

Vedecko/umelecko-pedagogická charakteristika osoby ¹ Research/art/teacher profile of a person ²

Tlačivo VUPCH určuje štruktúru dát Vedecko/umelecko-pedagogickej charakteristiky osoby pre spracovanie príloh žiadostí SAAVŠ.
The form determines the data structure of the Research/art/teacher profile of a person. It is used for processing the annexes to the Slovak Accreditation Agency for Higher Education (SAAHE) applications.

Dátum poslednej aktualizácie / Date of last update: 29.6. 2022

I. Základné údaje / Basic information	
I.1 Priezvisko / Surname	Medárová
I.2 Meno / Name	Valéria
I.3 Tituly / Degrees	Mgr., PhD., MBA
I.4 Rok narodenia / Year of birth	1973
I.5 Názov pracoviska / Name of the workplace	Vysoká škola manažmentu / School of Management
I.6 Adresa pracoviska / Address of the workplace	Panónska cesta 17, Bratislava 851 04
I.7 Pracovné zaradenie / Position	Odborný asistent / Assistant professor
I.8 E-mailová adresa / E-mail address	vmedarova@vsm.sk
I.9 Hyperlink na záznam osoby v Registri zamestnancov vysokých škôl / Hyperlink to the entry of a person in the Register of university staff	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/16664?do=filterForm-submit&name=Val%C3%A9ria&surname=Med%C3%A1rov%C3%A
I.10 Názov študijného odboru, v ktorom osoba pôsobí na vysokej škole / Name of the study field in which a person works at the university	Ekonomía a manažment / Economics and Management
I.11 ORCID ID ³	

II. Vysokoškolské vzdelanie a ďalší kvalifikačný rast / Higher education and further qualification growth			
	II.a Názov vysokej školy alebo inštitúcie / Name of the university or institution	II.b Rok / Year	II.c Odbor a program / Study field and programme
II.1 Vysokoškolské vzdelanie prvého stupňa / First degree of higher education			
II.2 Vysokoškolské vzdelanie druhého stupňa / Second degree of higher education	Filozofická fakulta UK/Philosophical Faculty, Comenius University (1996) City University of Seattle (2001)	1996	Anglický jazyk a literatúra/English language and literature, Knižničná a informačná veda/Librarian and information science, Podnikový manažment/Business administration
II.3 Vysokoškolské vzdelanie tretieho stupňa / Third degree of higher education	Vysoká škola manažmentu/School of Management	2016	Znalostný manažment/Knowledge
II.4 Titul docent / Associate professor			
II.5 Titul profesor / Professor			
II.6 Titul DrSc. / Doctor of Science (DrSc.)			

III. Súčasná a predchádzajúca zamestnanie / Current and previous employment		
III.a Zamestnanie-pracovné zaradenie / Occupation-position	III.b Inštitúcia / Institution	III.c Časové vymedzenie / Duration
Odborný asistent/Assistant professor	Vysoká škola manažmentu / School of Management	od októbra 2005
Administrátor databáz/Database administrator	KPMG, Bratislava	jún - august 2005
Manažér programu anglického jazyka/Manager of the English language program	Vysoká škola manažmentu v Trenčíne, Trenčín	2001 - 2005
Lektor anglického jazyka/Instructor of the English language	Vysoká škola manažmentu v Trenčíne, Bratislava	1996 - 2001
Pracovník referenčného oddelenia/Administrator of the reference department	Slovenská ekonomická knižnica/Slovak Economic Library, Bratislava	1995 - 1996

IV. Rozvoj pedagogických, odborných, jazykových, digitálnych a iných zručností / Development of pedagogical, professional, language, digital and other skills

VŠM

IV.a Popis aktivity, názov kurzu (ak išlo o kurz), iné / Activity description, course name, other	IV.b Názov inštitúcie / Name of the institution	IV.c Rok / Year
Tvorba online kurzov v prostredí Articulate/Online	e-learn media	2016
Seminár Train the Trainer/Train the Trainer workshops	Americká obchodná komora/American Chamber of Commerce	2017
Etika - online kurz/Ethics - online course	Coursera	2016

