikania malých a stredných podnikov [textový dokument (print)]

[elektronický dokument] [skriptum] / Černá, Ľubica [Autor, 100%] ; Terek, Milan

[Recenzent]. – 1. vyd. – Bratislava (Slovensko) : Vysoká škola manažmentu, 2025. – 153 s. – ISBN 978-80-89306-70-1

Tajtáková, Mária

V2 - Vedecký výstup publikačnej činnosti ako časť editovanej knihy alebo zborníka

Enhancing convenience marketing within the omni-channel concept in digital era / Tajtáková, Mária [Autor, 50%] ; Papcová, Zlatica [Autor, 50%]. – [recenzované]. – DOI

10.52320/svv.v1iX.407.

In: *Studies - Business - Society: present and future insights* [elektronický dokument] /

Pikturnaitė, Ilvija [Zostavovateľ, editor]. – 1. vyd. – Roč. 1, č. 10. – Klaipėda (Litva) :

Klaipėda State College, 2025. – ISSN (online) 2538-7960, s. 208-218

Terek, Milan

V3 - Vedecký výstup publikačnej činnosti z časopisu

How to Use Confidence Intervals in Selecting a Suitable Time - Dependent Distribution

Model for the Process / Terek, Milan [Autor, 100%]. – [recenzované]. – DOI

10.12776/qip.v29i1.2095. – SCO ; WOS CC.

In: *Kvalita Inovácia Prosperita* [textový dokument (print)] [elektronický dokument] . –

Košice (Slovensko) : Nadácia Q-Impulz, Košice (Slovensko) : Technická univerzita v

Košiciach. – ISSN 1335-1745. – ISSN (online) 1338-984X. – Roč. 29, č. 1 (2025), s. 25-38 [tlačená forma] [online]
 Confidence Intervals for the Mean in Selecting an Appropriate Time-Dependent Distribution Model for Processes with Non-Normal Instantaneous Distributions / Terek, Milan [Autor, 100%]. – DOI 10.12776/qip.v29i2.2183. – WOS CC ; SCO.
 In: *Kvalita Inovácia Prosperita* [textový dokument (print)] [elektronický dokument] . – Košice (Slovensko) : Nadácia Q-Impulz, Košice (Slovensko) : Technická univerzita v Košiciach. – ISSN 1335-1745. – ISSN (online) 1338-984X. – Roč. 29, č. 2 (2025), s. 57-70 [tlačená forma] [online]
Grantové projekty riešené na iných pracoviskách s participáciou pracovníkov VŠM (1)
 Názov: 619857-EPP-1-2020-1-LT-EPPKA1-JMD-MOB European Joint Master in Social Work with Children and Youth (ESWOCHY)
 Inštitúcia, kde je úloha riešená: Katolícka univerzita v Ružomberku
 Meno hlavného riešiteľa v SR: Mgr. Daniel Markovič, PhD.
 Meno učiteľa za VŠM: doc. Ing. Ľubica Černá, PhD.
 Doba riešenia: 2020 – 2026

Snahou VŠM je podporovať všetky aktivity učiteľov zamerané na realizáciu intenzívneho sledovacieho výskumu a na pravidelné zapracúvanie najnovších výsledkov výskumu do štruktúry a obsahu predmetov, ktoré vyučujú. Z toho vyplýva potreba pravidelnej aktualizácie učebných pomôcok, ktorá sa bude realizovať hlavne prostredníctvom edičnej aktivity na VŠM.

VI. HABILITAČNÉ A KONANIA NA VYMENÚVANIE PROFESOROV

Vysoká škola manažmentu nedisponuje právami na uskutočňovanie habilitačného a inauguračného konania.

VII. ZAMESTNANCI VŠM

K októbru 2025 pracovalo na ustanovený alebo kratší pracovný čas v programoch Vysokej školy manažmentu celkom 15 pedagogických zamestnancov. Priemerný vek zamestnancov je 55 rokov. Počet profesorov, docentov na funkčných miestach (aj učiteľov s vedeckou hodnosťou aj bez vedeckej hodnosti) bol nasledovný:

	Celkový počet	Plný úväzok	Kratší úväzok
profesori	3	3	0
docenti	3	3	0
PhD.	7	7	0
bez vedeckej hodnosti	2	1	1

Mobility učiteľov

VŠM využíva na mobility zamestnancov Program EÚ pre vzdelávanie, odbornú prípravu, mládež a šport: Erasmus +. V rámci programu Erasmus+ v roku 2024/2025 vycestovalo 14 zamestnancov (7 na výučbu, 7 na školenia). V rámci programu pricestovalo 13 zamestnancov z partnerských škôl z krajín Poľsko, Bulharsko, Španielsko.

VIII. PODPORA ŠTUDENTOV

Štipendiá

Vysoká škola manažmentu realizuje svoje vzdelávacie aktivity za úhradu – prostredníctvom školného a ďalších poplatkov spojených s výkonom a zabezpečením štúdia. VŠM vytvára rôzne formy úľavy formou zliav zo školného, poskytnutím štipendia a pod.