V. Prehľad aktivít v rámci pedagogického pôsobenia na vysokej škole / Overview of activities within the teaching career at the university

V.1. Prehľad zabezpečovaných profilových študijných predmetov v aktuálnom akademickom roku podľa študijných programov / Overview of the profile courses taught in the current academic year according to study programmes

V.1.a Názov profilového predmetu / Name of the profile course	V.1.b Študijný program / Study programme	V.1.c Stupeň / Degree	V.1.d Študijný odbor / Field of study

V.2. Prehľad o zodpovednosti za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality študijného programu alebo jeho časti na vysokej škole v aktuálnom akademickom roku / Overview of the responsibility for the delivery, development and quality assurance of the study programme or its part at the university in the current academic year⁴

V.2.a Názov študijného programu / Name of the study programme	V.2.b Stupeň / Degree	V.2.c Študijný odbor / Field of study

V.3. Prehľad o zodpovednosti za rozvoj a kvalitu odboru habilitačného konania a inauguračného konania v aktuálnom akademickom roku / Overview of the responsibility for the development and quality of the field of habilitation procedure and inaugural procedure in the current academic year

V.3.a Názov odboru habilitačného konania a inauguračného konania / Name of the field of habilitation procedure and inaugural procedure	V.3.b Študijný odbor, ku ktorému je priradený / Study field to which it is assigned

V.4. Prehľad vedených záverečných prác / Overview of supervised final theses

	V.4.a Bakalárske (prvý stupeň) / Bachelor's (first degree)	V.4.b Diplomové (druhý stupeň) / Diploma (second degree)	V.4.c Dizertačné (tretí stupeň) / Dissertation (third degree)
V.4.1 Počet aktuálne vedených prác / Number of currently supervised theses	8	4	
V.4.2 Počet obhájených prác / Number of defended theses	25	5	

V.5. Prehľad zabezpečovaných ostatných študijných predmetov podľa študijných programov v aktuálnom akademickom roku / Overview of other courses taught in the current academic year according to study programmes

V.5.a Názov predmetu / Name of the course	V.5.b Študijný program / Study programme	V.5.c Stupeň / Degree	V.5.d Študijný odbor / Field of study
Anglický jazyk 3/English language 3	Podnikový manažment/Business administration	I.	ekonómia a manažment/Economics and Management
Anglický jazyk 4/English language 4	Podnikový manažment/Business administration	I.	ekonómia a manažment/Economics and Management
Obchodná angličtina/Business English	Podnikový manažment/Business administration	I.	ekonómia a manažment/Economics and Management
Podnikateľská etika/Business ethics	Podnikový manažment/Business administration	I.	ekonómia a manažment/Economics and Management
Úvod do vedy o životnom prostredí/Introduction to environmental science	Podnikový manažment/Business administration	I.	ekonómia a manažment/Economics and Management

VI. Prehľad výsledkov tvorivej činnosti / Overview of the research/artistic/other outputs

VI.1. Prehľad výstupov tvorivej činnosti a ohlasov na výstupy tvorivej činnosti / Overview of the research/artistic/other outputs and the corresponding citations		
	VI.1.a Celkovo / Overall	VI.1.b Za posledných šesť rokov / Over the last six years
VI.1.1 Počet výstupov tvorivej činnosti / Number of the research/artistic/other outputs	15	3
VI.1.2 Počet výstupov tvorivej činnosti registrovaných v databázach Web of Science alebo Scopus / Number of the research/artistic/other outputs registered in the Web of Science or Scopus databases	6	1
VI.1.3 Počet ohlasov na výstupy tvorivej činnosti / Number of citations corresponding to the research/artistic/other outputs	13	8
VI.1.4 Počet ohlasov registrovaných v databázach Web of Science alebo Scopus na výstupy tvorivej činnosti / Number of citations registered in the Web of Science or Scopus databases	9	8
VI.1.5 Počet pozvaných prednášok na medzinárodnej a národnej úrovni / Number of invited lectures at the international, national level		