Škola zriadila štipendijný fond s cieľom podpory nadaných študentov zo sociálne slabších rodín. Okrem štipendií udeľovaných školou majú študenti pri splnení štátom stanovených podmienok zabezpečený prístup k sociálnym štipendiám, či motivačným štipendiám. Navyše, mnohí študenti si nachádzajú sponzorov zo strany firiem, ktoré im hradia školné zo zdrojov určených na rozvoj ľudských zdrojov.

Vďaka poskytnutej dotácii zo štátneho rozpočtu prostredníctvom rozpočtu Ministerstva školstva Slovenskej republiky, prideliť VŠM 20 študentom motivačné štipendium za výborné študijné výsledky v roku 2024/2025. V roku 2025 poberali 2 študentky štipendium z Plánu obnovy a odolnosti.

Študentské poradenské centrum a kariérne centrum

Na VŠM funguje „kariérne centrum“ v rámci ponuky služieb študentom prostredníctvom študijného oddelenia. Jednou z hlavných funkcií centra je zhromažďovať kontakty na študentov, ktorí majú záujem o zamestnanie a sprostredkovať pracovné ponuky od zamestnávateľov. Kariérne centrum Vysokej školy manažmentu / City University of Seattle je prvým miestom kontaktu kam sa študenti obracajú pri hľadaní zamestnania. Okrem trvalého zamestnania ponúka Kariérne centrum aj práce na skrútený pracovný úväzok, brigády a aktuálne tiež „internshipy“ (študentské stáže za kredity). Práve „internshipy“ vo firmách sa stávajú veľmi lákavou súčasťou ponuky centra, ktoré si touto cestou získavajú talenty a budúcich pracovníkov. Spolupráca s firmami je nadväzovaná osobne a priebežne počas akademického roka, a to prostredníctvom veľtrhov a následne formou priamej prezentácie firiem na škole, prípadne poskytnutím informačných materiálov potenciálnym záujemcom.

IX. ABSOLVENTI

Veľká časť študentov VŠM, a to nie len externých, je popri štúdiu už zamestnaná. Flexibilné formy štúdia a najmä prepracovanosť online formy štúdia na VŠM to umožňuje za dodržania vysokej kvality vzdelávacieho procesu. Zároveň to umožňuje získavať priebežne spätnú väzbu o tom, čo prax vyžaduje a čo by bolo prípadne potrebné upraviť v študijných plánoch. Škola vedie databázu svojich študentov a absolventov (aj so súkromnými adresami samozrejme s dovoľením študentov) a obracia sa na nich hlavne pri potrebe zadávania tém záverečných prác a organizovaní tzv. „guest lectures“.

X. PODPORNÉ ČINNOSTI VŠM

Služby strediska informačných systémov

Ako potvrdili aj posledné výsledky komplexnej akreditácie, materiálno-technické zabezpečenie štúdia na VŠM je primerané a zodpovedá požiadavkám kladeným na zabezpečenie akreditovaného vysokoškolského štúdia. Škola disponuje knižnicou, študovňami s prístupom na internet, dostatočnou výpočtovou technikou s bezdrôtovým prístupom na internet, dostupnou základnou študijnou literatúrou, učebnicami, monografiami (v niektorých

prípadoch vypracovaných zamestnancami VŠM) a zahraničnými vedeckými časopismi, vrátane on-line prístupu k databázam vedeckej a odbornej literatúry. Nasledujúce tabuľky ukazujú vybavenie VŠM informačnými a telekomunikačnými technológiami:

Počet pracovných staníc – zamestnanci	30
Počet notebookov – zamestnanci	5
Počet pracovných staníc – študenti	30
Počet serverov	10
Počet tlačiarň	8
Počet projektorov	8

Väčšina učební je vybavená dátovými projektormi a dve aj elektronickými tabuľami. VŠM má uzatvorenú zmluvu so spoločnosťou Microsoft. Jej multilicenčný program **Campus 3** umožňuje využívať najnovšie produkty, ktoré sú zahrnuté v tejto licenčnej zmluve. Jedná sa o operačné systémy pracovných staníc, serverov, mailový systém Exchange a aplikačný software (MS Office a pod.) Študenti majú vytvorené osobné mailboxy v cloudovom systéme Office365. Zároveň ponúka možnosť Office365 balíkov čo je veľmi praktické. Keďže produkty MS OFFICE sú vo veľkej miere využívané aj v komerčných odvetviach/firmách hlavne študenti majú dobrý základ pre svoj profesný rast, keďže tieto produkty používajú počas celého štúdia. Pre potreby online štúdia sa používa LMS Moodle pre štúdium v slovenčine a LMS Brightspace pre štúdium v angličtine, obidve platformy dopĺňa komunikačná aplikácia MS Teams. Jedna audio/video učebňa je vybavená televíznym a strihovým štúdiom kde sa nachádzajú moderné profesionálne nástroje pre tvorbu audiovizuálneho obsahu slúžiaceho na zabezpečenie kvalitného online štúdia. Štúdio sa skladá z dvoch profesionálnych HD kamier, štúdiového ozvučenia, osvetlenia, režijného pultu a pracovných staníc. Audiovizuálne materiály, ktoré tu vznikajú či už zo strany učiteľov, alebo študentov sa postprodukcne spracovávajú vo videostrižni a následne sú distribuované internetovými kanálmi študentom. Vysoká škola manažmentu je zapojená do akademickej dátovej siete SANET. V rámci priestorov našej univerzity je dostupná WIFI sieť pre študentov, tak ako aj pre vedeckých pracovníkov a administratívu.

Knižnica

Pracovisko knižnice vedie Mgr. Albert Ivančík. Celosvetový trend v náraste používania elektronických zdrojov a dokumentov sa nevyhol ani knižnici Vysokej školy manažmentu. V priebehu roka 2025 bol fond knižnice zredukovaný o prevažne staršie a menej používané tituly. Samotná knižnica bola presťahovaná do síce menších, ale o to atraktívnejších priestorov na druhom poschodí školy. Informácie o obsahu knižničného fondu sú dostupné v databáze, ktorá je prístupná cez internet.

Aktivity knižnice

Pracovníci knižnice pravidelne navštevujú knižné výstavy a podujatia, na ktorých sa prezentujú dodávatelia a distribútori odbornej literatúry. Okrem získania informácií o nových dodávateľoch je tu možnosť prezrieť si vystavované knihy a lepšie posúdiť vhodnosť nákupu. Tiež je dôležité udržiavať osobné kontakty s osvedčenými dodávateľmi a využiť možnosť zliav, aké sa zvyčajne ponúkajú na výstavách.

Knižniční zamestnanci sa taktiež každý rok zúčastňujú na odborných seminároch, či už zameraných na akademické knižnice, katalogizáciu, on-line zdroje, knižničný marketing, alebo knižničný softvér.

Aj v roku 2025 pokračuje knižnica v evidovaní publikačnej činnosti. Ku koncu roka 2025 je v evidencii 1 201 záznamov.

Knižnica sa prostredníctvom svojho online katalógu (OPAC) začlenila do súborného katalógu slovenských knižníc Infogate.

Študijné materiály

Učebné materiály na predmety v angličtine (BSBA a MBA)

Väčšina oficiálnych titulov, ktoré si študenti predmetov v anglickom jazyku musia zaobstarat' k štúdiu, sú zahraničné, finančne náročné učebnice, ktorých dostupnosť na slovenskom trhu je obmedzená. Časť učebníc je možné zapožičať si v knižnici, no veľká časť učebných zdrojov, ktoré sa v jednotlivých predmetoch využívajú je dostupná na platforme BrightSpace. Do BrightSpace získa prístup len študent, ktorý je na konkrétny predmet zaregistrovaný v danom trimestri.

Učebné materiály na predmety v slovenčine (Bc. a Mgr.)

Už od akademického roku 2014/2015 má škola zavedenú novú formu poskytovania učebníc. Na základe 3-mesačnej platby dostane študent prístup do celého portfólia učebníc v elektronickej forme, teda nielen na učebnice predmetov, ktoré si zaregistroval. Služba je poskytovaná prostredníctvom firmy Wolters Kluwer, s.r.o., pričom prístup je možný z akéhokoľvek miesta v režime online/offline po nainštalovaní aplikácie Smarteca na zariadenia typu počítač alebo tablet alebo na webe www.smarteca.sk.

Oblasť propagácie školy

Internet – sociálne siete

VŠM uskutočňuje produktovo zamerané kampane (zamerané na jednotlivé programy) na sociálnej sieti Facebook, pričom sa podarilo vygenerovať vysoký CTR, ktorý je potrebné konvertovať na prihlášky a študentov v ďalších etapách „student life“ cyklu. Význam internetu každoročne stúpa, čo sa prejavuje tiež na odpovediach študentov, ktorí sa vyjadrujú o zdroji, odkiaľ sa dozvedeli o programoch VŠM v rámci prijímacieho procesu. Počet „fanúšikov“ na FB presiahol už počet 5500.

E-marketing

V priebehu celého roka 2025 VŠM/CityU programs relaizovala e-marketingovú kampaň. VŠM aktívne využíva reklamný systém Google AdWords, ktorý umožňuje, aby sa reklama zobrazovala vo vyhľadávaní na Google a na sieti jeho partnerských webov vo forme pay-per-click.

Reklama VŠM sa zobrazí v časti Sponzorované odkazy vo výsledkoch vyhľadávania na google.sk alebo google.com. Odkazy sú relevantné k výrazu, ktorý používateľ zadal do vyhľadávača. Výrazy sú v tomto prípade „kľúčové slová“, ktoré sme si zvolili a odrážajú nielen našu aktuálnu ponuku, ale aj značku VŠM (podpora poznateľnosti značky).

Spolupráca so zahraničnými “recruitment agentúrami”

S cieľom nahradenia výpadku domácich študentov v dôsledku domáceho demografického vývoja v minulom období VŠM nadviazala viaceré kontakty so zahraničnými agentúrami. Nakoľko však procesy týkajúce sa prechodného pobytu zahraničných študentov na Slovensku

podliehajú vysoko prísnemu a zložitému režimu, nie vždy sa podarí ich fyzická prítomnosť na Slovensku a volia online formu štúdia (na škole študuje cca 8% zahraničných študentov).