VI.2. Najvýznamnejšie výstupy tvorivej činnosti / The most significant research/artistic/other outputs ⁵	
1.	MEDÁROVÁ, V. (2014). E-Learning Tools Applied in Teaching English at the University Level. In: Computational Linguistics: Concepts, Methodologies, Tools, and Applications. Hershey, PA: Information Science Reference, p. 33 - 52. doi:10.4018/978-1-4666-6042-7.ch002 ID: 312648 [podiel 100%] https://app.crepc.sk/?fn=detailBiblioForm&sid=E7DC3C2FFE1E43E290136104AF http://www.ibimapublishing.com/journals/JIMSME/2012/715039/a715039.html
2.	MEDÁROVÁ, V. (2014). E-Learning tools applied in teaching English at the university level. In: T. Issa, P. Isaias, P. Kommers (Eds.), Multicultural Awareness and Technology in Higher Education: Global Perspective. Hershey, PA: IGI Global, p. 156 – 175. ISBN 978-1-4666-5876-9 ID: VŠM.Trenčín.E0000868 [podiel 100%] http://www.crepc.sk/portal?fn=*review&uid=1387566&pagelid=resultform&full=0 http://www.igi-global.com/book/multicultural-awareness-technology-higher-education/95214
3.	MEDÁROVÁ, V., BUREŠ, V. & OTČENÁŠKOVÁ, T. (2012). An overview of e-learning barriers in the business environment of small and medium sized enterprises. In: 18th IBIMA Conference [Proceedings]. - Istanbul: IBIMA, 2012. - ISBN 9780982148976. - S.341-348. ID: VŠM.Trenčín.E0000609 [podiel 34%] http://www.crepc.sk/portal?fn=*review&uid=772645&pagelid=resultform&full=0 https://ibimapublishing.com/artides/JIMSME/2012/715039/
4.	MEDÁROVÁ, V. (2015). E-Learning methodology in English language courses for employed adult learners in Slovakia. In: 1st International Conference on Higher Education Advances [Proceedings.] Valencia: HEAd'15, 2015. ISBN-978-84-9048-340-4, p. 128-134. ID: VŠM.Trenčín.E0000939 [podiel 100%] http://www.crepc.sk/portal?fn=*review&uid=1721290&pagelid=resultform&full=0 https://www.researchgate.net/publication/300488255_E-learning_methodology_in_english_language_courses_for_employed_adult_learners_in_Slovakia
5.	ČERNÁ, L., MEDÁROVÁ, V. (2020). Podnikateľská etika. Vysoká škola manažmentu v Trenčíne, 2020. 159 s. ISBN 978-80-89306-55-8 ID: 236462 [podiel 50%] https://app.crepc.sk/?fn=detailBiblioForm&sid=752471F121D7D53286B1970A28

VI.3. Najvýznamnejšie výstupy tvorivej činnosti za ostatných šesť rokov / The most significant research/artistic/other outputs over the last six years ⁶	
1.	ČERNÁ, L., MEDÁROVÁ, V. (2020). Podnikateľská etika. Vysoká škola manažmentu v Trenčíne, 2020. 159 s. ISBN 978-80-89306-55-8 ID: 236462 [podiel 50%] https://app.crepc.sk/?fn=detailBiblioForm&sid=752471F121D7D53286B1970A28
2.	MEDÁROVÁ, V. & SÁNCHEZ, J. M. (2018). Design of online language courses in Slovakia: Experience in business and academic environments. In ICERI 2018 Conference Proceedings. Sevilla: IATED Academy, 2018. ISBN 978-84-09-0594-85, pp. 4744-4751. ID: 312647 [podiel 50%] https://app.crepc.sk/?fn=detailBiblioForm&sid=E7DC3C2FFE1E43E2901C6104AF https://library.iated.org/view/MEDAROVA2018DES
3.	
4.	
5.	