XI. ROZVOJ VYSOKEJ ŠKOLY

V roku 2025 Vysoká škola manažmentu realizovala resp. pokračovala niekoľkými projektami rozvoja školy v rámci možností.

Škola pokračovala s projektom podpory študentov prostredníctvom kariérneho centra, ktorého cieľom je už na pôde školy pomôcť končiacim študentom lepšie sa adaptovať na profesionálnu kariéru po ukončení štúdia.

VŠM na akékoľvek rozvojové projekty vyžadujúce financie môže využívať iba vlastné zdroje, finančné prostriedky nedostáva ani na pridelené projekty, preto možnosti sú dosť obmedzené. Projekt čiastočnej obnovy a hlavne údržby priestorov budovy školy v Bratislave pokračoval ešte vďaka grantu USAID od americkej vlády. V rámci prác sú zrekonštruované učebne, toalety, vestibul budovy, či technické zázemie vrátane inštalácií LED osvetlenia, klimatizácie a pod. Uvedené investície prispievajú k skvalitneniu študijného prostredia pre študentov a pracovného prostredia pre pedagogických i nepedagogických zamestnancov.

XII. INTERNACIONALIZÁCIA A MEDZINÁRODNÉ AKTIVITY VŠM

Medzinárodná spolupráca Vysokej školy manažmentu v pedagogickej oblasti sa opiera predovšetkým o spoluprácu so City University of Seattle v USA a partnerskými univerzitami v Európe, s ktorými buduje VŠM úzke vzťahy predovšetkým na úrovni programu ERASMUS+. Na základe bilaterálnej zmluvy Vysoká škola manažmentu spolupracovala aj s Tecnológico de Monterrey, Mexiko



Sídlo centrál City University of Seattle v Seattle

V rámci spolupráce s City University of Seattle po úspešnom absolvovaní trojročného bakalárskeho štúdia na Vysokej škole manažmentu a získaní (slovenského) bakalárskeho diplomu môže študent po absolvovaní štvrtého ročníka získať aj bakalársky stupeň vysokoškolského vzdelávania akreditovaný v USA, ktorý mu udelí City University of Seattle v USA. Od roku 2007 majú študenti VŠM možnosť absolvovať časť štúdia na niektorej z pobočiek City University of Seattle v USA za rovnakých finančných podmienok, ako na

Slovensku. Rovnako je medzinárodná spolupráca realizovaná aj prostredníctvom pôsobenia zahraničných lektorov v pedagogických procesoch školy.

VŠM má rozvinuté vzťahy s firmami s medzinárodnou pôsobnosťou, vďaka ktorým je umožnené úzke prepojenie teórie a praxe, najmä prostredníctvom tzv. hosťovských prednášok, t.j. prednášok realizovaných odborníkmi z praxe.

Už v roku 2006 podpísala VŠM multilicenčnú zmluvu s firmou Microsoft Slovakia, ktorou sa zabezpečuje používanie najnovších verzií softwaru MS Windows a MS Office. Zmluva sa každoročne obnovuje a obohacuje o nové produkty.

XIII. VNÚTORNÝ SYSTÉM KVALITY

Vysoká škola manažmentu požiadala už v roku 2022 SAAVŠ o zosúladenie svojho vnútorného systému kvality vysokoškolského vzdelávania so štandardmi ESG 2015. Vytvorila štruktúry a procesy umožňujúce efektívnu implementáciu vnútorného systému do chodu školy na niekoľkých úrovniach, a to ako na úrovni manažmentu vysokej školy a na úrovni vzdelávacích a výskumných činností. Boli vytvorené nové orgány: Rada študijného programu a Rada pre vnútorný systém zabezpečovania kvality na VŠM. V týchto orgánoch sú zastúpené všetky zainteresované strany, t.j. zamestnávateľi aj študenti.

a. Na manažérskej úrovni systému kvality vysokej školy, táto je zabezpečovaná prostredníctvom akademického vedenia VŠM, ktoré zabezpečuje adekvátny dohľad a kontrolu. VŠM už v roku 2007 absolvovala komplexnú evaluáciu Európskou asociáciou univerzít (EUA), ktorej je členom. Projekt mal podobný charakter ako väčšina systémov hodnotenia kvality, t.j. nezávislé posúdenie kvality jednotlivých procesov a ich kontroly, cielené využitie kombinácie interného a externého aspektu zabezpečovania kvality, účasť jednotlivých podielnikov na tomto procese a zverejnenie výsledkov hodnotenia. Predmetom inštitucionálneho hodnotenia bola vysoká škola, jej celkový stav, vnútorná štruktúra, zamestnanci, manažment, študenti, absolventi, výsledky i uvažovaný ďalší rozvoj. Samotné hodnotenie bolo vykonané v troch krokoch:

- sebahodnotenie VŠM prostredníctvom sebahodnotiacej správy,
- dve návštevy európskeho evaluačného tímu EUA,
- zverejnenie hodnotiacej správy VŠM.

Tento model je všeobecne akceptovaný ako základ európskej úrovne zabezpečenia kvality v zmysle ESG štandardov 2015. Projekt využíva koncepciu kvality „súlada so zámerom alebo cieľom vysokej školy“. Ide o najakceptovanejšiu koncepciu pre vnútornú kvalitu vysokoškolskej inštitúcie v európskom kontexte. VŠM bola hodnotená ako úspešná a perspektívna vysoká škola. Na tomto základe a na základe požiadaviek SAAVŠ (Slovenská akreditačná agentúra pre vysoké školstvo) VŠM vypracovala svoj vnútorný systém a v decembri 2022 požiadala SAAVŠ o posúdenie tohto zosúladenia.

V apríli 2023 navštívila VŠM pracovná skupina SAAVŠ a hodnotila procesy vnútorného systému „na mieste“. Z návštevy bol vyhodnotený záznam ohľadne plnenia štandardov. V roku 2024 VŠM pracovala na odstránení identifikovaných nedostatkov zo strany SAAVŠ a prijala nápravné opatrenia. Následne získala VŠM od SAAVŠ potvrdenie o súlade Vnútorného systému zabezpečovania kvality vzdelávania na VŠ so štandardmi, čím získala aj možnosť ponúkať a realizovať všetky svoje študijné programy ako akreditované .

b. Vzdelávacia činnosť

Vysoká škola manažmentu od svojho vzniku dbá o kvalitu pedagogickej práce z viacerých

hľadísk: personálneho obsadenia pedagogického zboru, organizácie a priebehu vzdelávania, kontroly študijných výsledkov a ich evidencie. Každá z týchto činností sa pravidelne kontroluje. Výsledkami kontroly sa zaoberá akademické vedenie VŠM. Na ich základe prijíma opatrenia v administratívnej či personálnej oblasti.

Od študentov VŠM sa vyžaduje, aby sa učili priebežne počas celého trimestra (VŠM nepozná skúškové obdobie), pričom ich výsledná známka je zložená z niekoľkých priebežných hodnotení, ktoré sú stanovené v sylabe každého predmetu a študenti sú s nimi oboznámení na začiatku trimestra. Sylaby sú obsahujú nielen percentuálne podiely aktivít študenta na jeho výslednej známke, ale aj podrobný rozpis hodnotenia danej aktivity (čo musí aktivita obsahovať a aký je podiel tejto činnosti na známke za aktivitu). Požadovanými aktivitami sú:

- priebežná skúška, zväčša v písomnej forme (na zabezpečenie objektivity hodnotenia),
- záverečná skúška alebo záverečný projekt (konajú sa v posledný týždeň trimestra),
- riešenie prípadových štúdií a/alebo kritických analýz,
- individuálne a kolektívne prezentácie riešení,
- testy a kvízy,
- aktívna účasť študenta na vyučovacích hodinách.

Učitelia sú vedení k tomu, aby využívali čo najširšiu škálu aktivít a tým vychádzali v ústrety študentom s rôznym štýlom učenia. Dôraz pritom kladú na priebežnú a záverečnú skúšku.

Vedenie VŠM venuje mimoriadne úsilie meraniu efektívnosti vzdelávania – a to v rovnakej miere na dennom, online aj externom/ štúdiu. Cieľom je postihnúť problémy čo najskôr po ich vzniku, identifikovať ich príčiny, navrhnúť nápravné opatrenia a systém kontroly ich realizácie. Vďaka tomu sa darí riešiť tento problém, ktorý sa považuje na iných vysokých školách za chronický.

Škola dbá aj o rovnováhu medzi teoretickou a praktickou zložkou vzdelávania. VŠM od svojho vzniku považuje za základný pojem v oblasti vzdelávania “kontaktnú hodinu”. Nerozlišuje medzi prednáškami, seminármi, cvičeniami, laboratórnymi prácami a pod. s cieľom uvoľniť priestor učiteľovi na flexibilný a intenzívny kontakt so študentmi. Medzi prijatím teoretických poznatkov a ich praktickým overením vzniká úzka prepojenosť, pričom učitelia plynule prechádzajú medzi teóriou a praxou. To je možné aj vďaka tomu, že počet študentov v skupine sa pohybuje väčšinou do 15. Kontakt medzi študentmi a učiteľmi je bezprostredný, otvorený a umožňuje plynulý tok informácií obidvomi smermi.