VI.4. Najvýznamnejšie ohlasy na výstupy tvorivej činnosti / The most significant citations corresponding to the research/artistic/other outputs ⁷	
1.	<p><i>Citovaná práca/Referenced work:</i> MEDÁROVÁ, VALÉRIA <i>E-learning tools applied in teaching English at the university level / Medárová, Valéria (aut.) [100%]. - ISBN 9783642344213</i> <i>In: Multicultural Awareness and Technology in Higher Education: Global Perspective. - Hershey, Pennsylvania, IGI Global, USA. - Pp. 156 - 175.</i> <i>ID: VŠM.Trenčín.E0000868</i> <i>Link: http://www.igi-global.com/book/multicultural-awareness-technology-higher-education/95214</i> <i>http://www.crepc.sk/portal?fn=*review&uid=1387566&pagelid=resultform&full=0 C100</i></p> <p><i>Citované v/Referenced in:</i> <i>[1] Swart, W. Extending the principles of flipped learning to achieve measurable results: Emerging research and opportunities. In Extending the Principles of Flipped Learning to Achieve Measurable Results: Emerging Research and Opportunities</i> <i>Link: https://www.igi-global.com/book/extending-principles-flipped-learning-achieve/179303</i> <i>Link: https://www-1scopus-1com-1iy15n4jj1261.hanproxy.cvtisr.sk/results/citedbyresults.uri?sort=plff&cite=2-s2.0-84946001956&src=s&imp=t&sid=11917ce64020e97c87e6ebbb3d188b&ot=cite&sd=a&sl=0&origin=resultslist&editSaveSearch=&txGid=19a41770bdd5091b6863e0d6cc77f3</i></p>