Študenti každý trimester vyplňajú štandardizované papierové aj elektronické dotazníky, v ktorých sa vyjadrujú ku kvalite predmetu a k vyučujúcemu. Z celkového počtu študentov vyplní hodnotenie cca 15% študentov. V hodnotení od 1-5 (5 je najvyššie hodnotenie) prevažná väčšina vyučujúcich dostala aj v roku 2025 hodnotenie medzi 3,5-4. Učiteľ sa svoje hodnotenie dozvie až po odovzdaní známk, aby sa predišlo pozitívnemu či negatívnemu vplyvu na posudzovanie študentov. Odborný rast učiteľov a ich mzdové ohodnotenie sú naviazané aj na výsledky študentských hodnotení. Študenti VŠM sa pravidelne zúčastňujú mimokurikulárnych aktivít, na ktorých demonštrujú svoje vedomosti, schopnosti a zručnosti. Uvádzame nasledujúci príklad:

Capsim: Medzinárodná simulačná hra, ktorá umožňuje študentom vyskúšať si podnikanie v praxi. Je jedna z najrozšírenejších a najpoužívanějších na svete. V súčasnosti je do nej zapojených viac ako 200,000 študentov z viac ako 500 univerzít z celého sveta. Súťaže sa každoročne zúčastňuje niekoľko študentských tímov VŠM. Takmer bez výnimky sa radia medzi 10% najúspešnejších tímov sveta.

VŠM od svojho vzniku intenzívne bojuje za akademickú etiku a prísne trestá jej narušenie. V sylabe každého predmetu, ktorý študenti dostanú na začiatku trimestra, sú uvedené pravidlá akademickej etiky a tresty za jej porušenie. Tresty začínajú anulovaním práce alebo testu a končia vylúčením zo štúdia (podľa závažnosti a/alebo opakovania priestupku).

Najviditeľnejším prvkom tohto boja je potieranie plagiátorstva prác programom *Turnitin*, ktorý testuje ich originalitu voči celému internetu. Rovnako sa trestá aj opisovanie. VŠM má vlastný elektronický archív prác, do ktorého sa vkladajú všetky práce vytvorené študentmi počas ich štúdií. Súčasťou kontroly je aj elektronické porovnanie týchto prác, aby nedochádzalo k ich zneužívaniu inými študentmi a/alebo tým istým študentom na inom predmete. Zásady akademickej etiky zároveň nariaďujú študentom chrániť svoje práce bez zneužitím. Neplatí výhovorka: „On(a) použil(a) moju prácu bez môjho vedomia“.

Formy zvyšovania kvality práce pedagogických pracovníkov

Na konci trimestra študenti každého predmetu vyplňajú hodnotenia na učiteľa, ktorými sa vyjadrujú k jednotlivým zložkám komunikácie vrátane otázok o previazanosti teórie a praxe pri výučbe daného predmetu.

Učitelia si zvyšujú kvalifikáciu aj prostredníctvom rôznych školení a workshopov. V rámci rozvoja sa uskutočňujú workshopy a stretnutia orientované na tvorbu učebníc, podporných učebných materiálov, prípadových štúdií a testov tak, aby vyhovovali rôznym vzdelávacím štýlom študentov a dali sa prispôbiť aj pre vzdelávanie cez internet.

c. Tvorivá činnosť

Vedecko-výskumnej činnosti je venovaná kapitola V. tejto správy.

Akademická etika a štatistický prehľad prípadov za rok 2025

Vysoká škola manažmentu definuje akademickú nečestnosť ako čin, ktorý narušuje práva iných študentov týkajúce sa vykonávania a hodnotenia ich práce, alebo ktorý predstavuje prezentovanie práce niekoho iného ako svojej vlastnej. Nečestnosť bráni štúdiu a narušuje akademickú celistvosť vysokej školy. Porušovanie akademickej etiky taktiež znižuje hodnotu dosiahnutého titulu. Vysoká škola manažmentu prostredníctvom známok a vydaním diplomu potvrdzuje, že študent úspešne získal stanovené množstvo vedomostí v súlade s definovanými pravidlami akademickej etiky. Všetky písomné práce, ktoré sa ukladajú do elektronického archívu študentských prác, sú postúpené do systému Turnitin pre účel kontroly plagiátorstva. Sú porovnávané s rozsiahlou databázou webových stránok, žurnálov a periodík, a archívom VŠM. Študenti, ktorých práce obsahujú prvky plagiátorstva, sa stávajú predmetom vznesenia obvinenia z porušenia pravidiel akademickej etiky.

Uplatňuje sa princíp "nulovej tolerancie" voči záležitostiam týkajúcich sa previnenia voči akademickej etike. Väčšina foriem akademickej nečestnosti sa v podstate neodlišuje od klamania a krádeže. Na začiatku každého predmetu sú študenti podrobne oboznámení s oblasťou akademickej etiky a plagiátorstva, ktorá je zahrnutá v učebných osnovách. Postupy a pravidlá akademickej etiky sú vysvetlené spolu s osobitnými požiadavkami konkrétneho vyučujúceho. Elektronická kópia spomínaných pravidiel je dostupná na www.vsm.sk.

Priestupky voči akademickej etike zahŕňajú, ale neobmedzujú sa, na tieto situácie:

Podvádzanie:

- Používanie nedovolených materiálov (knihy, zošity, poznámky) alebo nedovolených elektronických zariadení (mobil, tablet, PC) pre zodpovedanie otázok na skúškach a testoch, v prezenčnej alebo online forme.
- Použitie či odpisovanie riešení alebo odpovedí od ostatných študentov alebo iných autorov pri skúškach a testoch, v prezenčnej alebo online forme.
- Napomáhanie alebo umožnenie podvádzania niekomu inému.

Plagiátorstvo:

- Vydávanie práce iného autora za vlastnú.
- Parafrázovanie myšlienok z práce inej osoby bez použitia správnej citácie.
- Neoznačenie priameho citátu úvodzovkami a správnou citáciou.
- Doslovné kopírovanie, použitie vybraných fráz z práce niekoho iného alebo preberanie informácií, dát, príkladov, myšlienok, slov alebo teórií bez použitia citácie a označenia zdroja.
- Použitie aplikácií na báze umelej inteligencie pre účely kompozície, štylizácie či iných kritérií, ktoré sú predmetom hodnotenia práce

Ďalšie formy porušovania akademickej etiky:

- Manipulovanie a falšovanie výsledkov skúšok, testov, alebo dát a informácií z výskumov.
- Preberanie a kopírovanie dizajnu, obrázkov, schém, alebo celých internetových stránok bez náležitého uvedenia zdroja a autora.
- Predloženie práce, alebo časti práce, ktorá bola vypracovaná a predložená na inom, alebo tom istom predmete, bez predchádzajúceho súhlasu vyučujúceho a štandardného odkazu na pôvodnú prácu.
- Manipulovanie a falšovanie informácií za účelom získania výhody.
- Spolupráca s inou osobou, alebo osobami na skúškach, testoch, úlohách, projektoch, výskumných prácach a iných zadaniach bez predchádzajúceho súhlasu vyučujúceho.
- Predávanie, alebo poskytovanie seminárnych a iných prác, úloh a ďalších zadaní iným osobám pre účel plagiátorstva.
- Podplácanie, alebo pokus o podplácanie vyučujúceho.

Prípady porušenia pravidiel akademickej etiky sú prešetrované Komisiou pre akademickú etiku, pozostávajúcou z predsedu komisie (Mgr. Peter Fraňa) a minimálne troch (3), každoročne menovaných členov. Predsedu a členov komisie menuje rektorka školy.

Šetrenie je vedené predsedom ktorý ale nemá rozhodovacie právo. Ak sa študent rozhodne zúčastniť šetrenia, jeho svedectvo je vypočuté a členovia komisie majú možnosť klásť otázky týkajúce sa prípadu. Potom nasleduje rokovanie komisie už bez prítomnosti študenta, až kým komisia nedospeje k rozhodnutiu hlasovaním. Komisia môže rozhodnúť o tom že: (1) nedošlo k porušeniu pravidiel akademickej etiky, alebo (2) došlo k porušeniu pravidiel akademickej etiky. V prípade, že komisia dospeje k rozhodnutiu (1), prípad je uzavretý bez akéhokoľvek postihu pre daného študenta. V prípade že komisia dospeje k rozhodnutiu (2), bude rozhodnuté o postihu podľa zoznamu sankcií. Predseda oboznámi študenta s rozhodnutím komisie oficiálnym oznámením.

Sankcie za porušenie pravidiel akademickej etiky

- Pri prvom prípade porušenia pravidiel akademickej etiky môže byť študent sankcionovaný známku 0.0 z daného zadania.
- Pri druhom prípade porušenia pravidiel akademickej etiky môže byť študent sankcionovaný známku 0.0 z daného predmetu
- Pri treťom prípade porušenia pravidiel akademickej etiky môže byť študent sankcionovaný známku 0.0 z daného predmetu spolu s vylúčením zo štúdia na VŠM na obdobie jedného alebo viac trimesťov.

Komisia má právo rozhodnúť sa pre menej prísne sankcie na základe zvláštnych okolností alebo predložených dôkazov.

Právo študenta na odvolanie

Ak študent považuje postup ktorý viedol k rozhodnutiu komisie pre akademickú etiku za chybný, má právo na odvolanie sa k rektorky VŠM v lehote desiatich dní od doručenia rozhodnutia komisie. Rozhodnutie rektorky je v tomto prípade konečné.

Prehľad prípadov riešených komisiou pre akademickú etiku za obdobie

1. január - 31. december 2025

Rozdelenie prípadov podľa študijného programu:

	6 prípadov - bakalársky program Bc./BSBA
	4 prípady - magisterský program Mgr./MBA
celkom	10

Rozdelenie prípadov podľa priestupku

	10 prípadov plagiátorstvo
celkom	10

Zistenia komisie

	10 prípadov porušenia pravidiel
	0 prípadov bez porušenia pravidiel
celkom	10

Sankcie uplatnené v jednotlivých prípadoch

	0 prípadov – hodnotenie 0.0 za predmet
	9 prípadov – hodnotenie 0.0 za zadanie
	1 prípad – prepracovať zadanie
celkom	10

d. Zapojenie interných a externých zainteresovaných strán

V rámci všetkých úrovní je badateľná spätná väzba od zainteresovaných interných a externých strán. Spätná väzba od študentov sa získava nadštandardným spôsobom (nad rámec požiadaviek zákona o VŠ) a to tak, že študenti sa majú možnosť vyjadriť ku kvalite predmetov a učiteľov a celkovej podpore po každom trimestri, teda trikrát do roka. Výsledky spracováva prorektorka pre pedagogické záležitosti a za účasti rektorky sa o ich diskutuje na mítingoch s učiteľmi, študijným aj IT oddelením. Tam má zároveň vedenie školy možnosť získať spätnú väzbu od učiteľov a ostatných zamestnancov.