VŠM

2.	<p>Citovaná práca/Referenced work: MEDÁROVÁ, VALÉRIA E-learning tools applied in teaching English at the university level / Medárová, Valéria (aut.) [100%]. - ISBN 9781466660427 In: Computational Linguistics: Concepts, Methodologies, Tools, and Applications. - Hershey, Pennsylvania, IGI Global, USA. - Pp. 33-52. ID: 312648 Link: https://www.igi-global.com/book/computational-linguistics-concepts-methodologies-tools/99432 https://app.crepc.sk/?fn=detailBiblioForm&sid=E7DC32FFE1E43E290136104AF</p> <p>Citované v/Referenced in: 2020 [1] Zabolotskikh, A., Zabolotskikh, A., Dugina, T., Tavberidze, D. Creating individual learning paths in the Moodle plugin for undergraduate students to study English grammar. In Education and Information Technologies Link: https://www.springerprofessional.de/en/creating-individual-learning-paths-in-the-moodle-plugin-for-unde/18174958 Link: https://www-1scopus-1com-1iy15n4jj1261.hanproxy.cvtisr.sk/results/citedbyresults.uri?sort=plff&cite=2-s2.0-84945986038&src=s&imp=t&sid=9530f77504efef1619ac5a875283aa85&ot=cite&sd=a&sl=0&origin=resultslist&editSaveSearch=&txGid=e4d84cd43f637349469af40bbd9bbb4</p>
3.	<p>Citovaná práca/Referenced work: MEDÁROVÁ, VALÉRIA E-learning methodology in English language courses for employed adult learners in Slovakia / Medárová, Valéria (aut.) [100%]. In: 1st International Conference on Higher Education Advances [Proceedings]. - Valencia: HEAd'15, 2015. - ISBN 978-84-9048-340-4. - S.128-134. ID: VŠM.Trenčín.E0000939 Link: https://www.researchgate.net/publication/300488255_E-learning_methodology_in_English_language_courses_for_employed_adult_learners_in_Slovakia http://www.crepc.sk/portal?fn=*review&uid=1721290&pageId=resultform&full=0</p> <p>Citované v/Referenced in: 2017 [1] Cimermanová, Ivana. Computer-Assisted Learning in Slovakia. In Multiculturalism and Technology-Enhanced Language Learning Link: https://www.igi-global.com/chapter/computer-assisted-learning-in-slovakia/172874 Link: https://www-1scopus-1com-1iy15n4jj1261.hanproxy.cvtisr.sk/results/citedbyresults.uri?sort=plff&cite=2-s2.0-84945986038&src=s&imp=t&sid=9530f77504efef1619ac5a875283aa85&ot=cite&sd=a&sl=0&origin=resultslist&editSaveSearch=&txGid=e4d84cd43f637349469af40bbd9bbb4</p>
4.	<p>Citovaná práca/Referenced work: MEDÁROVÁ, VALÉRIA <An > overview of e-learning barriers in the business environment of small and medium sized enterprises / Medárová, Valéria (aut.) [34%]; Bureš, Vladimír (aut.) [33%], Otčenášková, Tereza (aut.) [33%]. In: 18th IBIMA Conference [Proceedings]. - Istanbul: IBIMA, 2012. - ISBN 9780982148976. - s.341-348. ID: VŠM.Trenčín.E0000609 Link: https://ibimapublishing.com/articles/IJMSME/2012/715039/ http://www.crepc.sk/portal?fn=*review&uid=772645&pageId=resultform&full=0</p> <p>Citované v/Referenced in: 2016 [1] Hamplová, Eva, Provazníková, Kateřina. Practical Use of the Financial Management of Small and Medium-Sized Enterprises in the Czech Republic Conditions. In Business Challenges in the Changing Economic Landscape Link: https://ideas.repec.org/h/spr/eurchp/978-3-319-22593-7_33.html Link: https://apps-1webofknowledge-1com-110bsvkjj1262.hanproxy.cvtisr.sk/CitingArticles.do?product=WOS&SID=D69oMpyZgqThEsgWH9I&search_mode=CitingArticles&parentProduct=WOS&parentQid=3&parentDoc=4&REFID=451565320&logEventUT=WOS:000317549800031&excludeEventConfig=ExcludeIfFromNonInterProduct</p>
5.	<p>Citovaná práca/Referenced work: MEDÁROVÁ, VALÉRIA E-learning tools applied in teaching English at the university level / Medárová, Valéria (aut.) [100%]. - ISBN 9783642344213 In: Multicultural Awareness and Technology in Higher Education: Global Perspective. - Hershey, Pennsylvania, IGI Global, USA. - Pp. 156 - 175. ID: VŠM.Trenčín.E0000868 Link: http://www.igi-global.com/book/multicultural-awareness-technology-higher-education/95214 http://www.crepc.sk/portal?fn=*review&uid=1387566&pageId=resultform&full=0</p> <p>Citované v/Referenced in: 2018 [1] Semingson, P., Smith, P., Anderson, H.I. The community of inquiry framework in contemporary education: Emerging research and opportunities. In The Community of Inquiry Framework in Contemporary Education: Emerging Research and Opportunities Link: https://www.igi-global.com/book/community-inquiry-framework-contemporary-education/187111+C108 Link: https://www-1scopus-1com-1iy15n4jj1261.hanproxy.cvtisr.sk/results/citedbyresults.uri?sort=plff&cite=2-s2.0-84946001956&src=s&imp=t&sid=11917ce64020e97cc876e6ebbb3d188b&ot=cite&sd=a&sl=0&origin=resultslist&editSaveSearch=&txGid=19a41770bdd5091b6863e0d46c4c77f3</p>

VI.5. Účasť na riešení (vedení) najvýznamnejších vedeckých projektov alebo umeleckých projektov za posledných šesť rokov / Participation in conducting (leading) the most important research projects or art projects over the last six years ⁸	
1.	
2.	
3.	
4.	

VŠM

5.