VŠM veľmi intenzívne udržiava kontakt jednak s bývalými absolventami doktorandského (nielen) štúdia, jednak s firmami pôsobiacimi v oblasti poskytovaného vzdelávania Vysokou školou manažmentu, t. j. v oblasti podnikového manažmentu, marketing, bankovníctva a pod. Spolupráca sa realizuje najmä prostredníctvom realizovania tzv. "host'ovských" prednášok a diskusií s odborníkmi z praxe v rámci jednotlivých predmetov, čo má dosť významný vplyv na hodnotenie toho, či škola poskytuje študentom to, čo prax a zamestnávateľia od nich požadujú. Takéto stretnutia sa u študentov tešia veľkej obľube.

XIV. KRÍZOVÁ SITUÁCIA V SÚVISLOSTI S KONFLIKTOM NA UKRAJINE

Na VŠM študuje v akademickom roku 2025/2026 11 študentov z Ukrajiny, z toho 5 v slovenskom jazyku a 6 v anglickom jazyku. V porovnaní s ak. rokmi 2024/2025 (5) a 2023/2024 (3) je to síce nárast, ale treba konštatovať, že všetci ukrajinskí študenti sú samoplátcami tak ako všetci ostatní študenti (VŠM ako súkromná škola nedostala/nedostáva žiadny príspevok od štátu).

XV. KONTAKTNÉ ÚDAJE

Vysoká škola manažmentu
Panónska 17, 851 04 Bratislava
IČO: 36 120 901
DIČ: 2021 594 707
Tel.: 02/68204501 (Bratislava)
www.vsm.sk

XVI. SUMÁR (Executive summary)

Predmetom výročnej správy o činnosti Vysokej školy manažmentu je poskytnutie ucelenej informácie o aktivitách a dosiahnutých úspechoch školy za uplynulý rok ako odbornej tak aj širokej verejnosti. Plnenie cieľov stanovené Dlhodobým zámerom vysokej školy v oblasti výchovno-vzdelávacej činnosti ako aj v oblasti vedecko-výskumnej činnosti je na VŠM pravidelne vyhodnocované na zasadnutiach vedenia školy, Vedeckej rady, ako aj na zasadnutiach Akademického senátu. V Správnej rade sa hodnotenie plnenia Dlhodobého zámeru prejednáva v rámci prejednávania Správy o činnosti a Výročnej správy za predchádzajúci rok. Správa o činnosti, ako aj Výročná správa o hospodárení sa spracúva na základe osnovy stanovenej Ministerstvom školstva SR a zverejňuje na webových stránkach vysokej školy a zasiela sa na Ministerstvo školstva SR.

Vysoká škola manažmentu pri stanovovaní svojich strategických cieľov v rámci dlhodobého zámeru vychádza z filozofie otvorených dverí k vzdelávaniu, posilňovania väzieb medzi vysokou školou a zamestnávateľmi, vysokou školou a spoločnosťou ako aj rozvoja vedecko-výskumnej činnosti v rámci dostupných zdrojov. Otváraním pracovných trhov v EÚ dochádza k posilňovaniu internacionalizácie na úrovni zamestnávateľov, čo si bude aj v budúcom období, v náročnom konkurenčnom prostredí, vyžadovať dôslednú prípravu absolventov pre prácu v medzinárodných tímoch s kvalitnou výbavou na úrovni odborných, jazykových a spoločenských kompetencií. V súlade s ambíciami Európskej únie zapájať v kontexte bolonského procesu vysoké školy do spoločného európskeho priestoru sa stáva pre ďalšie obdobie našim cieľom kontinuálny rozvoj medzinárodnej spolupráce VŠM na úrovni študentských a učiteľských mobilit, medzinárodných projektov a spoločných programov s partnerskými univerzitami v Európe a USA, vrátane City University of Seattle.

Z pohľadu kvality výučby a prípravy absolventov pre ich budúce povolanie nás obzvlášť teší veľmi nízka (až nulová) miera nezamestnanosti absolventov po jednom roku od ukončenia štúdia. V rámci spolupráce s City University of Seattle je potvrdením kvality umiestnenie CU online programov bakalárskeho štúdia v top 50 podľa US News a ocenením kvality MBA štúdia je "MBA Top Rated Graduate Program" z pohľadu hodnotenia študentami.

XVII. PRÍLOHY (príloha „Tabuľky“ tvorí samostatný súbor)

Poznámka: vo vnútorných predpisoch v roku 2025 nastali minimálne zmeny v zmysle pripomienok pracovnej skupiny SAAVŠ.

Dr.h.c. prof. Ing. Edita Hekelová, PhD.
rektorka VŠM