VII. Prehľad aktivít v organizovaní vysokoškolského vzdelávania a tvorivých činností⁹ / Overview of organizational experience related to higher education and research/artistic/other activities

VII.a Aktivita, funkcia / Activity, position	VII.b Názov inštitúcie, grémia / Name of the institution, board	VII.c Časové vymedzenia pôsobenia / Duration
Člen Akademického senátu VŠM/Member of the Academic Senate	Vysoká škola manažmentu/School of Management	2018 - 2022
Člen organizačnej rady konferencie/Member of the Organizing Committee the conference Management Challenges of the 21st Century	Vysoká škola manažmentu/School of Management	2016 - 2018
Člen Komisie pre akademickú etiku VŠM/Member of the Scholastic Honesty Committee	Vysoká škola manažmentu/School of Management	od r. 2010
Člen štátnicovej komisie VŠM/Member of the State Exam Committee	Vysoká škola manažmentu/School of Management	od r. 2018

VIII. Prehľad zahraničných mobilít a pôsobenia so zameraním na vzdelávanie a tvorivú činnosť v študijnom odbore / Overview of international mobilities and visits oriented on education and research/artistic/ other activities in the given field of study

VIII.a Názov inštitúcie / Name of the institution	VIII.b Sídlo inštitúcie / Address of the institution	VIII.c Obdobie trvania pôsobenia/pobytu (uviesť dátum odkedy dokedy trval pobyt) / Duration (indicate the duration of stay)	VIII.d Mobilitná schéma, pracovný kontrakt, iné (popísať) / Mobility scheme, employment contract, other (describe)
Universidad de Malaga	Avenida Cervantes, Malaga, Espagna	20. - 25. 3. 2017	Staff mobility for teaching

IX. Iné relevantné skutočnosti / Other relevant facts ¹⁰

Citovaná práca / Referenced work:

<An > overview of e-learning barriers in the business environment of small and medium sized enterprises Medárová, Valéria (aut.) [34%]; Bureš, Vladimír (aut.) [33%], Otčenášková, Tereza (aut.) [33%].

In: 18th IBIMA Conference [Proceedings]. - Istanbul: IBIMA, 2012. - ISBN 9780982148976. - s.341-348.

ID: VŠM.Trenčín.E0000609 Link: <https://ibimapublishing.com/artides/JIMSME/2012/715039/>

http://www.crepc.sk/portal?fn=*review&uid=772645&pageId=resultform&full=0

Citované v / Referenced in: Ali, S., Uppal, M. A., Gulliver, S. R. 2018. A conceptual framework highlighting e-learning implementation barriers. In: *Information Technology and People*. Vol. 31. No. 1. pp. 156-180. Link: https://www.researchgate.net/publication/322936743_A_conceptual_framework_highlighting_e-learning_implementation_barriers

Citovaná práca / Referenced work:

<An > overview of e-learning barriers in the business environment of small and medium sized enterprises Medárová, Valéria (aut.) [34%]; Bureš, Vladimír (aut.) [33%], Otčenášková, Tereza (aut.) [33%].

In: 18th IBIMA Conference [Proceedings]. - Istanbul: IBIMA, 2012. - ISBN 9780982148976. - s.341-348.

ID: VŠM.Trenčín.E0000609 Link: <https://ibimapublishing.com/articles/JIMSME/2012/715039/>

http://www.crepc.sk/portal?fn=*review&uid=772645&pageId=resultform&full=0

Citované v / Referenced in: Damoah, B. O., Ashie, A. A., Kekesi, E. K. 2017. Understanding the barriers limiting SME's capacity to participate in formal training: A perspective from an emerging market. In: *The Pan-African Journal of Business Management*. Vol. 1, No. 1, pp. 49-70. Link: https://www.researchgate.net/publication/353996213_Understanding_the_Barriers_Limiting_SMEs'_Capacity_to_Participate_in_Formal_Training_A_Perspective_from_an_Emerging_Market